

Lenguaje audiovisual

Sesión 5

Propósito de la sesión

Los estudiantes identificarán el lenguaje audiovisual de la publicidad.

Me activo y me concentro

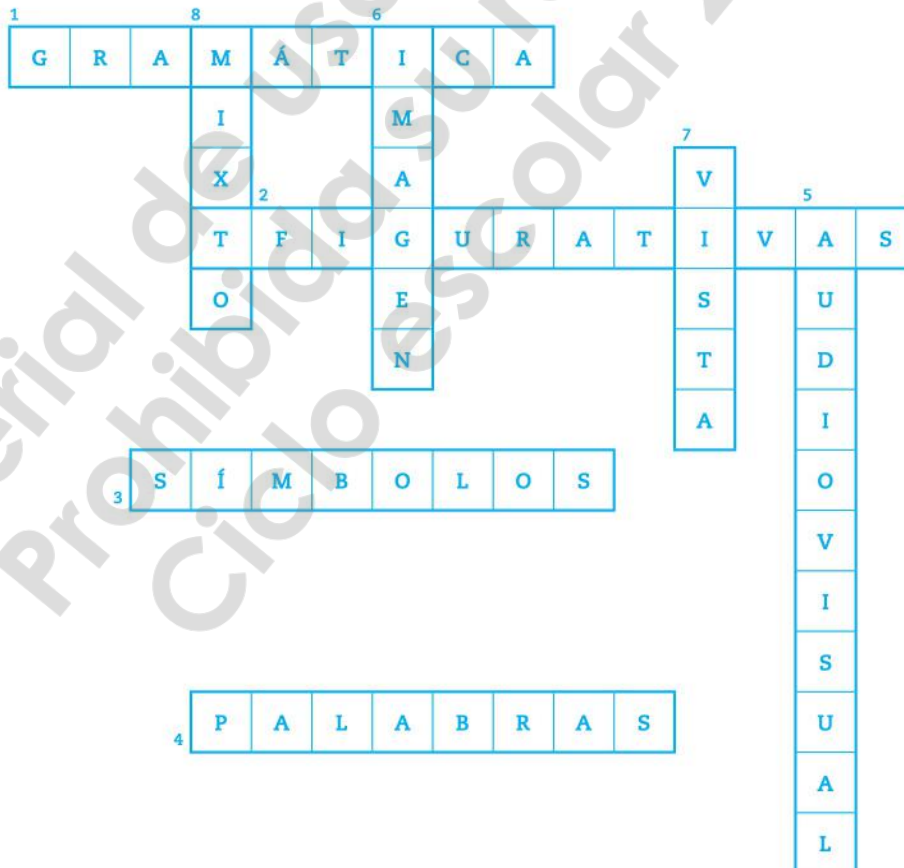
Los estudiantes observarán los conjuntos de palabras y luego recordarán cada uno. Así pondrán en práctica su memoria.

Lo que sé del tema

Los estudiantes resolverán un crucigrama para demostrar sus aprendizajes.



Tren de respuesta

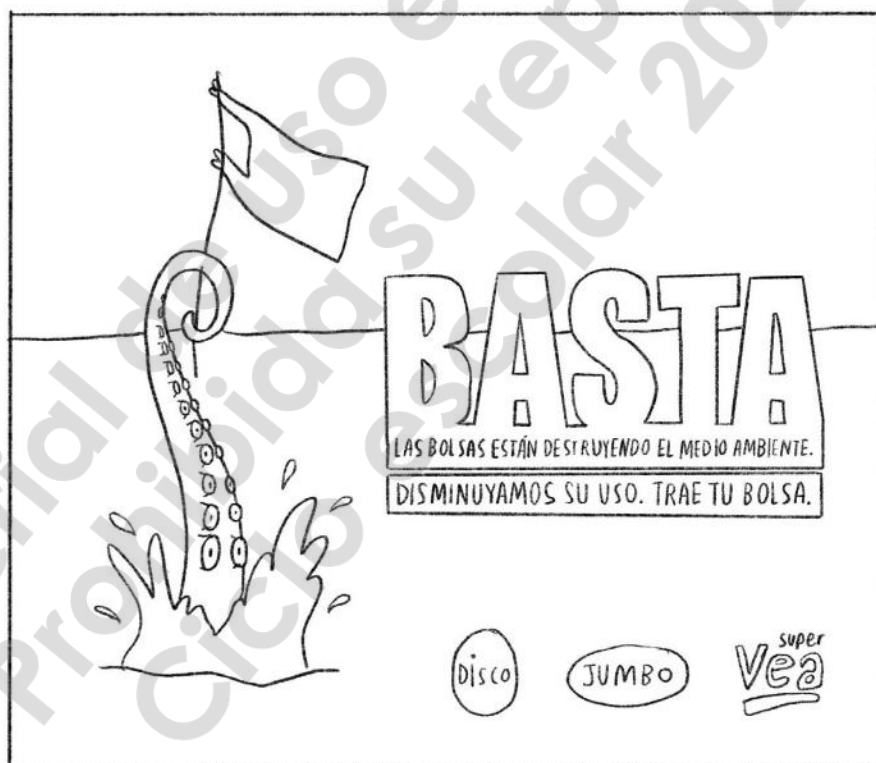


Aprendo más

Los estudiantes leerán, en orden, las características del lenguaje audiovisual. El docente definirá el orden de participación e irá explicando las características, conforme los estudiantes lean.

Aplico lo aprendido

Los mismos equipos de la sesión anterior elegirán un tema para publicidad social y diseñarán un anuncio publicitario en medios electrónicos (radio o televisión).



La convivencia y el conflicto

Sesión 6

Propósito de la sesión

Los estudiantes reconocerán las normas de la convivencia escolar y las formas de resolver conflictos.

Me activo y me concentro

Los estudiantes leerán la fábula e identificarán cuál es el conflicto que narra. Pide que reflexionen sobre cómo esta historia podría extrapolarse a la vida real.

Lo que sé del tema

Los estudiantes llenarán las líneas vacías para completar la definición de convivencia escolar.

Tren de respuestas

La convivencia escolar es una condición para el aprendizaje porque influye en la tarea pedagógica que se desarrolla en la escuela. Hay una relación estrecha entre el clima que existe en las escuelas y el aprendizaje de los alumnos.

Aprendo más

Los estudiantes leerán el texto y reflexionarán sobre la relación entre convivencia y conflicto. ¿Se oponen o son compatibles?

Aplico lo aprendido

En parejas, los estudiantes identificarán los problemas que impidan la convivencia armoniosa en el salón. Enlistarán esas dificultades en sus cuadernos y pensarán cómo podrían solucionarse.

