



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado		Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
	Énfasis		Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir.	Inventa historias a partir de personajes y lugares.	Usa información que conoce para responder a ¿Dónde está?, ¿Cómo le hago para llegar a... ?	Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.
	Nombre del programa		Reducir, reciclar y reutilizar	Inventa historias	Todos los caminos llegan a...	Más y más masillas



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado		Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos	Participa en la entonación de canciones. Sigue la lectura. Explora libros de cuentos.
	Énfasis		Reproduce cuerpos geométricos.	Participa en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza y autonomía de manera asertiva bajo las premisas del respeto.	Usa instructivos.	Recuerda los conceptos relacionados con entonación de canciones, seguimiento de lectura y exploración de libros de cuentos.
	Nombre del programa		Bloques en construcción	Jugamos y respetamos	Recetas ricas y divertidas	Recordemos canciones, rimas y cuentos