



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
	Énfasis	Se percata de que no todas las personas sienten igual ni reaccionan de la misma manera.	Comenta información acerca de plantas y elementos naturales.	Dice su opinión acerca de un texto leído en voz alta.	Realiza acciones sobre colecciones para resolver problemas de cantidad que impliquen igualar.	Imagina su futuro y expresa ideas sobre cómo serán él y la sociedad.
	Nombre del programa	¿Qué sienten?	Semejanzas entre los seres vivos	¿Qué opinas de...? El primer día de clases	Igual tú, igual yo	En un futuro...



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
<b>Preescolar</b>	<b>8:30 a 9:00</b>	<b>15:30 a 16:00</b>	<b>18:00 a 18:30</b>

## Aprendizajes Esperados **Semana 41**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Artes</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.
	Énfasis	Sigue el ritmo de la música con movimientos y percusiones corporales e instrumentos musicales.	Identifica características específicas en figuras y cuerpos geométricos.	Tiene ideas y propone acciones para solucionar problemas sencillos.	Conversa acerca de experiencias de aprendizaje en casa.	Explora información sobre un tema del mundo natural mexicano en una obra ilustrada.
	Nombre del programa	<b>Adiós, adiós...</b>	<b>Figuras y cuerpos geométricos</b>	<b>Feria motriz</b>	<b>Lo que viví en Aprende en casa</b>	<b>Lake animals</b>