



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Énfasis	Argumenta sus gustos y preferencias.	Observa y describe características comunes entre seres vivos que habitan en selva y desierto.	Continúa la narración de un cuento, a partir de un punto dado en la historia.	Realiza acciones sobre colecciones para resolver problemas de cantidad que impliquen separar elementos.	Observa y describe características comunes que observa entre los seres vivos que habitan en el bosque y en la costa.
	Nombre del programa	Di por qué	En la selva y en el desierto	¿Qué pasó después?	Organizamos nuestras colecciones	En la costa y en el bosque



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:30 a 9:00	15:30 a 16:00	18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.	Participa en la formulación de preguntas.
	Énfasis	Intercambia ideas sobre las sensaciones que le provocan las imágenes que observa.	Recaba información y la organiza a través de tablas.	Selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismo.	Expresa su opinión respecto a diferentes situaciones.	Identifica información sobre objetos del aula.
	Nombre del programa	Al derecho y al revés	¿Cuál prefieren?	Siluetas creativas	Yo opino que...	Preguntando por los objetos del aula