**Martes**

**28**

**de Septiembre**

**Primero de Primaria**

**Artes**

*A mover el cuerpo*

***Aprendizaje esperado:*** *Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.*

***Énfasis:*** *Explora movimientos de distintas partes del cuerpo a diferentes velocidades con acompañamiento musical y con base en consignas que le hagan reconocer las cualidades de duración y tono de la música.*

**¿Qué vamos a aprender?**

En esta sección aprenderás a mover partes de tu cuerpo a distintas velocidades mientras escuchas instrucciones que te hagan reconocer las cualidades de duración y tono de la música que escuchas.

Usarás tu imaginación para notar los diferentes tipos de movimientos dependiendo el lugar donde te encuentres.

Con ayuda de un adulto, mamá, papá o alguien que te acompañe, busca un espacio libre de obstáculos para que puedas ejercitarte de forma segura.

**¿Qué hacemos?**

Alguna vez te has preguntado ¿qué pasaría si todo en la vida fuera lento o, al contrario, muy rápido y cómo te moverías?

Con ayuda de tu mamá, papá o un adulto que te acompañe realiza lo siguiente:

Imagina que eres una planta que nacerá de la tierra, por lo que tu posición es agachada, te irás estirando poco a poco, tus brazos son ramas, las palmas de tus manos serán las hojas, tu tronco el tallo, cabeza flor, realiza movimientos suaves, simula que te mueve el viento o que te mueves al llover.

¿Cómo crees que se movería tu cuerpo al hacer diferentes actividades como despertar de la cama, cepillarte, bañarte, cambiarte o desayunar?

Recuerda que la vida en el espacio requiere de movimientos lentos, por la falta de gravedad que existe, así que tendrás que moverte muy lento.

Observa el siguiente video:

1. **Juventino Rosas – Sobre las olas – Over the Waves.**

<https://youtu.be/N2YvhEv7ykM>

Ahora imagina lo contrario, es decir, imagínate en la Tierra realizando las actividades con prisa, cambiando al audio de este video:

1. **Offenbach – Can Can Music.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4Diu2N8TGKA&feature=youtu.be>

¿Lograste identificar las diferencias de velocidad en ambas piezas musicales?

**El Reto de Hoy:**

En casa puedes anotar las actividades que realizas todos los días, y practicar cómo se movería tu cuerpo si el tiempo pasara en cámara lenta, o si fuera en cámara rápida, elige una canción de las que te agradan para hacer la actividad, puedes detener la pieza musical para observar cómo está tu cuerpo y que sensación te da.

Otra opción es pedirle a tu acompañante que haga la actividad mientras tu observas como se mueve su cuerpo cuando el tiempo pasa despacio o rápido.

Recuerda compartir tus aprendizajes con los miembros de tu familia y con tus profesores cuando te sea posible.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**