



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

20.1 + 3.2

1° Secundaria

16:00 a 16:30

21:30 a  
22:00

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua Materna	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>Conocer una época a través de la poesía</b>	<b>Términos de una sucesión</b>	<b>Cuentos que no son cuentos de la alimentación</b>	<b>Saber para valorar</b>	<b>Distintas ecuaciones para un mismo problema</b>
	Aprendizaje esperado	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Vincular recursos literarios y con gustos estéticos y temas de una época.	Plantear y resolver la ecuación lineal que permite saber si ciertos valores pertenecen a una sucesión y qué número de términos les corresponde.	Sintetizar contenidos referentes a la importancia de evitar el sobrepeso y la obesidad a través de una dieta correcta.	Formular preguntas para buscar información sobre la diversidad lingüística.	Identificar y resolver diferentes ecuaciones que pueden representar un mismo problema.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>Regla de sucesiones aritméticas</b>	<b>La identidad de nuestro país</b>	<b>Distribución de las actividades ganaderas en el mundo</b>	<b>Sucesiones aritméticas en distintos contextos</b>	<b>Problemas de ecuaciones lineales</b>
	Aprendizaje esperado	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.	Intercambiar opiniones sobre la diversidad lingüística.	Identificar la distribución de las actividades ganaderas en el mundo, así como los distintos tipos de ganadería.	Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.	Plantear y resolver una ecuación a partir de un problema dado y viceversa.



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1° Secundaria

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>La lotería de la salud</b>	<b>Acuerdos comerciales: problemas y beneficios</b>	<b>En las esferas del arte: una manera de viajar y disfrutar</b>	<b>La aldea global</b>	<b>Regla de sucesiones aritméticas</b>
	Aprendizaje esperado	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.	Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.	Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.
	Énfasis	Reconocer la importancia de prevenir y evitar el sobrepeso y la obesidad.	Reconocer la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.	Entrar en contacto con los elementos del arte de una obra o manifestación artística para crear una atmósfera original que represente su sentir.	Valorar la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial.	Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1° Secundaria

17:30 a 18:00

23:00 a  
23:30

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>Distribución de las actividades agrícolas en el mundo</b>	<b>El Estado mexicano, un Estado de derecho</b>	<b>¿Qué alternativa de solución elegir?</b>	<b>Con la democracia se come, se educa y se cura</b>	<b>Términos de una sucesión</b>
	Aprendizaje esperado	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.
	Énfasis	Identificar la distribución de las actividades agrícolas en el mundo, así como los distintos tipos de agricultura.	Caracterizar el Estado de derecho en México.	Seleccionar una alternativa de solución con base en el análisis de cada opción planteada.	Describir los orígenes, la construcción, los tipos de democracia y la transformación de la democracia de un régimen sólo político a una forma de vida.	Plantear y resolver la ecuación lineal que permite saber si ciertos valores pertenecen a una sucesión y qué número de términos les corresponde.



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1° Secundaria

18:00 a  
18:30

23:30 a  
24:00

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>La caja verde, zumbadores y aceleradores de vibraciones</b>	<b>¡A buscar alternativas de solución!</b>	<b>El neoliberalismo Aprendizaje</b>	<b>Energía III</b>	<b>Sucesiones aritméticas en distintos contextos</b>
	Aprendizaje esperado	Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.
	Énfasis	Apreciar los elementos del arte que intervienen en distintas obras o manifestaciones artísticas, y cómo la manera de integrarlos crea una atmósfera visual y sonora.	Distinguir alternativas de solución en procesos artesanales relacionadas con el problema técnico planteado.	Comprender la preponderancia de políticas públicas de carácter económico y social con una visión neoliberal.	Identificar los métodos para extraer la energía del aire en movimiento.	Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>Campaña evaluada</b>	<b>Teselados II</b>	<b>Para qué sirven los reglamentos</b>	<b>Teselados IV</b>	<b>Polígonos regulares I</b>
	Aprendizaje esperado	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Evaluar campañas.	Analizar las características de los teselados para recubrir un plano con un diseño propio.	Identificar situaciones y funciones en las que se usan reglamentos para actividades deportivas.	Analizar las características de los teselados para su construcción II.	Construir polígonos regulares con GeoGebra.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>Polígonos regulares II</b>	<b>Las reglas del juego</b>	<b>Teselados III</b>	<b>Revisa el espacio y las marcas gráficas Aprendizaje</b>	<b>Polígonos regulares II</b>
	Aprendizaje esperado	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.	Explorar reglamentos de actividades deportivas.	Analizar las características de los teselados para su construcción I.	Identificar distribución del espacio y marcas gráficas en reglamentos de actividades deportivas.	Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.



**2° Secundaria**

Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

9:00 a 9:30

20:00 a 20:30

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Física	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Física	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>El mestizaje cultural</b>	<b>¿Por qué vemos el color?</b>	<b>Los principios de los servidores públicos son...</b>	<b>¿Lentes para la luz?</b>	<b>Teselados II</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce manifestaciones culturales del periodo virreinal presentes en la cultura mexicana actual. Además, identifica platillos de la cocina mexicana, fiestas y leyendas como productos del mestizaje cultural originados a lo largo del periodo colonial.	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Identificar la herencia cultural como producto del mestizaje en la comida mexicana, vestuarios regionales, arquitectura colonial, costumbres y leyendas.	Analizar y reflexionar por qué el ojo humano distingue el color.	Identificar los principios normativos y éticos que rigen la práctica profesional de los servidores públicos.	Analizar y reflexionar sobre cómo se forman las imágenes al incidir en diferentes tipos de lentes convexas, biconvexas y convergentes.	Analizar las características de los teselados para recubrir un plano con un diseño propio.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	¿Por qué el cielo es azul?	¿Quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones?	La elección de una alternativa de solución	¿Quién regula a los servidores públicos?	Teselados III
	Aprendizaje esperado	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.	Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Analizar el fenómeno de dispersión de Rayleigh que, en conjunto con la atmósfera terrestre, hace que veamos el cielo de color azul.	Reconocer quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones.	Elegir una solución con base en el análisis de las alternativas planteadas.	Conocer las sanciones que indican las normas en el desempeño indebido de los servidores públicos, como la corrupción, el cohecho y el abuso de funciones.	Analizar las características de los teselados para su construcción I.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	10:00 a 10:30	21:00 a 21:30

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>InteriorizARTE</b>	<b>La búsqueda de alternativas de solución</b>	<b>Panorama del periodo. Siglo XVIII novohispano</b>	<b>Dizzy Dean</b>	<b>Teselados IV</b>
	Aprendizaje esperado	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Reconoce y ubica en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de la Nueva España entre 1750 y 1810. Además, identifica los cambios geopolíticos, económicos y culturales que ocurrieron en dicha época.	Why don't we/ Evaluation	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Relacionar una memoria o experiencia pasada con el significado interpretado en una obra o manifestación artística para recrearla mediante una atmósfera inmersiva.	Identificar diversas alternativas de diseño para la solución del problema técnico.	Conocer el cambio de dinastía en el mundo español, las reformas de los nuevos monarcas y la Nueva España en el siglo XVIII, una visión general.		Analizar las características de los teselados para su construcción II.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	¡Ouch! Los sonidos de mi historieta	Matemáticas y física	Puntuación y ortografía de historietas	Matemáticas, ecología y medio ambiente	Congruencia y semejanza
	Aprendizaje esperado	Emplea las onomatopeyas y aliteraciones para la exaltación de los significados.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Elabora distintos textos para difundir información.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.
	Énfasis	Revisar el uso de onomatopeyas y aliteraciones.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la física.	Revisar puntuación y ortografía.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de ecología y medio ambiente.	Consolidar los conceptos de congruencia y semejanza.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a 16:00

## Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	Variaciones diversas	¿Qué hay del lenguaje coloquial?	Matemáticas y economía	Organicemos la historieta	Variaciones diversas
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Elabora distintos textos para difundir información.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Elabora distintos textos para difundir información.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.
	Énfasis	Leer gráficas de variaciones diversas.	Revisar el uso del lenguaje coloquial.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la economía.	Integrar borradores de historietas.	Leer gráficas de variaciones diversas.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

## Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Química	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>Movimientos políticos y sociales</b>	<b>¿Cómo expresar la concentración?</b>	<b>La convivencia democrática</b>	<b>¿Cuáles son los efectos de los contaminantes en aire, agua y suelo?</b>	<b>Matemáticas y física</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.	Identifica la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm).	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Identifica que las diferentes concentraciones de un contaminante en una mezcla tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.
	Énfasis	Reconocer las causas de los movimientos políticos y sociales.	Identificar la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm) en situaciones de la vida diaria y en la industria.	Analiza situaciones de convivencia basadas en valores democráticos.	Identificar que las diferentes concentraciones de un contaminante en una mezcla tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la física.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a 17:00

## Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>¿Cómo saber que una mezcla está contaminada?</b>	<b>La convivencia basada en valores democráticos</b>	<b>Mi mejor alternativa de solución</b>	<b>Gobierno y soberanía popular</b>	<b>Matemáticas y economía</b>
	Aprendizaje esperado	Identifica que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista.	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Prevé los posibles impactos sociales y naturales en el desarrollo de sus proyectos de innovación.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos..
	Énfasis	Identificar que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista, en su entorno y en actividades experimentales.	Conoce instrumentos jurídicos que garantizan la convivencia basada en valores democráticos.	Decidir cuál es la alternativa de solución más pertinente como resultado del análisis de las opciones identificadas.	Comprende la relación entre soberanía popular y las obligaciones de los gobernantes.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la economía.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

## Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	Entretejando las artes	¿Cuáles son mis alternativas de solución?	La lucha por los derechos de la mujer	Dizzy Dean	Matemáticas, ecología y medio ambiente
	Aprendizaje esperado	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.	Why don't we/ Evaluation	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.
	Énfasis	Combinar intencionalidades de las distintas manifestaciones del arte para crear una producción artística interdisciplinaria que las contraste.	Reconocer las alternativas de solución que puedan ser adecuadas para resolver el problema técnico planteado.	Reconocer el proceso de reivindicación de los derechos de la mujer: el voto y la igualdad de género.		Analizar situaciones asociadas a fenómenos de ecología y medio ambiente.



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1°, 2° y 3°  
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a 19:00

## Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°, 2° y 3° de Secundaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en Diálogo	Educación Física	Vida Saludable Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Nombre del programa	<b>El sentido personal que le damos a lo que comemos</b>	<b>Patinando sobre ruedas</b>	<b>Actúo con libertad y responsabilidad</b>	<b>Béisbol. Reconociendo mis posibilidades: conociendo el campo de juego</b>	<b>Botanas ancestrales</b>
	Énfasis	Reflexionar acerca de los símbolos y significados que se le dan a la comida.	Desarrollar las habilidades y destrezas motrices incrementando el equilibrio, el ritmo, la fuerza, la coordinación, la agilidad, la confianza en uno mismo y el enriquecimiento de experiencias en la vida.	Reflexionar acerca de los desafíos y tensiones que involucra el derecho a la libertad, así como la importancia de aprender a ser libres de manera responsable.	Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.	Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.