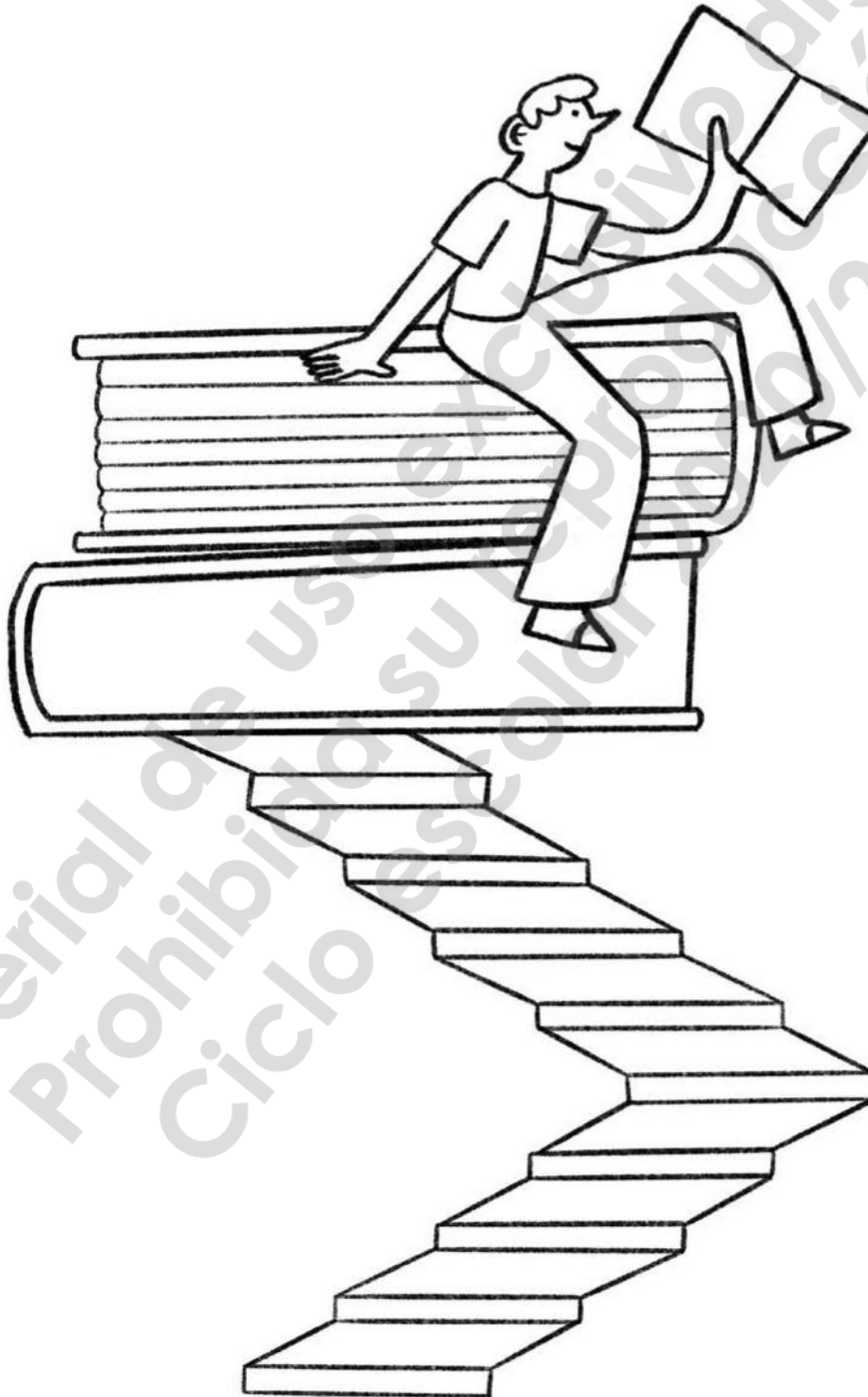


Tema 3

Las reglas del juego





Presentación del tema

Esta semana, los estudiantes aprenderán a elaborar un reglamento escolar para mejorar la comunicación y la convivencia escolar.

Aprendizajes esperados

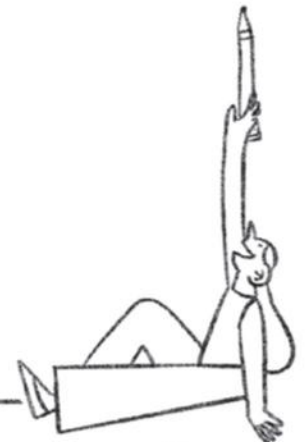
- Conoce la función y las características de los reglamentos.
- Reflexiona sobre la forma en que se redactan los reglamentos, el uso de verbos: modo (infinitivo o imperativo) y tiempo, y su organización gráfica.
- Reflexiona en torno al valor de los reglamentos para regular la vida social en los diferentes espacios en que se desarrolla.
- Reconoce las diferencias entre el reglamento y otros tipos de textos discontinuos.

Referencias / Bibliografía

Grada, Martínez, Héctor Luis, *Español 2. Edición para el docente*, México, Santillana, 2016.

Flores Miranda, Esther y Elizabeth Cruz Madrid, *Lengua Materna 2*, México, Santillana, 2019.

Ness, Patrick, *Un monstruo viene a verme*, México, Nube de Tinta, 2017.



La comunicación y los reglamentos escolares

Sesión 1

Propósito de la sesión

Los estudiantes reconocerán la importancia de los reglamentos para mejorar la comunicación y la convivencia interpersonal.

Me activo y me concentro

Los estudiantes anotarán las letras que faltan en la historia, con la ortografía apropiada.

Tren de respuesta

El monstruo rugió todavía con más fuerza y metió el brazo por la ventana, destrozando los cristales, el marco de madera y los ladrillos. Una rama enorme y nudosa agarró a Conor por la cintura, lo sacó de su habitación y lo sostuvo contra el cerco de la luna; apretaba con tal fuerza que casi no podía respirar. Conor vio los dientes aserrados de madera dura y rugosa en la boca del monstruo, y sintió que un aliento cálido llegaba hasta él.

Fuente: Ness, Patrick, *Un monstruo viene a verme*, México, Nube de Tinta, 2017, pp. 20-21.

Lo que sé del tema

Por su cuenta, los estudiantes harán una lluvia de preguntas sobre la comunicación y los reglamentos. Pregunten aleatoriamente, por ejemplo: ¿para quiénes es válido el reglamento?, ¿quién determina el código?, ¿cuáles son las ventajas de imponer reglas?

Aprendo más

Por su cuenta, los estudiantes leerán el texto “Elementos de la comunicación” y subrayarán las ideas principales. Luego las resumirán en su cuaderno.



Aplico lo aprendido

Por su cuenta, el estudiante identificará a cinco personas que trabajen en la escuela. Después reflexionará sobre las normas que deben seguir y para qué sirven.

Tren de respuesta

Las respuestas son abiertas, pero podrían verse así:

Miembros de la escuela	
Personal de la escuela	Descripción de la norma
Personal de intendencia	Mantener limpias todas las instalaciones.
Docentes	Respetar los horarios de entrada y salida entre clases.
Secretarias	Elaborar cualquier tipo de trámite (pago, inscripción, cursos) en la escuela.
Bibliotecario	Proponer materiales de estudio y mantener el orden en el espacio.
Personal de cafetería	Preparar alimentos de forma higiénica.

