



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 38**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Énfasis	Habla acerca de sus conductas y sus consecuencias.	Comenta acerca de las condiciones de vida de los animales (en hábitats como el bosque, el desierto, la selva y la costa).	Escribe palabras a partir de su nombre escrito.	Reconoce figuras por sus atributos geométricos.	Compara e identifica algunos rasgos que distinguen a los seres vivos.
	Nombre del programa	¿Qué pasa si...?	¿Dónde viven?	Palabras escondidas	Juegos de figuras	¿De quién son estas crías?



	<b>Opción 1</b> 11.2 + 5.2	<b>Opción 2</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 3 CDMX</b> 10.2
<b>Preescolar</b>	<b>8:30 a 9:00</b>	<b>15:30 a 16:00</b>	<b>18:00 a 18:30</b>

## Aprendizajes Esperados **Semana 38**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Artes</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>
	Aprendizaje esperado	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	Participa en la formulación de preguntas.
	Énfasis	Manipula y explora las posibilidades de diversos materiales para modelar.	Determina la capacidad de un recipiente.	Conoce las normas básicas de convivencia en la casa a partir de su interacción en juegos.	Describe lo que observa en imágenes e infiere el contenido de los diálogos.	Formula preguntas sobre objetos del aula.
	Nombre del programa	<b>Modelado en Aprende en casa</b>	<b>Pócimas mágicas</b>	<b>Juguemos con reglas</b>	<b>La historia continuará...</b>	<b>Ayudemos a Pedro</b>