

Tema 15



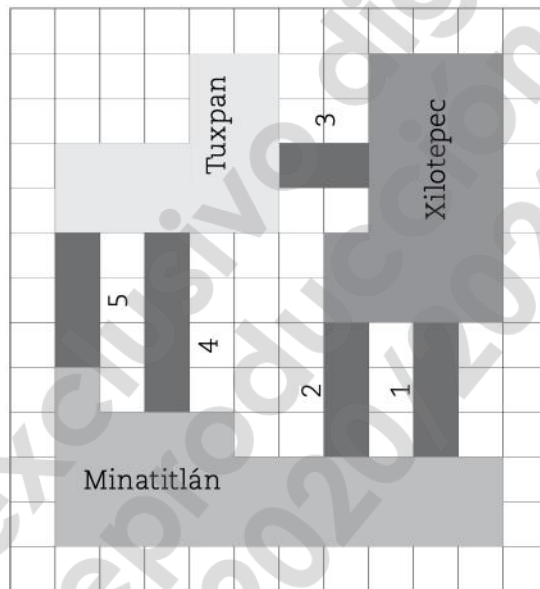
Ubicación espacial y mapas

Ubicación espacial y mapas



Sesión 1

Gabriela quiere hacer un recorrido en bicicleta y pasar por los cinco puentes que unen tres colonias de su ciudad, solo una vez. Traza un trayecto que Gabriela pueda seguir y escribe las indicaciones. Considera que puede iniciar en cualquiera de las tres colonias. ¿Hay otros trayectos posibles? ¿Hay trayectos que no permitan lograrlo?



MIS IDEAS INICIALES

MIS RESULTADOS

MIS DUDAS Y PREGUNTAS

MI TRABAJO



Al describir y representar trayectos es necesario que las indicaciones sean claras para quien las interpreta.

Al representar un trayecto se usan puntos de referencia apropiados para localizar objetos, lugares o personas. También se usan en los trazos que indican movimientos, distancias aproximadas y direcciones.

Al describir un trayecto se utilizan expresiones que dan cuenta de acciones, relaciones espaciales y posiciones relativas en ese espacio. Entre otros, *avanza*, *retrocede*, *gira*, *a la derecha de*, *a la izquierda de*, *entre*, *dar vuelta en*, *al lado de*, *cerca de*.

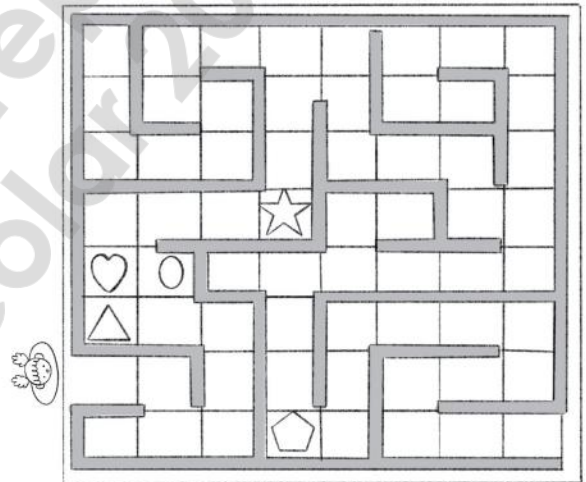
Los giros pueden indicarse en términos de vueltas, por ejemplo, *media vuelta*, *un cuarto de vuelta*, *vuelta completa*, *tres cuartos de vuelta*.



Práctico

1. Analiza la siguiente descripción de un trayecto a seguir en el laberinto e indica a cuál de las figuras se llega:

Avanza dos cuadros, gira a la derecha un cuarto de vuelta y avanza un cuadro, gira a la izquierda un cuarto de vuelta y avanza otro, gira a la izquierda un cuarto de vuelta y avanza dos cuadros, gira a la izquierda un cuarto de vuelta y avanza dos, gira a la derecha un cuarto de vuelta y avanza un cuadro y gira a la derecha media vuelta y avanza un cuadro.



A) ☆

B) ○

C) ♥

D) ▲

2. Ubica al personaje sobre el pentágono y desde ahí realiza lo siguiente.
 - Traza el trayecto que debe seguir para salir del laberinto.
 - Escribe las indicaciones para seguir ese trayecto.
3. Supón que Gonzalo es nuevo en tu escuela y es tu compañero de grupo. Traza un croquis de tu escuela e indícale el trayecto que debe seguir para ir del salón a los baños y el trayecto para ir del salón al lugar donde juegan a la hora del recreo.

Plenaria: Comparte y compara

Cuando trazas un trayecto, ¿por qué es importante ubicar puntos de referencia?

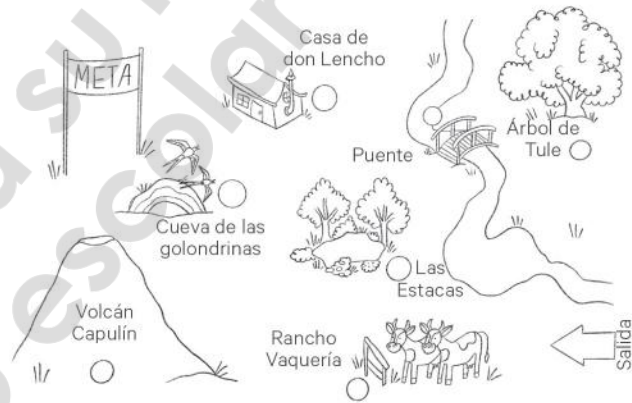


¿Cuál de los problemas anteriores te gustó más? ¿Por qué?

¿Qué aprendiste sobre dar instrucciones para seguir un trayecto?

Más práctica

4. La imagen muestra el croquis para una competencia escolar. Hay que pasar por todos los puntos marcados. Traza el trayecto más corto y escribe las instrucciones.



5. Lee el siguiente recorrido, compáralo con el tuyo y decide si se recorrería más o menos distancia.

“Primero paso a la casa de don Lencho, cruzo el río por el puente, llego al árbol de Tule, de nuevo cruzo el puente, llego a las estacas y después, sigo hacia el rancho Vaquería, continúo hacia el volcán Capulín y de allí, sigo a la cueva de las golondrinas y llego a la meta”.

Reto

6. En una hoja cuadriculada haz un dibujo coloreando cuadrillos completos. Escribe las instrucciones para que un compañero haga una réplica exacta de tu dibujo. Intercambia las instrucciones con un compañero, sin ver los dibujos y síganlas. ¿Lograron hacer la réplica exacta? ¿Por qué?