

# El reglamento escolar y sus elementos

## Sesión 2

### Propósito de la sesión

Los estudiantes identificarán los elementos del reglamento escolar.

### Me activo y me concentro

Los estudiantes elegirán un personaje famoso del ámbito científico, literario, artístico o político. Después escribirán una descripción en su cuaderno, sin mencionar de quién se trata. Tendrán que adivinar los personajes que eligieron sus compañeros. Ganará quien adivine más.

### Lo que sé del tema

Los estudiantes usarán el alfabeto como guía para pensar en el mayor número posible de palabras para definir qué es un reglamento. Incentívalos para que compartan sus palabras y vean quién llegó más lejos en el alfabeto.

### Aprendo más

Los estudiantes leerán e identificarán las partes del reglamento.



## Aplico lo aprendido

Los estudiantes completarán la tabla al identificar cada parte del reglamento según los ejemplos.

### Tren de respuesta

Descripción	Elementos
2.5.1. La evaluación deberá desplegarse de acuerdo con los momentos didácticos y podrá ser diagnóstica, formativa y/o sumativa.	Capítulo
La suspensión del trabajo puede ser de ocho días la primera vez que sea impuesta y, en caso de que el trabajador reincida, la suspensión será de dos meses.	Suspensión
Las normas escolares para docentes integran las obligaciones y responsabilidades que el profesor ha de desarrollar para alcanzar un desempeño acorde al perfil del docente.	Preámbulo
Normas escolares para docentes	Título
Artículo 35. Son deberes o compromisos de los educandos...	Artículo

## Evalúo mis procesos de aprendizaje

Los estudiantes completarán la escalera metacognitiva para observar las fortalezas y las debilidades de sus estrategias.

