**Viernes**

**01**

**de Octubre**

**Sexto de Primaria**

**Inglés**

**(ciclo III)**

*Vamos a preguntar*

***Aprendizaje esperado:*** *Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.*

***Énfasis:*** *Explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a escuchar y explorar noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.

**¿Qué hacemos?**

Hoy aprenderás a explorar noticias en inglés y a dar tu opinión sobre lo que piensas de esas noticias.

A continuación, te presentamos conversaciones y algunas actividades con las que aprenderás a interrogar en inglés, usando las siguientes palabras clave:

***What*** – ¿Sabes qué significa? Así es - ¿Qué?

***What*** – ¿Dónde?

***When*** – ¿Cuándo?

***How*** - ¿Cómo?

Estas palabras las utilizamos cuando queremos hacer alguna pregunta en inglés.

¿Pero cómo preguntamos en inglés?

*It is very easy!* – ¡Es muy sencillo!

Vamos a seguir la siguiente “receta”

|  |  |
| --- | --- |
| ***WHAT***  ***WHAT***  ***WHEN***  ***HOW*** | **+ DO /DOES + SUJETO + VERBO EN PRESENTE + COMPLEMENTO + ?** |

Por ejemplo, si queremos hacer la siguiente pregunta:

¿Qué ves en la noticia? - ¿Cómo lo dirías en inglés?

Vamos a seguir nuestra “receta” paso por paso:

Primero ¿Qué? ¿Cómo decimos “Qué” en inglés? Así es “***What”*** – Escribimos ***What***, luego siguiendo nuestra receta escribimos Do o Does.

Ahora la receta nos indica que debemos escribir el verbo, ¿Qué es un verbo? Es la acción que estamos haciendo, por ejemplo, caminar, hablar, comer o escribir. En este caso el verbo es ver, y ¿Cómo decimos ver en inglés? See.

Ya estamos completando nuestra receta, ***¿What do you see?*** ¿Qué estás viendo? y nos hace falta algo que complemente la pregunta, ¿Que estamos haciendo? “en la noticia” así es ese es el complemento de nuestra pregunta ***“in the news”***.

**Ahora te invitamos a leer.**

*What do you see in the news?*

¡Repite!

What \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_ you \_\_\_ see\_\_\_ in\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ news\_\_\_!

*One more time!* ¡Una vez más!

What \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_ you \_\_\_ see\_\_\_ in\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ news\_\_\_!

Ahora toda la frase!

What .. do … you … see … in .. the … news?

¿Qué ves en las noticias?

Ahora hablando de noticias.

¿Cuál es la noticia más importante en estos tiempos? -*Do you know?*

The COVID-19 vamos a ver la imagen.

***That’s correct! –*** Es correcto!

Coronavirus: Cuáles son los 4 tratamientos que la OMS estudia para combatir el Covid-19 Carlos Serrano (@carliserrano) BBC News Mundo 24 marzo 2020

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52012842>



Primero vamos a analizar lo que hay en la imagen ¿ok?

*What do you see in the picture?* ¿Qué ves en la imagen?

*This is a newspaper!* Es un periódico así es.

¿Quiénes son las personas que están en la imagen?

*Scientist!* ¡Científicos!

*Thats correct.* – ¡Es correcto!

Recuerda que todas las noticias y los reportajes los décimos en tiempo pasado porque es algo que ya pasó.

Analiza la noticia, con la ayuda de un diccionario, busca las palabras que no conozcas.

***What happened?*** - ¿Qué pasó?

***Where?*** – ¿En dónde?

***How?*** – ¿Cómo?

***When?*** – ¿Cuándo?

Así vamos analizando poco a poco nuestra noticia.

¿Y qué pasaría si le estamos contando esta noticia a alguien más?

***What do you think about the news?*** ¿Qué piensas de esta noticia?

¿Te fijas? utilizamos la receta que vimos anteriormente.

¿Cómo podemos responder?

***I think that …*** Yo pienso que…

***Is it good? Or is it bad?*** ¿Está bien o está mal?

**El Reto de Hoy:**

Buscar una noticia en tu casa, en internet o pídele a tu familia que te platiquen alguna y anótala.

¡Puedes también jugar a analizar las noticias con tu familia!

Para eso necesitarás un dado hecho por ti o con la ayuda de tus papás, y en cada lado vas a pegar cada una de las palabras clave:



Por ejemplo:

En un lado pegas **WHAT**

En otro lado **WHERE**

En otra pega **WHEN**

Y por último **HOW**

Puedes repetir las palabras en los lados que falten.

¡Ahora podemos lanzar el dado! y te fijas en que palabra cae el lado

Woooow! ¡Cayó en \_\_\_\_\_\_\_!

Así podemos jugar a hacer preguntas sobre la noticia que buscamos en casa.

¡Discútelas con tus padres o las personas con quien vivas!

Good Bye!

Si tienes algún diccionario en casa, consúltalo, si no cuentas con uno, no te preocupes, puedes consultar alguna otra fuente que tengas disponible o preguntar a algún conocido.

Si quieres practicar más visita la página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>