

# Las oraciones con verbos imperativos

## Sesión 3

### Propósito de la sesión

Los estudiantes conocerán las características del lenguaje imperativo, para usarlo correctamente.

### Me activo y me concentro

Jugarán “Basta”. Puede hacerse en grupo si se encuentran en la escuela.

### Lo que sé del tema

El estudiante leerá el instructivo para jugar e indicará cómo se relaciona con los textos administrativos.

### Tren de respuesta

Es un instructivo que indica cómo hacer una acción; usa lenguaje imperativo, como algunos de los textos administrativos.

### Aprendo más

El estudiante leerá el texto “Las oraciones imperativas” y lo explicará con sus palabras.

### Aplico lo aprendido

Por su cuenta, los estudiantes darán ejemplos de las frases que correspondan con la intención.

# Integración de saberes

## Sesión 4

### Propósito de la sesión

Los estudiantes integrarán sus conocimientos sobre los documentos administrativos y el lenguaje imperativo.

### Me activo y me concentro

Los estudiantes leerán el texto y formarán oraciones con las palabras que prefieran. Insiste en que sean creativos.

### Lo que sé del tema

Los estudiantes redactarán un instructivo para llenar documentos administrativos. Así, integrarán sus conocimientos de ambos temas: los documentos administrativos y el lenguaje imperativo.

### Aprendo más

Los estudiantes leerán un texto sobre la importancia de los documentos administrativos y resumirán su contenido en una oración.

### La última y nos vamos

Los estudiantes diseñarán un tríptico para explicar a un adulto qué son los documentos administrativos y cómo se llenan.

### Evalúo mis procesos de aprendizaje

Los estudiantes usarán la escalera metacognitiva para evaluar sus aprendizajes y pensar en un plan para mejorar.

