

Las cartas formales y la solución de conflictos

Sesión 5

Propósito de la sesión

El estudiante usará la carta formal para solucionar conflictos. Además, comprenderá la importancia de la mediación y el diálogo en la comunicación humana.

Me activo y me concentro

El estudiante se activará para adquirir nuevos conocimientos al crear el máximo número de palabras que pueda las letras de “murciélago”. Reglas: sólo puede usar las letras una vez, no es necesario usar todas las letras y las palabras deben encontrarse en el diccionario.



Tren de respuesta

cielo, lago, muera, largo, leo, real, claro, aire, cargo, gorila, calor, rica, calor, rica, gol, lima, cae, roca, crema, regalo, milagro

Lo que sé del tema

Los estudiantes reflexionarán sobre la naturaleza de los conflictos al responder “¿Por qué existen los conflictos en la escuela?”

Aprendo más

Tras leer “¿Qué es la mediación escolar?”, el alumno se familiarizará con el tema y reflexionará sobre el uso de las cartas para mediar conflictos.



Aplico lo aprendido

Para practicar lo aprendido, el alumno escribirá una carta formal, dirigida a un comité de mediación escolar. Deberá usar sus habilidades de exposición y argumentación para resolver un problema.

Repasamos las cartas formales

Sesión 6

Propósito de la sesión

El estudiante repasará todo lo que aprendió esta semana sobre la correspondencia formal y sus usos.

Me activo y me concentro

El estudiante deberá completar la frase, para así activarse y prepararse para la lección.

Tren de respuesta

Son nuestras armas más poderosas: un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar al mundo.

Repasamos juntos

El estudiante responderá el cuestionario para recordar lo que ha aprendido en la semana.



Tren de respuesta

1. Cartas dirigidas a organizaciones, ya sea públicas o privadas, o a personas. Su objetivo es informar sobre un asunto de interés para el emisor, el receptor o ambos.
2. Lugar y fecha, encabezado, saludo, introducción, cuerpo, despedida y firma. En algunos casos, "con copia para".
3. Respuesta libre.

La última y nos vamos

Los estudiantes leerán una carta y responderán las preguntas, para evaluar su comprensión del tema.

Tren de respuesta

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C) | 2. A) | 3. A) |
| 4. D) | 5. B) | |