

# Tratamiento de la noticia

## Sesión 5

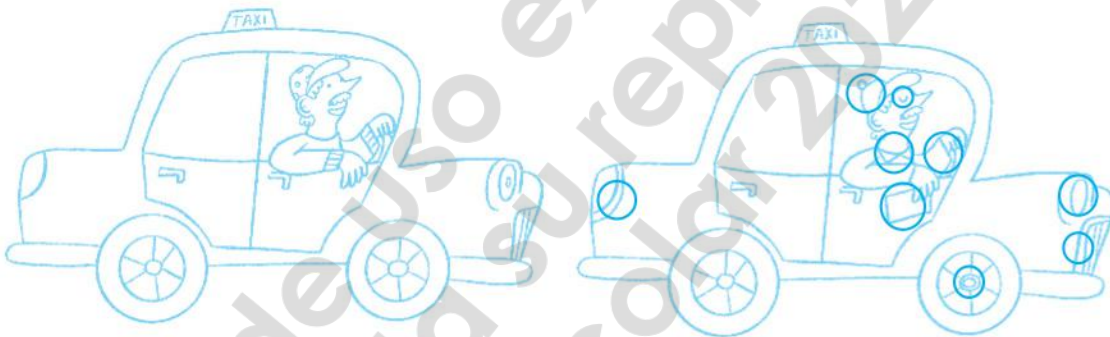
### Propósito de la sesión

Los alumnos reconocerán cómo diferentes medios de comunicación, con fines particulares, tratan de formas diferentes una misma noticia. Así se complejiza el tema de la objetividad, que se ha tratado a lo largo de la semana.

### Me activo y me concentro

El alumno identificará las diferencias entre las imágenes para reforzar sus capacidades de observación.

### Tren de respuesta



### Lo que sé del tema

Los estudiantes desarrollarán su propio criterio para analizar la credibilidad de diferentes medios de comunicación como fuentes de información.

### Aprendo más

Por su cuenta, el alumno leerá el texto “Tratamiento de las noticias” y elaborará un cuestionario de seis preguntas con respuestas. Éstas deben estar relacionadas al tema principal del texto.



## Aplico lo aprendido

Los estudiantes compararán dos noticias, para discernir sus semejanzas y diferencias.

### Tren de respuesta

Aspecto a analizar	Noticia 1	Noticia 2
Titulares	La longitud es de 11 palabras y está en negritas. Tiene dos afirmaciones: que se confirma la sanción y que Lupita González no irá a los Juegos Olímpicos.	La longitud es de 14 palabras, en negritas, con un tipo de letra llamativo. Hace dos afirmaciones e incluye un subtítulo.
Responsable de la noticia	La redacción inspira confianza, pues viene de un periódico reconocido.	La redacción es más informal, aunque el periódico también es popular.
Espacio y posición	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TAS sanciona a Lupita González.</li> <li>2. González no irá a los olímpicos.</li> <li>3. La mexicana presentó una apelación.</li> <li>4. Deberá cumplir su castigo hasta 2022.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lupita González quedó fuera de los juegos olímpicos.</li> <li>2. TAS ratificó la sanción.</li> <li>3. La atleta mexicana no demostró cómo ingresó la sustancia dopante a su cuerpo.</li> <li>4. La atleta falló el control antidopaje el 17 de octubre de 2018.</li> </ol>
Calidad de la información	Respuesta libre	Respuesta libre
Imágenes y gráficas	Expresa tristeza y angustia.	Tiene un tamaño regular y expresa satisfacción.

### Practico en casa

El alumno hará un cuadro comparativo como el de la sesión 2, en el que demostrará cómo ha seguido las noticias sobre la vacuna de covid-19. Para terminar, lo compartirá con el grupo.



# Integración de saberes

## Sesión 6

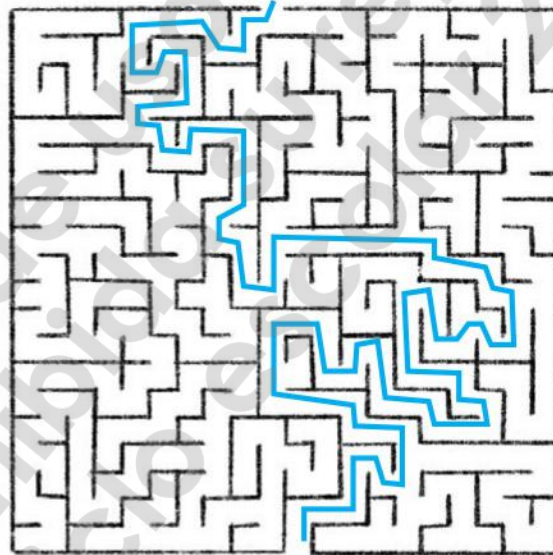
### Propósito de la sesión

Los alumnos seguirán una noticia en diversos medios de comunicación para analizar cómo diverge su tratamiento. De esta forma, desarrollará un criterio para cuestionar la información que consume.

### Me activo y me concentro

El alumno resolverá un laberinto para desarrollar su inteligencia espacial.

### Tren de respuesta



### Lo que sé del tema

El estudiante elegirá una noticia llamativa, que se haya publicado en alguna red social (Facebook, Twitter, Instagram, etcétera). Con los recursos que ha aprendido en clase, analizará si es confiable.

## Aprendo más

Los estudiantes compartirán los resultados de su análisis y el seguimiento de noticias que han hecho a lo largo de la semana:

- A) Vacunas de la covid-19
- B) Noticias de redes sociales
- C) Comparación entre ambas noticias



Responde a la pregunta: ¿Qué determina qué tan confiable es una noticia?, ¿cómo influyen estas características en la noticia, más allá del medio en que se publicó?

## Evalúo mis procesos de aprendizaje

Por su cuenta, los estudiantes evaluarán sus conocimientos y escribirán su plan para mejorar.

