

# Clasificación de triángulos por el tamaño de sus lados

.....

## Sesión 3

.....

### Me activo y me concentro

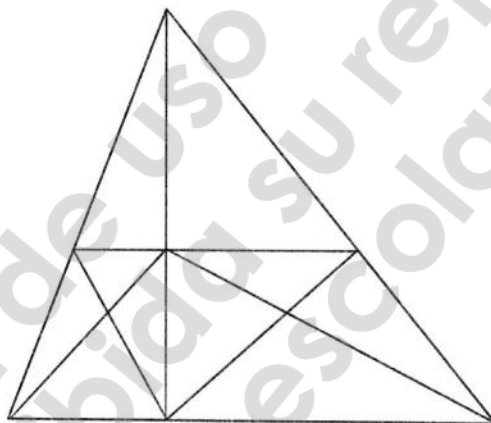
Recuerda las distintas figuras geométricas que conoces y menciona 5 lugares de tu vida cotidiana donde puedas imaginarlas.



### Lo que sé del tema

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué figuras geométricas ves?



- 
2. ¿Cuántas figuras hay en total?
- 

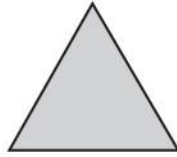


## Aprendo más

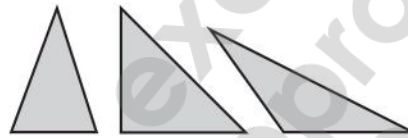
Los triángulos se pueden clasificar con base en la medida de sus lados. Recuerda que la suma de los ángulos internos de todos los triángulos es  $180^\circ$ .



- **Triángulo equilátero.** Sus tres lados miden lo mismo y sus tres ángulos miden  $60^\circ$ .



- **Triángulo isósceles.** Dos lados miden lo mismo y uno es diferente. Siempre tienen dos ángulos iguales: los que se forman en el lado que tiene distinta medida.



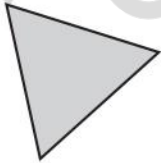
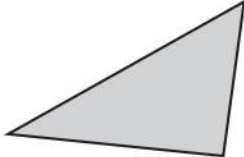
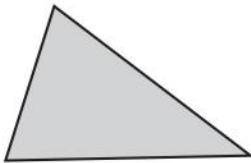
- **Triángulo escaleno.** Sus tres lados tienen diferente medida. Por ende, también sus tres ángulos internos tienen diferentes medidas.



## Aplico lo aprendido

1. Mide los lados de los siguientes triángulos y escribe qué tipo de triángulo es cada uno.



a) 	b) 	c) 
--	--	--

2. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa. Si es falsa, escribe abajo la afirmación correcta.

Afirmación	V / F
a) Los triángulos se clasifican según la medida de sus lados y de sus vértices.	
b) Un triángulo equilátero tiene tres lados que miden lo mismo.	
c) Un triángulo isósceles tiene dos lados de la misma longitud y uno diferente.	
d) Un triángulo escaleno es aquel con todos los lados de la misma medida.	

---



---



---

3. Calcula los ángulos que faltan, a partir de los ángulos conocidos y la clasificación de los triángulos.

Triángulo escaleno	Triángulo isósceles	Triángulo rectángulo	Triángulo equilátero

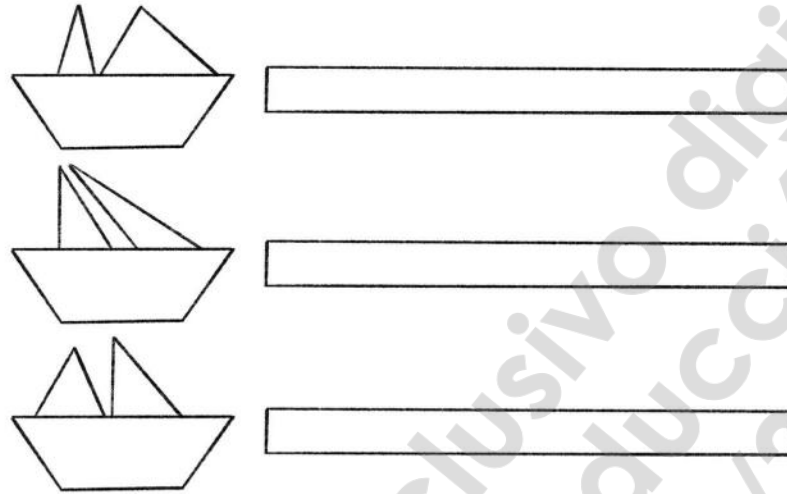
### Practico en casa

1. Mide cada lado de los triángulos y escribe qué tipo de triángulo es cada uno.



a)	b)	c)
----	----	----

2. Edgar, Manuel y Valentina hicieron tres barquitos de papel; cada barco tiene dos triángulos diferentes por velas. Identifica los triángulos de cada barquito y anota sus nombres en el espacio indicado.



3. Completa los siguientes enunciados.

- A) Un triángulo es \_\_\_\_\_ cuando sus tres lados tienen la misma \_\_\_\_\_.
- B) Un triángulo es \_\_\_\_\_ cuando cada uno de sus lados tiene \_\_\_\_\_ medida.
- C) Un triángulo \_\_\_\_\_ siempre tendrá \_\_\_\_\_ lados que miden lo mismo.

### Repasamos juntos

El docente hará una serie de preguntas para verificar qué tanto han entendido los conceptos que se vieron en la sesión. Algunas preguntas sugeridas son:



1. ¿Qué es un triángulo?
2. ¿Qué criterios se usan para clasificar los triángulos?
3. Menciona ejemplos de objetos formados por triángulos.
4. ¿Cuántos grados suman los ángulos internos de cualquier triángulo?