



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.	Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.	
	Énfasis	Expresa situaciones que le generan alegría.	Obtiene información que obtiene acerca de animales que viven en... Cuevas / zonas tropicales / árboles.	Conoce regionalismos y expresiones en lengua indígena.	Realiza comparaciones y estimaciones de características medibles de diversos objetos.	
	Nombre del programa	Me siento alegre cuando...	¿Quiénes viven en cuevas?	Así se dice en mi región	Piña, fresa y limón. ¿De cuál hay más?	



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	
	Énfasis	Escucha música de diferentes regiones.	Comunica cantidades de manera escrita.	Participa en juegos donde tome turnos de participación que le genere mayor confianza y autonomía.	Dice una leyenda.	
	Nombre del programa	Recorrido musical	Vamos a contar y a registrar	Reglas mágicas	Leyendas fantásticas	