



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 29**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial.	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado		Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Énfasis		Observa y comenta semejanzas que identifica en el hábitat de algunos animales.	Comenta y cuenta leyendas.	Reconoce que, entre más elementos tiene una colección, avanza más en la sucesión numérica oral y escrita.	Conoce y expresa cómo se llaman y dónde viven niños y niñas de diversas culturas de México.
	Nombre del programa		Hábitats increíbles	Leyendas y tradiciones	La feria de los números	¿Cómo te llamas y dónde vives?



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 29**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura		Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés
	Aprendizaje esperado	Suspensión de labores docentes. Programación especial.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Explora libros de cuentos.
	Énfasis		Utiliza puntos de referencia para localizar objetos y comunicar su ubicación.	Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con nociones espaciales y temporales.	Expresa preferencias por juegos, juguetes y actividades que realiza.	Explora distintos sentimientos que pueden surgir a partir de la lectura de un cuento.
	Nombre del programa		Arriba, abajo, a un lado y al otro	Rápido y lento	Cosas que me gustan	Lo que me hace sentir