**Jueves**

**06**

**de Mayo**

**Segundo de Primaria**

**Inglés**

**(ciclo I)**

*El pez arcoíris*

***Aprendizaje esperado:*** *Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.*

***Énfasis:*** *Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás los nombres de los estados de ánimo, a partir de un cuento.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Hello kids!* | Hola niños. |
| *Do you remember the story from the previous class?* | ¿Recuerdas el cuento de la clase pasada? |
| *It was “Ana’s moods”* | Fueron “Los estados de ánimo de Ana” |
| *Let’s remember Ana’s moods:* | Recordemos los estados de ánimo de Ana. |
|  | |
| *Ana is* ***sad*** *because she cannot find her pencil case.* | Ana está **triste** porque no encuentra su lapicera. |
|  | |
| *Ana is* ***surprised*** *because the pencil case is empty.* | Ana está s**orprendida** porque su estuche de lápices está vacío. |
|  | |
| *Ana is* ***angry*** *because nobody knows where her pencil case is.* | Ana está **enojada** porque nadie sabe dónde está su estuche de lápices. |
|  | |
| *Ana is* ***excited*** *because she gets a new pencil case from her grandparents.* | Ana está **emocionada** porque sus abuelos le van a dar un nuevo estuche de lápices. |
|  | |
| *Very good!* | ¡Muy bien! |

Lee el siguiente cuento acerca de un hermoso pez. **The Rainbow fish.** Es una versión adaptada del autor: Marcus Ptister.

Personajes:

|  |  |
| --- | --- |
| *The characters of the story are:* | Los personajes de la historia son. |
| *The rainbow fish.* | El pez arcoíris. |
|  | |
| *The starfish.* | La estrella de mar. |
|  | |
| *The octopus.* | El pulpo. |
|  | |
| *Other fish.* | Otros peces. |
|  | |

**Cuento The Rainbow fish**

|  |  |
| --- | --- |
| *A beautiful fish lived in the deep blue sea; he was the most beautiful fish in the entire ocean.* | Un hermoso pez vivía en el fondo del mar azul; era el pez más hermoso de todo el océano. |
|  | |
| *His scales were from different colors and with sparkling silver scales among them.* | Sus escamas eran de diferentes colores y con escamas plateadas brillantes entre ellas. |
| *The other fish were* ***amazed*** *by his beauty and they called him to play with them, but the Rainbow fish would just glide past.* | Los otros peces estaban fascinados con su belleza y lo llamaban para que jugara con ellos, pero el Pez Arcoíris sólo pasaba de largo. |
|  | |
| *One day, a little blue fish told him: Rainbow Fish, please give me one of your shiny scales.* | Un día, un pequeño pez azul le dijo “Pez Arcoíris, por favor dame una de tus brillantes escamas” |
|  | |
| *They are beautiful, and you have so many.* | Son hermosas y tienes muchas. |
| *The Rainbow fish said ¿You want me to give you one of my special scales?* | El Pez Arcoíris dijo: ¿Quieres que te dé una de mis escamas especiales? |
| *Get away from me!* | ¡Aléjate de mí! |
| *He was* ***angry.*** | Él estaba **enojado.** |
|  | |
| *The other fish were very* ***sad*** *because of his answer.* | Los otros peces estaban muy tristes por su respuesta. |
|  | |
| *Some days later.* | Días después. |
| *The Rainbow Fish was swimming in the ocean but there were no other fish calling him to play.* | El Pez Arcoíris estaba nadando en el océano, pero no había otros peces que lo llamaran a jugar. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| *The Rainbow Fish talked to the starfish.* | El Pez Arcoíris habló con la estrella de mar. |
|  | |
| *He said, I am really beautiful, Why doesn´t anybody like me?* | Él dijo: En verdad soy hermoso, ¿Por qué a nadie le agrado? |
|  | |
| *The starfish said I can´t give you the answer.* | La estrella de mar le dijo: “no te puedo dar esa respuesta”. |
|  | |
| *You can ask the wise octopus.* | Le puedes preguntar al sabio pulpo. |
|  | |
| *When the Rainbow Fish found the wise octopus.* | Cuando el Pez Arcoíris encontró al sabio pulpo. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| *He said: “the waves have told me your story”.* | El pulpo le dijo: las olas me han contado tu historia. |
|  | |
| *My advice is.* | Mi consejo es: |
| *Share a glittering scale with the other fish.* | Comparte con los otros peces una de tus brillantes escamas. |
|  | |
| *The Rainbow Fish understood the importance of sharing with others and followed his advice.* | El Pez Arcoíris entendió la importancia de compartir con los demás y siguió su consejo. |
|  | |
| *THE END.* | Fin. |

Para continuar con la sesión, cuenta las letras de cada palabra de los sentimientos, los cuales se integraron en el cuento.

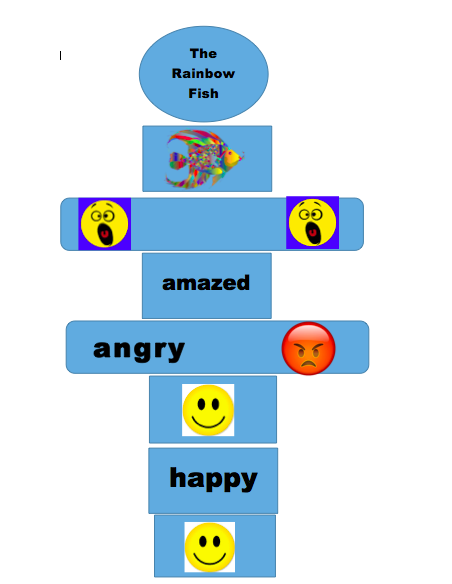
|  |  |
| --- | --- |
| *Amazed* | Asombrado |
| *En ingles son seis letras y en español nueve.* | |
| *Angry* | Enojado |
| *En ingles son cinco letras y en español siete letras.*  *.* | |
| *Sad* | Triste |
| *En inglés son tres letras y en español seis letras.* | |
| *Happy* | Feliz |
| *En inglés son cinco letras y en español también son cinco letras.* | |

Realiza las siguientes actividades:

1. **El avioncito.**

Para continuar, pide a tu familia que participen contigo en esta actividad. El objetivo es ir saltando e identificando el estado de ánimo de los personajes del cuento del pez arcoíris.

¿Puedes recordar los estados de ánimo de los personajes del cuento?



1. **El pulpo el pez y la estrella.**

Lee las oraciones, identifica al personaje y menciona el estado de ánimo.

|  |  |
| --- | --- |
| *The starfish is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because he is talking to the Rainbow fish.* | |
|  | |
| *The starfish is happy!* | La estrella de mar está contenta. |
| *The starfish is happy because she is talking to the rainbow fish.* | La estrella de mar está contenta porque está hablando con el pez arcoíris. |
| *Next one!* | La siguiente: |
| *The fish is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_because the Rainbow fish does not want to give him a shiny scale.* | |
|  | |
| *The fish is sad!* | El pez está triste. |
| *The fish is sad because the Rainbow fish does not want to give him a shiny scale.* | EL pez está triste porque el pez arcoíris no quiere darle una escama brillante. |
| *The octopus is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ looking the shiny scales of the Rainbow Fish.* | |
|  | |
| *The octopus is amazed!* | El pulpo está muy sorprendido. |
| *The octopus is amazed looking at the shiny scales.* | El pulpo está muy sorprendido al ver las escamas brillantes. |

No se te olvide practicar y poner en práctica todo lo aprendido.

**El Reto de Hoy:**

|  |  |
| --- | --- |
| *You can choose some characters of the stories.* | Puedes elegir unos personajes de los cuentos. |
| *Draw them with their feelings.* | Dibujarlos para asociarlo con sus sentimientos. |
| *If you can, write the feeling or the complete sentence.* | Puedes escribir sólo el sentimiento con una palabra o una oración completa. |
| *Example:* ***Amazed***  *The other fish were amazed at his beauty.* | Ejemplo: **Fascinado.**  Los otros peces estaban fascinados con su belleza. |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**