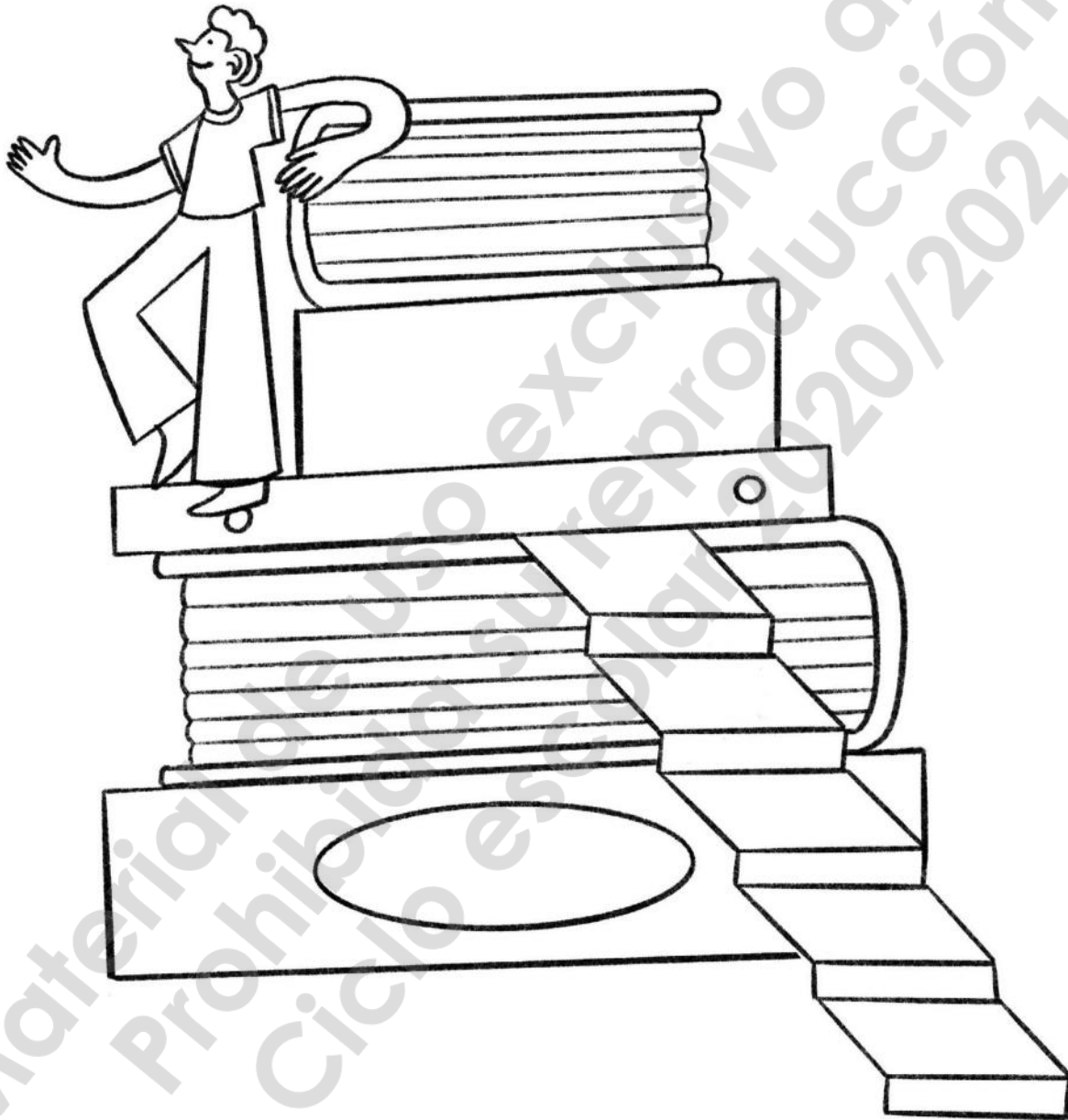


Tema 6

# Nuestra lengua, árbol florido

---





## Presentación del tema

El estudiante conocerá la diversidad lingüística y cultural de México, para así valorar su heterogeneidad. En las sesiones, aprenderá datos sobre la cultura, el lenguaje y el habla. Además, abrirá sus horizontes hacia otros países y otras culturas del mundo.

## Aprendizajes esperados

- Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.
- Reconoce la diversidad lingüística de la comunidad de hispanohablantes.
- Identifica semejanzas y diferencias entre la forma de habla propia y la de otros hispanohablantes: entonación, vocabulario, expresiones.
- Reflexiona sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de identidad, cohesión y diferenciación con otros grupos sociales.
- Identifica los prejuicios y estereotipos asociados a las diferentes maneras de hablar español.
- Reconoce la diversidad lingüística como una característica del dinamismo del lenguaje (factores históricos y culturales).
- Reconoce el papel del español escrito y su importancia como lengua de comunicación internacional.

## Referencias / Bibliografía

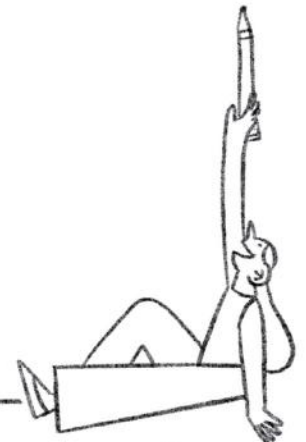
Chiu Velázquez, Yolanda et al., *Lengua materna. Español. Segundo grado*, Vol. 2, Ciudad de México, SEP, 2019, pp. 54-69

Fernández, Monroy, et al., *Español 2. Secundaria. Soy protagonista*, México, SM ediciones, 2019, pp. 96-109.

Instituto Cervantes, "El español, una lengua que hablan 580 millones de personas, 483 millones de ellos nativos", en: [https://www.cervantes.es/sobre\\_instituto\\_cervantes/prensa/2019/noticias/presentacion\\_anuario\\_madrid.htm#:~:text=Un%20total%20de%20580%20millones,mundo%20por%20n%C3%BAmero%20de%20hablantes](https://www.cervantes.es/sobre_instituto_cervantes/prensa/2019/noticias/presentacion_anuario_madrid.htm#:~:text=Un%20total%20de%20580%20millones,mundo%20por%20n%C3%BAmero%20de%20hablantes), consultado el 9 de julio de 2020.

Ochoa, Teresa, et al., *Español 2. Infinita Secundaria*, México, Castillo, 2019, p. 77-93.

UNESCO, "Diversidad cultural y lingüística", en: <http://www.unesco.org/new/es/indigenous-peoples/cultural-and-linguistic-diversity/>, consultado el 9 de julio de 2020.



# Diversidad lingüística y cultural

## Sesión 1

### Propósito de la sesión

El alumno se familiarizará con conceptos de cultura, diversidad lingüística y diversidad cultural, para así reconocer sus manifestaciones.

### Me activo y me concentro

Los estudiantes ordenarán las palabras y reflexionarán sobre el mensaje que forman.

### Tren de respuesta

La diversidad nos enriquece si aprendemos a valorarla y a vivir en armonía.

### Lo que sé del tema

Por su cuenta, los estudiantes platicarán con sus compañeros, para responder las preguntas.

### Aprendo más

Por su cuenta, el estudiante identificará cinco ideas principales, las anotará en su cuaderno y las explicará brevemente. Pueden hacerlo en grupo.



## Aplico lo aprendido

Por su cuenta, el alumno leerá las oraciones y escribirá la respuesta correcta, para después transcribir las frases en su cuaderno.

### Tren de respuestas

#### 1. Recuadro llenado.

2. La \_\_\_\_\_ se refiere a la cantidad de lenguas que se usan en un mismo tiempo y espacio geográfico.

A) Cultura

B) **Diversidad lingüística**

C) Diversidad cultural

3. La \_\_\_\_\_ es el conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un grupo social, pueblo o nación.

A) **Cultura**

B) Diversidad lingüística

C) Diversidad cultural

4. Señala cuál de las siguientes expresiones no es un elemento cultural.

A) El alimento

B) **Los litorales**

C) El lenguaje

5. El español es el idioma oficial de:

A) 22 países

B) **21 países**

C) 7 mil países

6. Las lenguas sirven para:

A) La comunicación y separación

B) **La identidad e integración social**

C) Ser mejores y competir

7. ¿Qué es la diversidad cultural?

7. **Respuesta sugerida: Es la convivencia entre distintas identidades que caracterizan a los grupos y las sociedades que las componen.**

