

Sesión 3 Integración de saberes

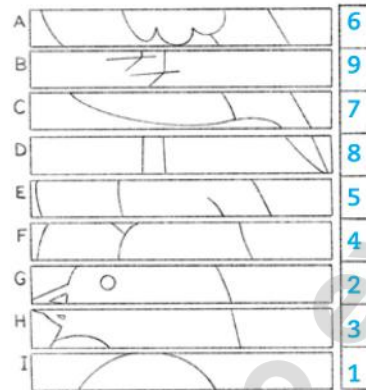
Propósito de la sesión

Los estudiantes usarán lo que han aprendido para redactar una biografía.



Me activo y me concentro

Los estudiantes ordenarán las imágenes para crear la figura.



Lo que sé del tema

Para sintetizar todo lo que ha aprendido, el estudiante completará los espacios en blanco con esta lista de palabras:

nacimiento, dónde, texto, cuánto, libros, apodos, qué, comillas, cómo, películas, vida, idioma, leyes, preguntas

Tren de respuesta


1. La biografía es un **texto** que narra la **vida** de una persona, desde su **nacimiento** hasta su muerte.
2. Para hacer **preguntas** hay palabras que usamos siempre: **dónde**, quién, **cuánto**, cuándo, **qué**, cuál, **cómo**, cuán.
3. Las **comillas** sirven para:
 - a. Señalar citas textuales de lo que alguien más dijo.
 - b. Marcar los títulos de **libros**, canciones, **películas**.
 - c. Cuando se usan palabras en otro **idioma**.
 - d. Señalar nombres de **leyes**, materias, proyectos, cuando son muy largos.
 - e. Para señalar los **apodos**.

Aprendo más

Los estudiantes redactarán una biografía a partir de la información sobre Mae Jemison. Al menos dos estudiantes leerán sus biografías. En grupo comentarán si están en orden cronológico e incluyen los datos más importantes sobre el personaje.

Evalúo mis procesos de aprendizaje

Los alumnos completarán la gráfica para evaluar sus aprendizajes y desarrollar sus capacidades metacognitivas.



Sí						
Más o menos						
No						
	Leí las instrucciones antes de hacer las actividades.	Hice todas las actividades de las sesiones.	Hice todas las tareas.	Escuché a mi docente y seguí sus indicaciones.	Participé cuando me lo pidieron.	Pregunté cuando tuve dudas.