



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 40**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Descarga Administrativa</b> Programación especial <b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>
	Aprendizaje esperado	Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Énfasis	Conoce regionalismos y expresiones en lengua indígena.	Comprende el significado de las festividades y conmemoraciones más importantes para su comunidad.	Disfruta de una narración con entonación y volumen.	Utiliza objetos en la resolución de problemas de cantidad.	Identifica y explica características comunes entre algunos animales.
	Nombre del programa	<b>Así se dice en mi región</b>	<b>Festividades y conmemoraciones</b>	<b>Cofre mágico de historias</b>	<b>Resolvemos problemas matemáticos</b>	<b>Semejantes pero diferentes</b>



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 40**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Descarga Administrativa</b> Programación especial <b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>
	Aprendizaje esperado	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo. Explora y reconoce recetas. Explora y escucha preguntas. Participa en la formulación de preguntas. Explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.
	Énfasis	Inventa historias a partir de personajes y lugares.	Diseña y representa de manera gráfica recorridos y trayectorias.	Expresa con autonomía sus cualidades y características que lo distinguen de los demás.	Comenta acerca de algo que escucha leer.	Recuerda los conceptos relacionados con nombres de estados de ánimo, reconocimiento de recetas, formulación de preguntas y exploración de un tema del mundo natural mexicano.
	Nombre del programa	<b>Inventa historias</b>	<b>¿Cómo llego a...?</b>	<b>Todos somos diferentes</b>	<b>Una historia diferente</b>	<b>Resolvamos las dudas de Paty</b>