



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 10:00 a 12:00 horas

1° Secundaria

Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzí - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura 10:00 a 10:30	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Triángulos congruentes	La sabiduría de las culturas a través de la palabra	Regla de sucesiones aritméticas	Paremiólogos en acción	Problemas con números positivos y negativos
	Aprendizaje esperado	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Analizar la relación entre las medidas de los lados y ángulos de triángulos para establecer los criterios de congruencia.	Explorar refranes, dichos y pregones.	Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas	Revisar sentido literal, figurado y situaciones descritas y sociales en comentarios sobre refranes, dichos y pregones populares	Resolver problemas de suma y resta de números positivos y negativos: enteros, fraccionarios y decimales.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 10:00 a 12:00 horas

1° Secundaria

Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzí - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura 10:30 a 11:00	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Análisis de una gráfica al modificar una de las variables	Haciendo y deshaciendo se va aprendiendo	Rectas paralelas y ángulos	Uso de los esquemas en la monografía	Tanto por ciento
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Escribe una monografía.	Resuelve problemas de cálculo de porcentaje, de tanto por ciento y de la cantidad base.
	Énfasis	Análisis de la gráficas de variación lineal de la forma $y = ax + b$, cuando se modifica a o b, y la otra es constante.	Identificar propósitos sociales de refranes, dichos y pregones.	Aplicar la relación entre rectas paralelas cortadas por una transversal para justificar la suma de ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros.	Usar y revisar esquemas para registrar temas y subtemas.	Identificar diferentes maneras de representar un porcentaje. Calcular porcentajes de una cantidad dada.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 10:00 a 12:00 horas

Aprendizajes esperados

1º Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura 11:00 a 11:30	Ciencias. Biología	Historia	Ciencias. Biología	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Juntos, pero no revueltos... ¿o sí?	Un paseo histórico	ADN: el código secreto de los seres vivos	Ideas de ayer y hoy	Caras vemos, genes no sabemos
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Describe la importancia, las funciones y la ubicación de los cromosomas, genes y ADN.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Describe la importancia, las funciones y la ubicación de los cromosomas, genes y ADN.
	Énfasis	Reconocer la importancia de la nutrición y respiración celular, así como de la fotosíntesis.	Ubicar temporal y espacialmente los hechos y procesos históricos del mundo de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX.	Describir la ubicación y la función del ADN.	Reconocer los cambios y permanencias en la forma de concebir el mundo a partir de las ideas liberales e ilustradas en la segunda mitad del siglo XVIII, así como su relación con el presente.	Identificar la importancia de los genes.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 10:00 a 12:00 horas

Aprendizajes esperados

1º Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura 11:30 a 12:00	Geografía	Formación cívica y ética	Geografía	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	La composición de la población	Todos y todos somos diversos	La distribución de la población	Conocer y reconocer el conflicto para transformarlo	Vulnerabilidad y Riesgos
	Aprendizaje esperado	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.	Reflexiona acerca del respeto a la diversidad, la igualdad y la solidaridad como condiciones básicas de la cohesión social.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Reflexiona acerca de los medios para solucionar conflictos y procurar la convivencia pacífica.	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.
	Énfasis	Distinguir la composición de la población por género y grupos de edad a nivel mundial.	Reconocer que impulsar acciones en favor de la diversidad, igualdad y solidaridad fortalece la cohesión social.	Localizar las áreas de concentración y dispersión de la población a nivel mundial.	Practicar formas de solución pacífica ante conflictos mediante el diálogo, la negociación y el establecimiento de acuerdos.	Reconocer los conceptos de riesgo y vulnerabilidad e identificar los distintos tipos de riesgos.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 12:00 a 14:00 horas

Aprendizajes esperados

2° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura 12:00 a 12:30	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Propiedades de figuras geométricas modeladas algebraicamente	Campaña sobre campaña	Polígonos regulares II	Diversas formas de modelar un poema	Unidades de masa en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Deduces y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Crear textos poéticos con formas gráficas.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Representar algebraicamente propiedades de figuras geométricas y verificar la equivalencia de expresiones realizando las transformaciones	Analizar la función social de campañas oficiales	Construir polígonos regulares dados algunos datos.	Explorar elementos plásticos en poemas.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 12:00 a 14:00 horas

Aprendizajes esperados

2° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzí - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura 12:30 a 13:00	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Polígonos regulares I	Comentarios de campaña	Unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés	Escritura dentro de una figura	La intuición matemática de Ramanujan
	Aprendizaje esperado	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Analiza el contenido de campañas oficiales	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra)	Crea textos poéticos con formas gráficas	Concebir a las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
	Énfasis	Construir polígonos regulares con GeoGebra.	Escribir comentarios sobre campañas oficiales	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.	Elaborar diferentes caligramas	Reconocer las aportaciones de Ramanujan a las matemáticas.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 12:00 a 14:00 horas

Aprendizajes esperados

2° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura 13:00 a 13:30	Ciencias. Física	Historia	Ciencias. Física	Historia	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Un universo pequeño e invisible	Posclásico	Átomos en movimiento	Formación de Mesoamérica	El poder de la unión
	Aprendizaje esperado	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Aprende e identifica los rasgos más importantes del posclásico, al comparar las ciudades de Tula y Chichén Itzá. Además, reconocer el papel de la militarización en las sociedades del periodo.	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.	Recuerda e integra conocimientos sobre las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.
	Énfasis	Explicar cómo ha evolucionado el concepto de modelo atómico a lo largo de la historia.	Identificar el periodo Posclásico (900-1521) y su división cronológica en temprano y tardío.	Describir las principales características del modelo cinético de partículas.	Revisar el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Recordar la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identificar las similitudes y diferencias entre ellas.	Explicar los diferentes estados de agregación de la materia (sólido, líquido, gas).



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 12:00 a 14:00 horas

2° Secundaria

Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura 13:30 a 14:00	Tecnología	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Los instrumentos del diagnóstico comunitario	Yo soy...	El cursograma para nuestra planeación	Por una cultura de paz para todas las personas	¡Perdí mis vacaciones, por no saber escalas termométricas!
	Aprendizaje esperado	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre personas, grupos y pueblos o naciones.	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.
	Énfasis	Realizar un esbozo de los instrumentos de diagnóstico y la organización del trabajo para su aplicación a través de herramientas digitales.	Identificar que la identidad personal tiene componentes sociales, culturales y de género.	Elaborar un cursograma para planear las acciones correspondientes al desarrollo de un proceso o producto técnico.	Reconocer la importancia de la cultura de paz, sus valores y principios en las relaciones humanas.	Explicar el funcionamiento de un termómetro, así como diferenciar entre escalas termométricas.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 14:00 a 16:00 horas

Aprendizajes esperados

3° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura 14:00 a 14:30	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Habilidades matemáticas I. Secuencias	Modo y tiempo... ¿cómo lo escribo?	Resolución de problemas integradores. Sentido numérico y Pensamiento algebraico I	Valores de dos épocas	Resolución de problemas integradores. Sentido numérico y Pensamiento algebraico III
	Aprendizaje esperado	Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente con lo que se solicita.	Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.
	Énfasis	Desarrollar habilidades matemáticas. Secuencias.	Identificar modos, tiempos y voz en verbos empleados en formularios.	Consolidar la resolución de problemas. Sentido numérico y Pensamiento algebraico I	Detectar transformaciones entre los valores del Renacimiento y la época actual.	Consolidar la resolución de problemas. Sentido numérico y Pensamiento algebraico III.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 14:00 a 16:00 horas

Aprendizajes esperados

3° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

3° de Secundaria	Asignatura 14:30 a 15:00	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Habilidades matemáticas I. Ingenio	Analizando el informe	Resolución de problemas integradores. Sentido numérico y Pensamiento algebraico II	En la diversidad se encuentra la identidad	Gauss: medir el cosmos y evaluar errores
	Aprendizaje esperado	Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada	Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Valorar la utilidad de las TIC como fuentes y medios de información al producir un programa de radio	Concebir a las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos
	Énfasis	Desarrollar habilidades matemáticas. Ingenio.	Analizar la información que conforman: introducción, desarrollo y conclusiones	Consolidar la resolución de problemas. Sentido numérico y Pensamiento algebraico II	Reconocer la importancia de las TIC para recabar y difundir información sobre culturas del mundo	Reconocer las aportaciones de Gauss a las matemáticas.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 14:00 a 16:00 horas

Aprendizajes esperados

3° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

3° de Secundaria	Asignatura 15:00 a 15:30	Ciencias. Química	Historia	Ciencias. Química	Historia	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Qué nos conviene comer?	Vida cotidiana en la Nueva España I	¿Con la magnitud de la masa podemos contar?	Vida cotidiana en la Nueva España II	¿Cómo identifico los ácidos y las bases?
	Aprendizaje esperado	Analiza el aporte calórico de diferentes tipos de alimentos y utiliza los resultados de su análisis para evaluar su dieta personal y la de su familia.	Reconoce aspectos de la vida cotidiana de Nueva España y su permanencia en la actualidad.	Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.	Reconoce aspectos de la vida cotidiana de Nueva España y su permanencia en la actualidad.	Identifica ácidos y bases en materiales de uso cotidiano.
	Énfasis	Analizar el aporte energético de los alimentos que ingiere en la dieta con la intención de evaluar su dieta personal y la de su familia.	Reconocer aspectos de la vida cotidiana en el vestido y la comida de Nueva España y su permanencia en la actualidad.	Relacionar masas y masas atómicas para calcular la cantidad de sustancia con su respectiva unidad de medida.	Reconocer aspectos de la vida cotidiana en los espacios públicos de Nueva España y su permanencia en la actualidad.	Reconocer la importancia de ácidos y bases en la vida cotidiana.



Programación especial de reforzamiento

02 a 06 de agosto

Horario 14:00 a 16:00 horas

Aprendizajes esperados

3° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura 15:30 a 16:00	Tecnología	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	Mi mejor alternativa de solución	Las libertades individuales son de todos	La representación de nuestra solución técnica	Ciudadanía y libertad	¿Cómo explico las propiedades de ácidos y bases?
	Aprendizaje esperado	Prevé los posibles impactos sociales y naturales en el desarrollo de sus proyectos de innovación.	Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas	Explica las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.
	Énfasis	Decidir cuál es la alternativa de solución más pertinente como resultado del análisis de las opciones identificadas.	Reconocer la función del Estado como garante de las libertades.	Desarrollar la representación técnica del producto o servicio correspondiente a su alternativa de solución.	Comprender la responsabilidad de la ciudadanía ante las libertades.	Explicar las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.