

Semana del 10 al 14 de Mayo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Las ideas cambian

Ecuaciones con paréntesis

Las recetas de la milpa

Diferentes formas de adornar el lenguaje

Problemas de ecuaciones lineales

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Aprendizaje Esperado: Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Comprender el vínculo entre las ideas influyentes de una época y los poemas.

Énfasis: Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = cx + d$, que incluyan uso de paréntesis (propiedad distributiva).

Énfasis: Identificar la dieta correcta y el Plato del Bien Comer para el mantenimiento de la salud.

Énfasis: Indagar formas literarias en poemas.

Énfasis: Plantear y resolver una ecuación a partir de un problema dado y viceversa.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua Materna

Ecuaciones lineales

Un testimonio poético

La distribución de las actividades económicas en el mundo

Distintas ecuaciones para un mismo problema

Espacios y ambientes en poemas

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Aprendizaje Esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Énfasis: Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = cx + d$.

Énfasis: Describir por escrito información sobre el mundo social reflejado en poemas.

Énfasis: Caracterizar la distribución de las actividades económicas en el mundo.

Énfasis: Identificar y resolver diferentes ecuaciones que pueden representar un mismo problema.

Énfasis: Argumentar sobre relaciones entre espacios y ambientes en poemas.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

Nutri-experimentos

La Perestroika

Transformando la atmósfera que habito

La guerra de los Balcanes

Por una mejor salud, sumemos nutrientes y restemos calorías

Aprendizaje Esperado: Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.

Aprendizaje Esperado: Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría.

Aprendizaje Esperado: Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.

Aprendizaje Esperado: Favorece el reconocimiento de procesos relacionados con el fin del sistema bipolar.

Aprendizaje Esperado: Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.

Énfasis: Reconocer la importancia de los nutrimentos.

Énfasis: Identificar el proceso de reforma en la URSS, conocido como Perestroika.

Énfasis: Reorganizar los elementos del arte de una obra o manifestación artística de una manera distinta a la original para apreciar la forma en que modifican, afectan o transforman un espacio.

Énfasis: Examinar algunas de las consecuencias del final del socialismo en la conformación del nuevo mapa europeo.

Énfasis: Reconocer las necesidades energéticas en la adolescencia.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

La geografía y los espacios económicos en el mundo

Principios y valores en un Estado de derecho

¿Cómo buscar alternativas de solución, organizarlas y procesarlas?

Libertades y limitaciones del poder

La distribución de las actividades económicas primarias en el mundo

Aprendizaje Esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

Aprendizaje Esperado: Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Aprendizaje Esperado: Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

Aprendizaje Esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

Énfasis: Identificar las características de los espacios económicos en el mundo.

Énfasis: Explicar cómo el actuar de la autoridad conforme a principios y valores favorece el Estado de derecho.

Énfasis: Poner en práctica estrategias para la búsqueda de alternativas de solución en diferentes fuentes confiables.

Énfasis: Comprender las libertades y limitaciones en el ejercicio del poder público en el régimen democrático.

Énfasis: Identificar la distribución de las actividades económicas primarias en el mundo.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Tecnología

Inglés

Los ingredientes del arte

¡Planteemos el problema técnico!

La caída del Muro de Berlín

Energía II

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Aprendizaje Esperado: Favorece el reconocimiento de procesos relacionados con el fin del sistema bipolar.

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado: Shall we/ Why don't we

Énfasis: Explorar los elementos del arte presentes en una obra o manifestación artística para combinarlos en una forma de representación artística distinta.

Énfasis: Identificar los retos del contexto natural y los requerimientos sociales que implica el problema para delimitarlo.

Énfasis: Identificar la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.

Énfasis: Reconocer las nociones básicas para la captura de energía solar.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Alimentos de origen ¡muy mexicano!

Fútbol en educación especial

Si me cuido, me quiero, me respeto y protejo mi derecho a una salud integral

El balonmano y el desarrollo de habilidades

Botanas ancestrales

Énfasis: Valorar los aportes nutrimentales de alimentos autóctonos.

Énfasis: Integrar su corporeidad a partir del conocimiento de sí y su aceptación, y utilizar el juego motor para mejorar su disponibilidad corporal por medio del fútbol.

Énfasis: Reflexionar acerca de los principios éticos que debe tener en cuenta para proteger su derecho a la salud integral.

Énfasis: Realizar fundamentos técnicos del balonmano mediante el juego competitivo en un ambiente de aprendizaje armónico.

Énfasis: Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua Materna

Hagamos una campaña escolar

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Énfasis: Planificar una campaña escolar.

Matemáticas

Proporcionalidad inversa V

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la economía.

Lengua materna

Entre revisión y revisión, la campaña queda mejor

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Énfasis: Revisar textos para una campaña.

Matemáticas

Proporcionalidad inversa VII

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación en diferentes contextos.

Lengua Materna

Campañas en seguimiento

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Énfasis: Generar planes de seguimiento a campañas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Proporcionalidad inversa IV

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de Física II.

Lengua materna

El borrador va primero

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Énfasis: Redactar borradores de textos.

Matemáticas

Proporcionalidad inversa VI

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de las ciencias sociales.

Lengua materna

Si lo veo y lo escucho, entiendo mejor

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Énfasis: Preparar recursos audiovisuales.

Matemáticas

Polígonos regulares I

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Construir polígonos regulares con GeoGebra.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

La ciencia en la Nueva España

¿Qué es un arcoíris?

Diferencias entre equidad e igualdad

¿Qué es la reflexión de la luz?

El arte novohispano

Aprendizaje Esperado: Aprende los rasgos principales de las ciencias y artes novohispanas entre los siglos XVI y XVII. Además, reconoce las características del periodo Barroco.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Aprendizaje Esperado: Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Aprendizaje Esperado: Aprende los rasgos principales de las ciencias y artes novohispanas entre los siglos XVI y XVII. Además, reconoce las características del periodo Barroco.

Énfasis: Conocer la actividad científica novohispana: los inventarios del Nuevo Mundo.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre el fenómeno de la dispersión de la luz blanca.

Énfasis: Reconocer la diferencia entre equidad e igualdad.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre el fenómeno de la reflexión de la luz.

Énfasis: Conocer las características del Barroco y su expresión mexicana. Asimismo, conocer a Sor Juana Inés de la Cruz y su obra como ejemplo de la literatura del Barroco novohispano.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Luz como onda; luz como partícula

Igualdad de trato

Estrategias para buscar alternativas de solución

Igualdad entre mujeres y hombres

¿Qué es la refracción de la luz?

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Aprendizaje Esperado: Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.

Aprendizaje Esperado: Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Énfasis: Comprender y reflexionar acerca de la naturaleza de la luz, y cómo se explican algunos fenómenos según si se considera una onda o una partícula.

Énfasis: Conocer los postulados de la igualdad de trato y su aplicación en la vida cotidiana.

Énfasis: Implementar estrategias para la búsqueda de alternativas de solución en diferentes fuentes confiables.

Énfasis: Reconocer acciones para avanzar hacia la igualdad sustantiva como derecho entre mujeres y hombres.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre el fenómeno de la refracción de la luz.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Mi cuerpo: tiempo, huella y memoria

Aprendizaje Esperado: Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.

Énfasis: Explorar posibilidades expresivas al recrear acciones y situaciones relacionadas con sus memorias y recuerdos.

Tecnología

La delimitación del problema técnico

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.

Énfasis: Reconocer las condiciones del contexto natural y requerimientos sociales para la delimitación del problema.

Historia

Las órdenes religiosas

Aprendizaje Esperado: Aprende los rasgos principales de las ciencias y artes novohispanas entre los siglos XVI y XVII. Además, reconoce las características del periodo Barroco.

Énfasis: Conocer el papel de las órdenes religiosas en la enseñanza y la construcción de conventos como centros de enseñanza.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Shall we/ Why don't we

Artes

Viaje a los sentidos en 20 minutos

Aprendizaje Esperado: Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.

Énfasis: Crear un entorno visual, sonoro y táctil a partir de una memoria o experiencia significativa.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Alimentos de origen ¡muy mexicano!

Énfasis: Valorar los aportes nutrimentales de alimentos autóctonos.

Educación física

Fútbol en educación especial

Énfasis: Integrar su corporeidad a partir del conocimiento de sí y su aceptación, y utilizar el juego motor para mejorar su disponibilidad corporal por medio del fútbol.

Cívica y ética en diálogo

Si me cuido, me quiero, me respeto y protejo mi derecho a una salud integral

Énfasis: Reflexionar acerca de los principios éticos que debe tener en cuenta para proteger su derecho a la salud integral.

Educación física

El balonmano y el desarrollo de habilidades

Énfasis: Realizar fundamentos técnicos del balonmano mediante el juego competitivo en un ambiente de aprendizaje armónico.

Vida Saludable

Botanas ancestrales

Énfasis: Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

Historias en papel

Construir una circunferencia

¿Qué hace?, ¿qué dice?

Volúmenes

Entre viñetas, recuadros y globos...

Aprendizaje Esperado: Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.

Aprendizaje Esperado: Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.

Énfasis: Planificar historietas.

Énfasis: Construir una circunferencia a partir de diferentes datos.

Énfasis: Incluir acciones y diálogos en historietas.

Énfasis: Calcular volúmenes.

Énfasis: Revisar aspectos gráficos en historietas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Circunferencia y polígonos

¿Cómo son y qué hacen?

Áreas

Creadores de la escena impresa

Congruencia y semejanza

Aprendizaje Esperado: Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.

Aprendizaje Esperado: Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.

Aprendizaje Esperado: Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.

Énfasis: Analizar la relación entre los elementos de una circunferencia y el polígono inscrito en ella.

Énfasis: Revisar la caracterización y la función de personajes para su inclusión en historietas.

Énfasis: Calcular áreas.

Énfasis: Diseñar escenarios en historietas.

Énfasis: Consolidar los conceptos de congruencia y semejanza.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

El Milagro Mexicano

¿Cómo se forman y se clasifican las mezclas?

Los derechos humanos en la CPEUM

¿Cuál es la relación entre la concentración de una mezcla y sus propiedades?

Desigualdad y movimientos sociales

Aprendizaje Esperado: Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo.

Énfasis: Explicar las causas del Milagro Mexicano, de las limitaciones del proteccionismo y de la petrolización de la economía.

Aprendizaje Esperado: Identifica los componentes de las mezclas y las clasifica en homogéneas y heterogéneas.

Énfasis: Explicar que las mezclas están formadas de diferentes componentes y que se pueden clasificar en homogéneas y heterogéneas.

Aprendizaje Esperado: Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

Énfasis: Comprender la importancia social de la presencia de los derechos humanos en la CPEUM.

Aprendizaje Esperado: Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades.

Énfasis: Explicar qué es concentración, así como la relación entre concentración y propiedades, a partir de concentraciones en porcentaje en masa y en volumen.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.

Énfasis: Describir las causas de la explosión demográfica y la migración interna, el aumento de la demanda de servicios y la contaminación ambiental.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cómo diferenciar propiedades extensivas e intensivas?

Los instrumentos internacionales que garantizan los derechos humanos

¿Cómo buscar información para mis alternativas de solución?

Defensoras de derechos humanos en el mundo

¿Cómo separar los componentes de una mezcla?

Aprendizaje Esperado: Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales.

Énfasis: Diferenciar propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales a partir de actividades experimentales.

Aprendizaje Esperado: Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

Énfasis: Conocer la importancia de los instrumentos jurídicos internacionales que garantizan los derechos humanos.

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.

Énfasis: Aplicar estrategias para la búsqueda de alternativas de solución en diferentes fuentes confiables.

Aprendizaje Esperado: Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

Énfasis: Conocer ejemplos de defensa de los derechos humanos a nivel internacional.

Aprendizaje Esperado: Deducir métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes.

Énfasis: Deducir métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes por medio de actividades experimentales, e identificar la importancia de estos métodos en la vida diaria y en la industria.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Descubriendo el paisaje del arte

Entonces... ¿cuál es el problema técnico?

El campo mexicano

Dizzy Dean

Mi espacio, mi atmósfera

Aprendizaje Esperado: Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.

Aprendizaje Esperado: Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo.

Aprendizaje Esperado: Shall we/ Why don't we

Aprendizaje Esperado: Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.

Énfasis: Relacionar distintas obras o manifestaciones artísticas a partir de la intencionalidad inferida en cada una.

Énfasis: Distinguir las condiciones del contexto natural y las demandas sociales como elementos que influyen en la delimitación de los problemas técnicos.

Énfasis: Explicar el rezago tecnológico, los contrastes regionales y las causas de la crisis del campo.

Énfasis: Crear atmósferas que integren recursos visuales, sonoros y táctiles a partir de la intencionalidad que le expresan distintas manifestaciones del arte.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Alimentos de origen ¡muy mexicano!

Fútbol en educación especial

Si me cuido, me quiero, me respeto y protejo mi derecho a una salud integral

El balonmano y el desarrollo de habilidades

Botanas ancestrales

Énfasis: Valorar los aportes nutrimentales de alimentos autóctonos.

Énfasis: Integrar su corporeidad a partir del conocimiento de sí y su aceptación, y utilizar el juego motor para mejorar su disponibilidad corporal por medio del fútbol.

Énfasis: Reflexionar acerca de los principios éticos que debe tener en cuenta para proteger su derecho a la salud integral.

Énfasis: Realizar fundamentos técnicos del balonmano mediante el juego competitivo en un ambiente de aprendizaje armónico.

Énfasis: Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria