



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Énfasis	Cuida y usa de manera responsable materiales y objetos, sabe dónde guardarlos al terminar de usarlos.	Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo.	Menciona características de objetos y personas.	Identifica el valor de las monedas de \$1.	Conoce y explica costumbres familiares.
	Nombre del programa	Cada cosa en su lugar	La primavera llegó	¿Cómo es?	¿Para qué me alcanza?	Costumbres familiares



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Explora libros de cuentos.
	Énfasis	Observa y reproduce esculturas.	Comunica cantidades de manera escrita.	Participa en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza y autonomía de manera asertiva bajo las premisas del respeto.	Dice canciones, trabalenguas y retahílas.	Escucha la lectura de libros de cuentos infantiles.
	Nombre del programa	Visita al museo de Aprende en casa III	Comunico y registro cantidades	Ciudad con juegos y reglas	Canciones, trabalenguas y retahílas	Reconoce su belleza