

Tema 19



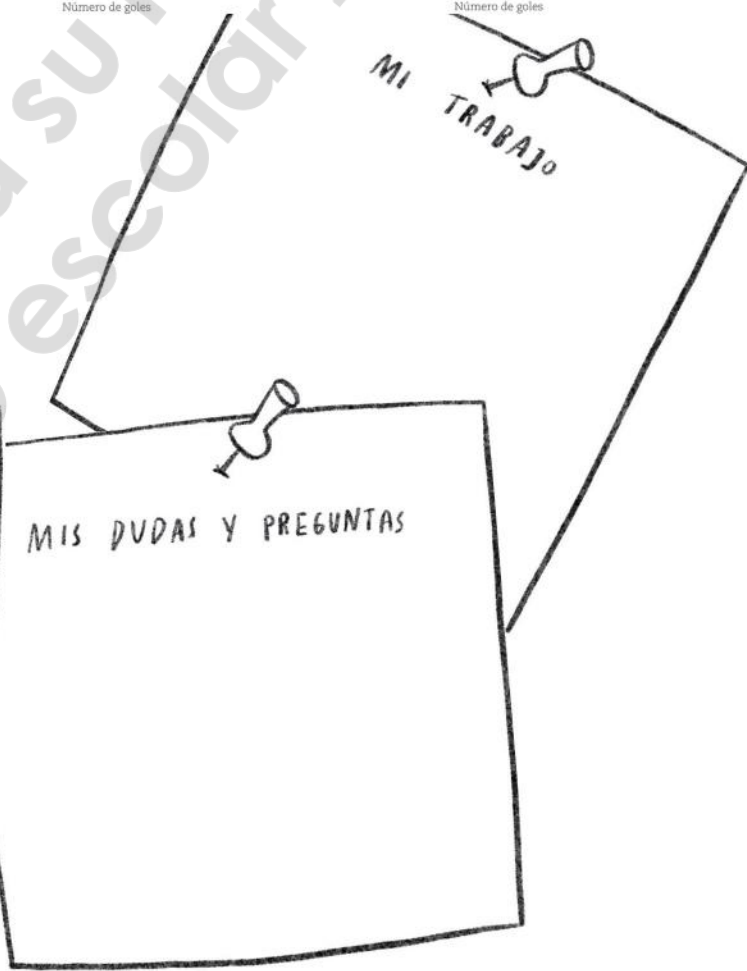
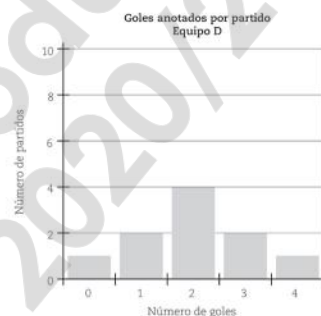
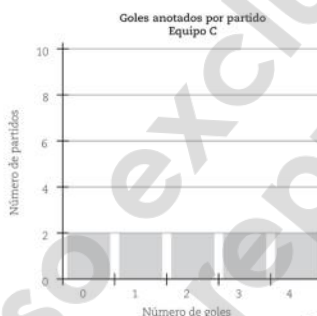
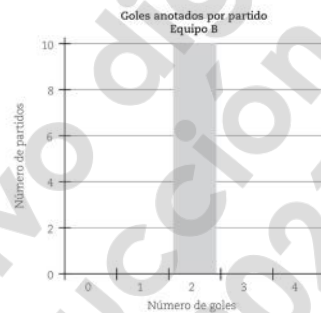
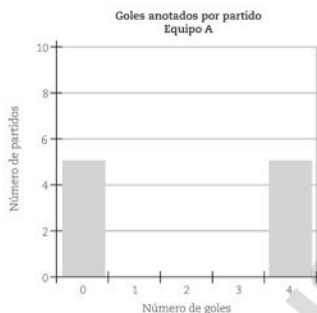
Estadística descriptiva

Estadística descriptiva

Sesión 1

Las gráficas de la derecha muestran los goles anotados por cuatro equipos de futbol luego de diez partidos. ¿Cuál equipo anotó más goles?

Compara los datos de los cuatro equipos y comenta sobre las similitudes y diferencias entre ellos. ¿Cuáles equipos son más parecidos en cuanto a los goles anotados? ¿Cuáles son menos parecidos? ¿Cuál equipo crees que ganó más partidos y por qué? ¿Cuál equipo consideras que es más consistente? Justifica tus respuestas.





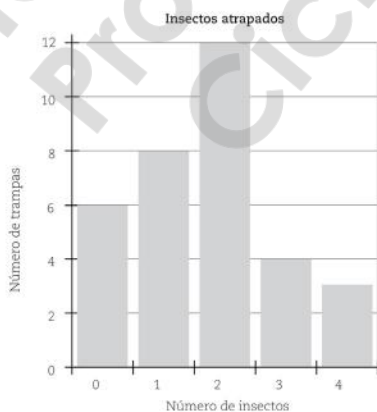
Recuerda

- La estadística descriptiva consiste en **organizar, resumir y analizar** un conjunto de datos y comunicar sus características más importantes.
- Los datos corresponden a las **medidas u observaciones** de ciertas **características** de los miembros de un grupo de personas u objetos que se quieren estudiar.
- Los datos **cualitativos** son aquellos cuyos valores no son numéricos. Estos pueden tener o no tener un orden. Por ejemplo, comida favorita (no tiene orden), opinión sobre una película (tiene orden – muy mala, mala, regular, buena, muy buena).
- Los datos **cuantitativos** tienen **valores numéricos**. Por ejemplo, peso, longitud, tiempo, velocidad, número de hermanos, etc.
- En una **gráfica de barras**, los valores de los datos se colocan en el eje horizontal y el número de veces que cada valor se repita (la **frecuencia**) se coloca en el eje vertical. Es muy importante evitar confundir las frecuencias con los valores de los datos.



Práctico

- Para cada uno de los siguientes ejemplos, identifica si los datos son cualitativos sin orden, cualitativos con orden o cuantitativos. Escribe, por lo menos, tres posibles valores para cada uno de los ejemplos.
 - El precio de un kilogramo de papa en diferentes tiendas.
 - El color de los coches que pasan por un lugar durante determinado tiempo.
 - La calificación de los estudiantes de un grupo en un examen de Matemáticas.
 - La respuesta de un grupo de clientes de un restaurante a quienes se les pregunta su nivel de satisfacción con la comida.
- La siguiente gráfica muestra el número de insectos atrapados en una serie de trampas que se colocaron en el desierto. Usa la gráfica para contestar las siguientes preguntas.



- ¿Cuántas trampas quedaron vacías?
- ¿Cuántas trampas tuvieron un insecto?
- ¿Cuál fue el mayor número de insectos atrapados en una trampa?
- ¿Cuál fue el número más frecuente de insectos atrapados?
- ¿Cuántas trampas había en total?
- ¿Cuántos insectos se atraparon en total?

Plenaria: Comparte y compara

¿Qué te pareció difícil de los problemas anteriores y por qué?



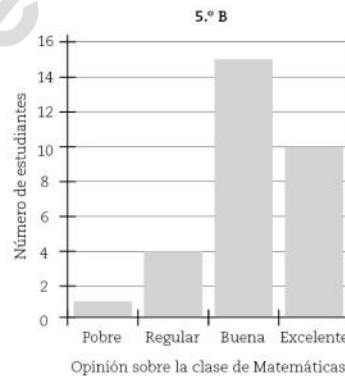
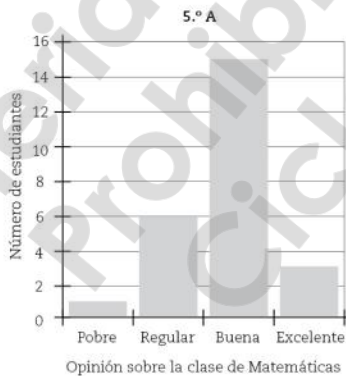
¿Qué te ayudó a resolver los problemas? Explica por qué.

¿Qué aprendiste nuevo sobre la estadística?

¿Qué dudas tienes todavía?

Más práctica

3. Las siguientes gráficas muestran lo que piensan los estudiantes de los grupos de 5.º A y 5.º B sobre su clase de Matemáticas.



- A) ¿Cuál grupo tiene más estudiantes? ¿Cómo sabes? _____
- B) ¿Cuál es la respuesta más común de los estudiantes? _____
- C) ¿A cuál grupo le gusta más su clase de Matemáticas? Justifica tu respuesta. _____