

# Lenguaje audiovisual

.....

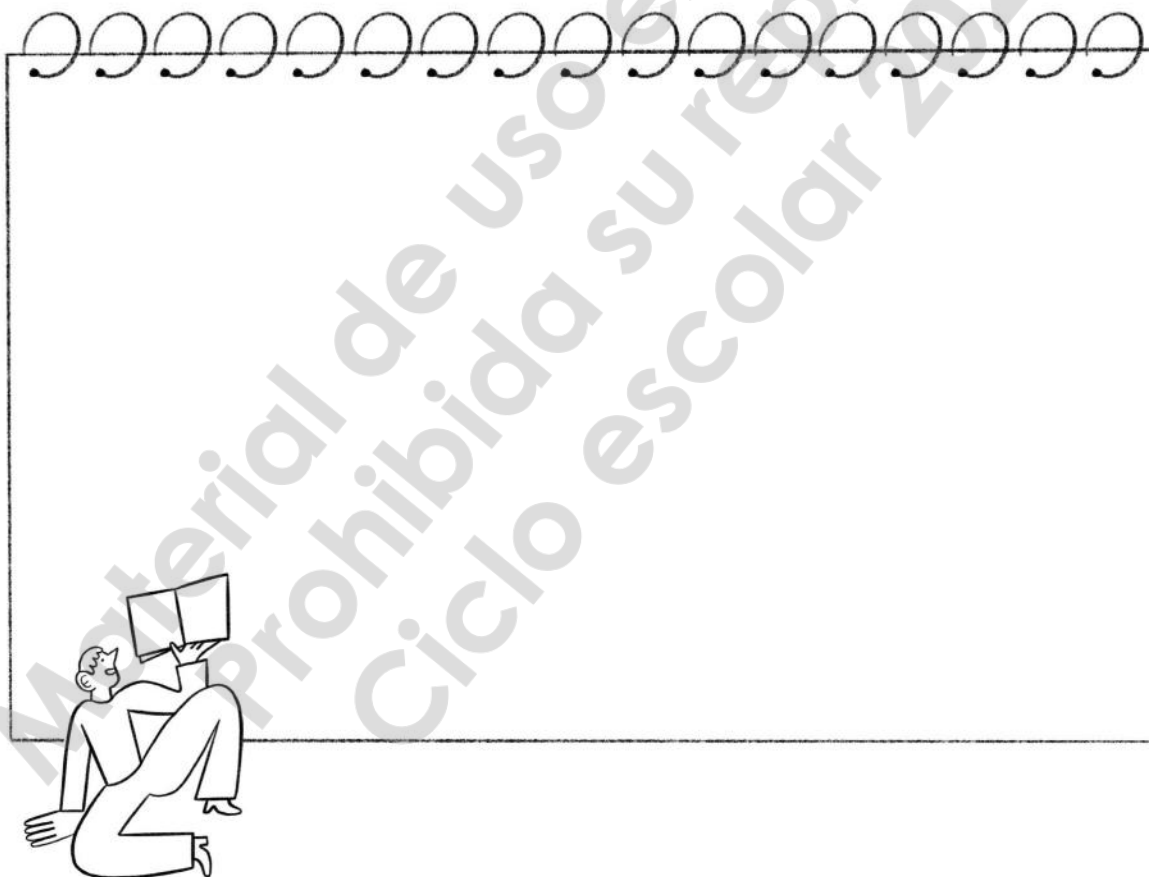
## Sesión 5

.....

### Me activo y me concentro

Observen los grupos palabras, después anoten las que recuerden sin olvidar el orden.

1. verdad, honestidad, sinceridad, franqueza
2. niños, adultos, mujer, anciano
3. felicidad, cima, éxito, triunfo
4. milagroso, mágico, sensual, apasionante





## Aprendo más

Lee el texto y expresa con una frase lo que aprendiste.



### El lenguaje audiovisual

El lenguaje audiovisual está integrado por una serie de símbolos que crean una forma particular de comunicación. Sus principales características son:

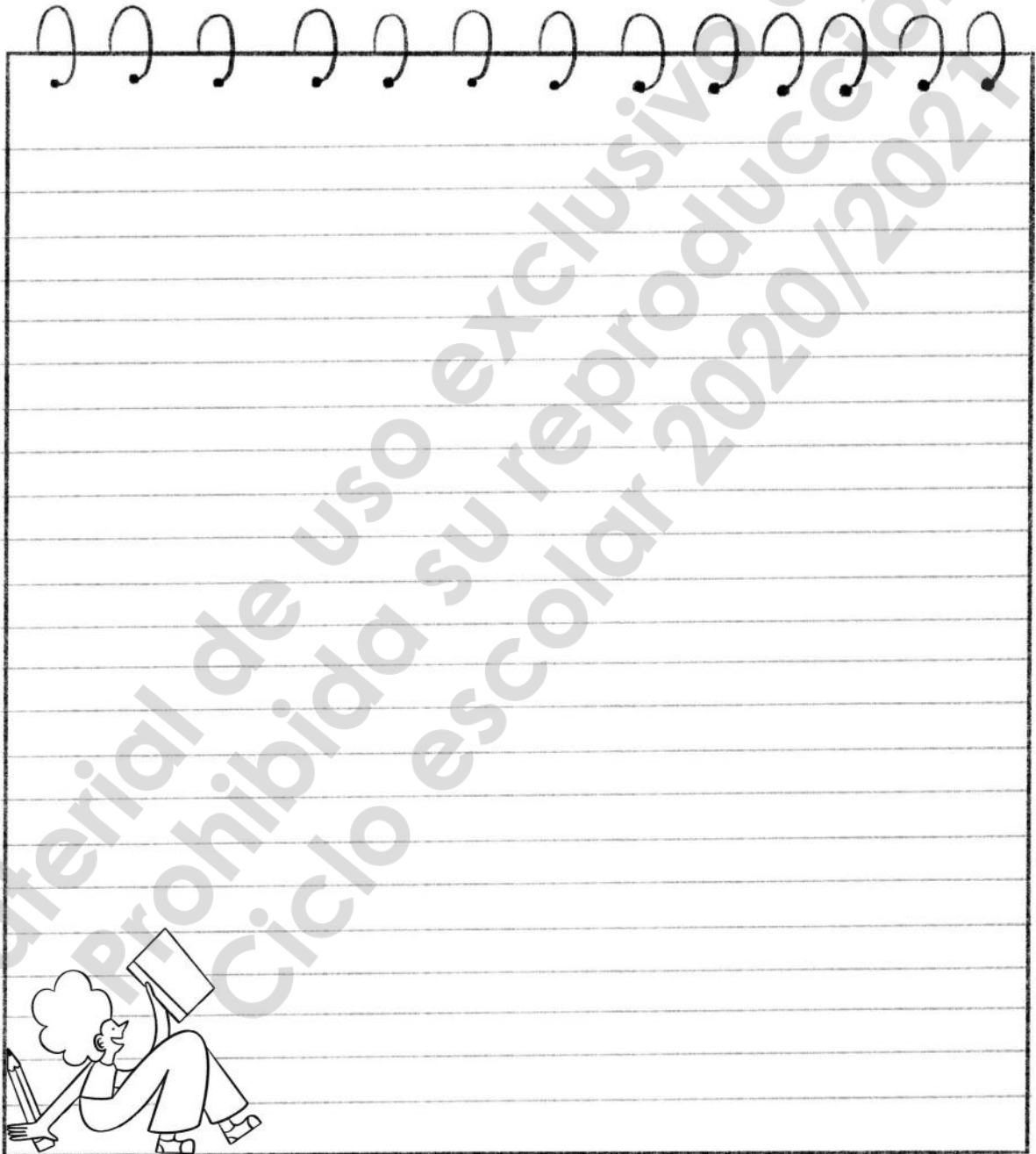
1. Combina la imagen y la palabra oral, aunque la primera prevalece sobre la segunda.
2. La imagen y la palabra oral se relacionan para crear una sola idea o mensaje, que provoca una respuesta.
3. Activa los sentimientos, las emociones y las percepciones, antes que el pensamiento.

Sus recursos son:



**Aplico lo aprendido**

Reúnanse en equipos y elijan un tema para un mensaje publicidad social. Imaginen que están al aire en una estación de radio o televisión. No olviden incluir las características que han visto en clase. Escribe tu guion en la libreta.



# La convivencia y el conflicto

## Sesión 6

### Me activo y me concentro

Lean la fábula de Samaniego “El perro y el cocodrilo”. Discutan en grupo: ¿cuál es el conflicto?, ¿cómo se relaciona con la realidad?, ¿puede solucionarse?



Bebiendo un perro en el Nilo,  
al mismo tiempo corría.  
“Bebe quieto”, le decía  
un taimado Cocodrilo.  
Dijole el perro, prudente:  
“Dañoso es beber y andar;  
pero ¿es sano el aguardar  
a que me claves el diente?”

### Lo que sé del tema

¿Sabes qué es la convivencia escolar? Completa la definición con las siguientes palabras.

escuela	aprendizaje	influye		
escuelas	convivencia	condición		relación
aprendizaje	pedagógica	alumnos		desarrolla

La \_\_\_\_\_ escolar es una \_\_\_\_\_ para el \_\_\_\_\_ porque  
\_\_\_\_\_ en la tarea \_\_\_\_\_ que se \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.

Hay una \_\_\_\_\_ estrecha entre el clima que existe en las \_\_\_\_\_ y el  
\_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_.

## Aprendo más

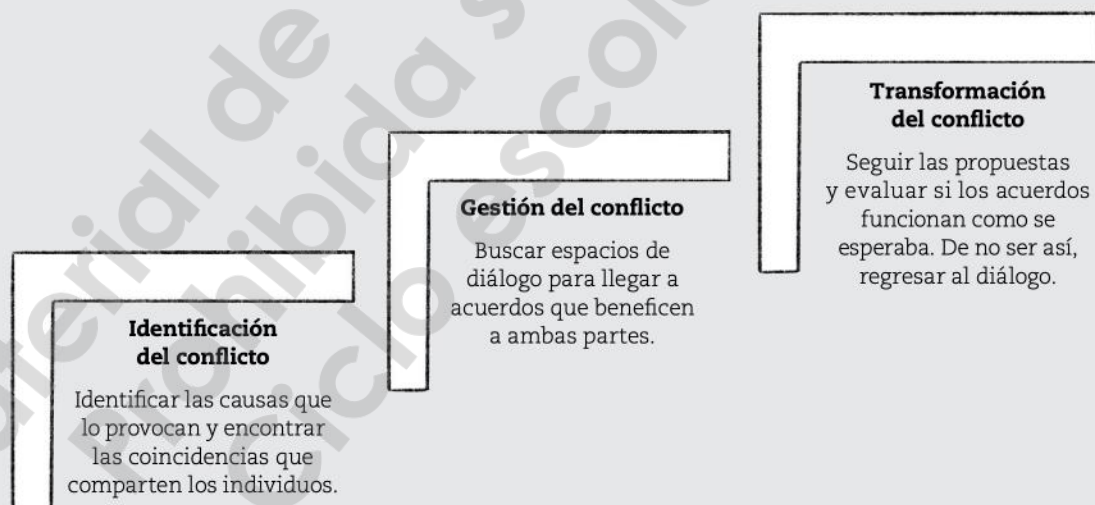
Lee el siguiente texto y reflexiona: ¿cuál es la relación entre convivencia y conflicto?, ¿existe uno sin el otro?

### Convivencia y resolución de conflictos

La convivencia es la acción de coexistir de forma respetuosa y armónica con las demás personas. En tu casa y en tu escuela, hay ciertos principios que deben seguirse para mantener un ambiente de cordialidad y respeto. Sabes que debes seguir ciertas reglas escritas, como la igualdad que protege un reglamento escolar, y que debes guiarte por ciertos principios no escritos, como la amabilidad, la no discriminación y el respeto.

No obstante, todas las personas tienen formas de pensar, sentir y trabajar únicas. Esto, ocasionalmente, puede provocar conflictos: situaciones en las que dos o más personas están en desacuerdo respecto a un tema.

Debemos convertir el conflicto en una oportunidad de cambio: al explorar sus causas, se identifica la raíz del conflicto y se separa la emoción de la razón. Tras aprender a escuchar, se puede construir un diálogo. En familia, puedes encontrar un momento para discutir una situación que está provocando un problema; en la escuela, la solución puede ir desde un diálogo entre amigos hasta una asamblea que proponga añadir una regla nueva al reglamento escolar.



### Aplico lo aprendido

Reúnanse en parejas e identifiquen los problemas que impidan la convivencia armoniosa en su salón. Enlisten esas dificultades en sus cuadernos y piensen cómo podrían solucionarse.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

