



	<b>Opción 1</b> 11.2 + 5.2	<b>Opción 2</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 3 CDMX</b> 10.2
<b>Preescolar</b>	<b>8:00 a 8:30</b>	<b>15:00 a 15:30</b>	<b>17:30 a 18:00</b>

## Aprendizajes Esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b> Programación especial  <b>Pensamiento matemático</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Énfasis	Reconoce y nombra situaciones que le generan seguridad y miedo.	Explica qué cree que va a pasar en una situación observable, con base en ideas propias y en información que haya recopilado.	Identifica algunos portadores de textos.	Usa monedas de \$1, \$2 y \$5 en situaciones ficticias de compra y venta.	Identifica los datos de un problema de cantidad.
	Nombre del programa	<b>¿Qué te da miedo?</b>	<b>¿Qué sucederá?</b>	<b>Michoacán a través de los textos</b>	<b>De compras en la librería</b>	<b>Cuento y resuelvo</b>



Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial  Pensamiento matemático
	Aprendizaje esperado	Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
	Énfasis	Interpreta secuencias de sonidos.	Recaba información y la organiza en tablas.	Realiza actividad física a partir del juego motor reconociendo la importancia que tiene para su salud.	Conoce expresiones familiares y de su localidad.	Identifica el valor de las monedas de \$1.
	Nombre del programa	Jugamos con sonidos	Inventario de Zohar	Jugamos para cuidarnos	Palabras en náhuatl	¿Para qué me alcanza?