



1º Secundaria

# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 10:00 a 12:00 horas

## Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura 10:00 a 10:30	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>Números positivos y negativos</b>	<b>Escribiendo mejor: los sinónimos</b>	<b>Relaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos</b>	<b>Te lo recomiendo...</b>	<b>Diofanto y Luca Pacioli</b>
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).	Participa en la presentación pública de libros.	Concibe a las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
	Énfasis	Ordenar y operar aditivamente con números enteros	Identificar el uso de sinónimos como recurso para evitar la repetición.	Resolver problemas de proporcionalidad directa en contextos científicos.	Expresar y justificar razones para invitar a leer un libro.	Reconocer las aportaciones que hizo Diofanto y Luca Pacioli a las matemáticas.



# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 10:00 a 12:00 horas

## Aprendizajes esperados

1° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzii - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura 10:30 a 11:00	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>Jerarquía de operaciones</b>	<b>Descifrando el hecho</b>	<b>Ecuaciones lineales I</b>	<b>Leyendo mi cuento</b>	<b>Comparación de distintos fenómenos con variación lineal</b>
	Aprendizaje esperado	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.
Énfasis	Resolver oraciones numéricas empleando la jerarquía de las operaciones con números naturales, enteros y decimales.	Identificar en notas informativas hechos, protagonistas y dónde sucedieron los eventos.	Resuelve ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$ , mediante distintos procedimientos..	Leer cuentos escritos por adolescentes.	Resolver problemas de variación lineal en contextos científicos.	



# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 10:00 a 12:00 horas

## Aprendizajes esperados

1° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzí - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura 11:00 a 11:30	Ciencias. Biología	Historia	Ciencias. Biología	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	<b>¡Dime qué comes y te diré qué tipo de nutrición tienes!</b>	<b>El surgimiento de la modernidad</b>	<b>¡Un misterio reproductivo!</b>	<b>Los cambios de la Revolución Industrial</b>	<b>Lobo ¿sigues ahí?</b>
	Aprendizaje esperado	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución.	Comprender el impacto de la Revolución Industrial y cómo las ideas liberales influyeron en ella, así como el papel que tuvo la burguesía en este proceso. Reconocer cómo los avances científicos y tecnológicos impactaron tanto en las actividades productivas como en la vida de las personas.	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.	Comprender el impacto de la Revolución Industrial y cómo las ideas liberales influyeron en ella, así como el papel que tuvo la burguesía en este proceso. Reconoce cómo los avances científicos y tecnológicos impactaron tanto en las actividades productivas como en la vida de las personas.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.
	Énfasis	Identificar semejanzas y diferencias en la nutrición de los seres vivos.	Reconoce el surgimiento de la burguesía en la vida económica y política de Inglaterra, así como los principales representantes del liberalismo económico.	Reconocer ventajas y desventajas de la reproducción sexual y asexual.	Reconoce los cambios económicos, sociales, culturales y en el paisaje durante la Primera Revolución Industrial.	Reconocer características de presa y depredador, así como la relación entre depredador y presa.



# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 10:00 a 12:00 horas

## Aprendizajes esperados

1º Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura 11:30 a 12:00	Geografía	Formación cívica y ética	Geografía	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	<b>Los climas en el mundo</b>	<b>Así me expreso, ¿y tú como te expresas?</b>	<b>Las capas de la atmósfera</b>	<b>Sí, puedo cambiar</b>	<b>Los movimientos oceánicos</b>
	Aprendizaje esperado	Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.	Respetar la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.
	Énfasis	Distinguir las características y distribución de los climas en el mundo.	Valorar la riqueza de las identidades juveniles y su relación con la interculturalidad.	Identificar las distintas capas de la atmósfera y sus características.	Identificar que las condiciones sociales influyen pero no determinan el ejercicio de la libertad.	Identificar las causas y consecuencias de la dinámica de las aguas oceánicas.



# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 12:00 a 14:00 horas

## Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2º de Secundaria	Asignatura 12:00 a 12:30	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>Ángulos y polígonos</b>	<b>Acotaciones misteriosas</b>	<b>El método adecuado</b>	<b>Informarse sobre las vidas ajenas</b>	<b>División de números fraccionarios y decimales positivos y negativos</b>
	Aprendizaje esperado	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Escribe un texto biográfico.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Examinar las medidas de los ángulos y las relaciones entre ellos en polígonos regulares..	Escribir acotaciones.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Leer fuentes de información para escribir biografías.	Dar sentido y significado a la división de números fraccionarios y decimales positivos y negativos.



2° Secundaria

# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 12:00 a 14:00 horas

## Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura 12:30 a 13:00	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>Proporcionalidad directa III</b>	<b>El que con signos anda, a redactar se enseña</b>	<b>El método adecuado II</b>	<b>El valor de la letra</b>	<b>Euclides. La organización de la Geometría</b>
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza documentos administrativos, legales o comerciales como recibos o contratos de compra-venta.	. Concibe a las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
	Énfasis	Analizar y comparar situaciones de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Identificar uso de signos de puntuación en textos dramáticos.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analizar la función de recibos y facturas.	Reconocer las aportaciones de Euclides a las matemáticas.



# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 12:00 a 14:00 horas

## Aprendizajes esperados

2° Secundaria



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzí - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura 13:00 a 13:30	Ciencias. Física	Historia	Ciencias. Física	Historia	Ciencias. Física
	Nombre del programa	<b>Juguemos con las fuerzas</b>	<b>Los hombres del maíz</b>	<b>Siguiendo las leyes</b>	<b>Las súper áreas culturales del México Antiguo</b>	<b>¿Cuál es la relación entre fuerza, masa y aceleración?</b>
	Aprendizaje esperado	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Conocer el proceso en el que la domesticación de plantas y animales dio paso a asentamientos de los primeros agricultores.	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Reconocer la ubicación de las súper áreas culturales que conformaron el México antiguo e identificar las principales características de cada una de ellas.	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).
	Énfasis	Describir cambio de dirección de objetos.	Conoce la importancia de la domesticación del maíz y el establecimiento de las sociedades agrícolas.	Conocer la primera ley de Newton.	Conoce las súper áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.	Conocer la segunda ley de Newton.



# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 12:00 a 14:00 horas

2° Secundaria

## Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura 13:30 a 14:00	Tecnología	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	<b>Análisis del cambio técnico según el contexto social.</b>	<b>Empleo el análisis crítico y la autonomía para tomar de decisiones</b>	<b>Nuevas necesidades, nuevas soluciones en diferentes contextos</b>	<b>¿Qué es un proyecto y cuáles son sus fases?</b>	<b>Acción-reacción</b>
	Aprendizaje esperado	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Propone y modela soluciones a posibles necesidades futuras.	Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).
	Énfasis	Proponer soluciones para el cambio técnico de acuerdo con los diversos contextos locales, regionales y nacionales.	Emplear el análisis crítico y la autonomía para tomar decisiones relativas a sus intereses, objetivos o aspiraciones como adolescente.	Proponer cambios técnicos para la satisfacción de necesidades en el contexto local, regional y nacional.	Identificar qué es un proyecto, sus fases y metodología enfocado al ámbito cultural.	Conocer la tercera ley de Newton.





3° Secundaria

# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 14:00 a 16:00 horas

## Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

3° de Secundaria	Asignatura 14:00 a 14:30	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>Leyes de cancelación</b>	<b>Descubriendo la realidad oculta</b>	<b>Función seno II</b>	<b>Para tomar una decisión. Criterios de selección</b>	<b>Pendiente. Problemas reales</b>
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Lee y representa gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.
	Énfasis	Usar las leyes de cancelación al resolver ecuaciones.	Interpretar información contenida en tablas.	Dar sentido y significado a los valores de la función seno.	Identificar criterios para seleccionar temas para un panel de discusión.	Resolver problemas reales ocupando la tangente y la fórmula de la pendiente.



3° Secundaria

# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 14:00 a 16:00 horas

## Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

3° de Secundaria

Asignatura  
14:30 a 15:00

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Nombre del programa

**Razones trigonométricas I**

**Un panorama por la discusión organizada**

**Razones de cambio entre dos conjuntos de cantidades**

**Tener evidencia hace la diferencia**

**Pitágoras. Las proporciones y el universo**

Aprendizaje esperado

Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

Identifica la diferencia entre los argumentos basados en textos y los basados en opiniones personales.

Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.

Concebir a las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Énfasis

Dar sentido y significado a las razones trigonométricas.

Identificar funciones de los textos argumentativos orales.

Encontrar las razones de cambio de dos conjuntos de cantidades que están en una relación de proporcionalidad directa.

Planear el desarrollo de los argumentos centrales y secundarios.

Reconocer las aportaciones de Pitágoras a la matemáticas.



3° Secundaria

# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 14:00 a 16:00 horas

## Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

3° de Secundaria	Asignatura 15:00 a 15:30	Ciencias. Química	Historia	Ciencias. Química	Historia	Ciencias. Química
	Nombre del programa	<b>¿Cómo se representa el conocimiento químico?</b>	<b>Inmigración española, asiática y africana</b>	<b>¿Átomos o moléculas?</b>	<b>Las remesas de plata de Nueva España en el intercambio Internacional</b>	<b>¿Qué regularidades identificó en la tabla periódica?</b>
	Aprendizaje esperado	Representa mediante la simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).	Describir los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	Identifica el análisis y la sistematización de resultados como características del trabajo científico realizado por Cannizzaro al establecer la distinción entre masa molecular y masa atómica.	Explicar la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.	Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.
	Énfasis	Representar con estructura de Lewis y con otra simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).	Analiza la llegada de inmigrantes a Nueva España y a qué actividades económicas se dedicaban.	Reconocer la importancia de la metodología científica (el análisis y la sistematización de resultados) aplicada por Cannizzaro al identificar la diferencia entre masa atómica y masa molecular.	Analiza la llegada de la plata de Nueva España a España y Europa y su importancia en la economía europea.	Explicar la valencia e identificar las regularidades de elementos químicos representativos, como el radio atómico, electronegatividad y energía de ionización.



3° Secundaria

# Programación especial de reforzamiento

19 a 23 de julio

Horario 14:00 a 16:00 horas

## Aprendizajes esperados



135 Megacable - 164 y 367 Totalplay - 306 Dish - 131 Axtel 260 Sky  
480 Izzi - 147 StarTV - Claro video

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura 15:30 a 16:00	Tecnología	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	Investigo y decido	El cuidado de la salud y el bienestar	Ya me informé ¡Y ahora! ¿Qué hago?	Mis derechos como adolescente	¿Cómo se unen los átomos?
	Aprendizaje esperado	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Identifica las partículas e interacciones electrostáticas que mantienen unidos a los átomos.
	Énfasis	Indagar fuentes de información para su proceso técnico.	Reflexionar sobre su propio contexto: las condiciones personales físicas, sociales, económicas y culturales que favorecen y obstaculizan el ejercicio al derecho de la salud y bienestar integral.	Organizar la información obtenida para aplicarla posteriormente.	Analizar el marco legal, nacional e internacional, que protege su desarrollo integral como adolescente.	Identificar las partículas que tienen la función de enlace entre los átomos y las interacciones electrostáticas de los átomos.