



Semana del 15 al 19 de Marzo del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

| | Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 7.3 | Opción 3 CDMX 10.2 |
|-------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1° Primaria | 9:00 a 11:30 | 12:00 a 15:30 | 18:30 a 21:00 |
| 2° Primaria | 11:00 a 13:30 | 15:00 a 17:30 | 20:30 a 23:00 |
| 3° Primaria | 13:30 a 17:00 | 17:30 a 20:00 | 7:30 a 10:00 |
| 4° Primaria | 16:30 a 19:00 | 19:30 a 22:00 | 9:30 a 12:00 |
| 5° Primaria | 19:00 a 21:30 | 7:30 a 10:00 | 12:00 a 15:30 |
| 6° Primaria | 21:00 a 23:30 | 9:30 a 12:00 | 15:00 a 17:30 |

Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| | Matemáticas | Conocimiento del medio | Lengua materna (clase bilingüe) | Matemáticas |
| Suspensión de labores | Nuestros códigos de longitud | Hagamos memoria | Recuerdo lo que leo | ¡Vamos a calcular! |
| Programación especial | Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario. Énfasis: Identifica que la longitud permite diferenciar objetos. | Aprendizaje esperado: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud (Repaso). Énfasis: Identifica acciones para cuidar su salud e integridad personal. | Aprendizaje esperado: Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta. Énfasis: Escucha con atención una lectura en voz alta. Identifica el título y el contenido de la lectura. Describe los elementos más importantes de la lectura. | Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Énfasis: Resuelve problemas que impliquen calcular la cantidad inicial y final en situaciones aditivas. Compara dos cantidades y calcula la diferencia entre ellas. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|
| | Formación Cívica y Ética | Matemáticas | Artes | Conocimiento del Medio |
| Suspensión de labores | Aprendo a convivir con quienes me rodean | Grupos de figuras. ¿Cómo las identifico? | Mis emociones y el arte | La historia de Benito Juárez |
| Programación especial | Aprendizaje esperado: Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella. Expresa honestamente y con respeto sus ideas, sentimientos, deseos, necesidades e intereses ante un conflicto y escucha a las demás personas. Énfasis: Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quienes están involucradas. Expresa y escucha ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto. | Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. Énfasis: Clasifica figuras de acuerdo con sus características geométricas. | Aprendizaje esperado: Aprecia y distingue manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, para comprender sus diferencias y similitudes así como su riqueza cultural. Énfasis: Explica emociones y situaciones que experimentó durante la creación de producciones propias fruto de la apreciación de manifestaciones artísticas. | Aprendizaje esperado: Describe cronológicamente acontecimientos de la historia general de Benito Juárez. Énfasis: Reconoce acontecimientos de la historia general de Benito Juárez. |



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

| | Lengua materna | Lengua materna | Conocimiento del medio | Educación Socioemocional |
|-----------------------|--|---|--|---|
| Suspensión de labores | ¡Construyo palabras! | Nuestro álbum de infografías | Luz y color en nuestra vida | ¡No quiero perder mis emociones! |
| Programación especial | Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Énfasis: Escribe nombre(s) y apellidos completos. Escribe palabras a partir de unir la sílaba inicial con la final. | Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Énfasis: Identificar la temática de una infografía, sus características y el proceso de producción de la misma. | Aprendizaje esperado: Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores (Repaso). Énfasis: Reconoce que para ver los objetos y los colores se necesita la luz. | Aprendizaje esperado: Recuerda su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean. Énfasis: Recuerda su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

| | Artes | Inglés (Ciclo 1) | Matemáticas | Artes. Música |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Suspensión de labores | Memorias artísticas | Recordemos canciones, rimas y cuentos | ¿Qué número es? | Alex Mercado y el piano de jazz |
| Programación especial | Aprendizaje esperado: Aprecia y distingue manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, para comprender sus diferencias y similitudes así como su riqueza cultural. Énfasis: Aprecia presentaciones artísticas de música, literatura, danza, artes visuales y teatro que le permitan reconocer la diversidad cultural de México y el mundo. | Aprendizaje esperado: Participa en la entonación de canciones. Sigue la lectura. Explora libros de cuentos. Énfasis: Recuerda los conceptos relacionados con entonación de canciones, seguimiento de lectura y exploración de libros de cuentos. | Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Énfasis: Reafirma el nombre y escritura de los números del 1 al 50. | Aprendizaje esperado: Reconoce los sonidos de los instrumentos, los sonidos que puede producir su cuerpo y las de canciones, para identificar sus diferencias. Énfasis: Identifica los distintos tipos de instrumentos musicales y sus características. |



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Suspensión de labores

Juego y aprendo

En un conflicto, di lo que sientes

Juego y aprendo

Verduras contra frituras

Programación especial

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella (1°).

Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía (2°).

Énfasis: Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quienes están involucradas (1°).

Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y la empatía (2°).

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Énfasis: Compara los beneficios de consumir alimentos frescos (verduras y frutas) en comparación con los procesados.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Suspensión de labores

Presentando nuestra exposición

El tesoro del conocimiento

Recordemos canciones, rimas y cuento

Recordemos estrategias para sumar

Programación especial

Aprendizaje esperado: Presenta una exposición sobre temas de su localidad.
Énfasis: Prepara una exposición de lo investigado. Expone oralmente el tema que ha investigado y utiliza distintos apoyos gráficos. Valora el trabajo realizado en este proyecto.

Aprendizaje esperado: Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.
Énfasis: Describe, mediante un croquis, sus trayectos con movimientos sólo con alguna parte del cuerpo.

Aprendizaje esperado: Participa en la entonación de canciones. Sigue la lectura. Explora libros de cuentos.
Énfasis: Recuerda los conceptos relacionados con entonación de canciones, seguimiento de lectura y exploración de libros de cuentos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.
Énfasis: Conoce y pone en práctica una estrategia.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del Medio

Suspensión de labores

Espacios coloridos

Clasificación de plantas y su cuidado

¡Jugando con cifras!

Benito Juárez

Programación especial

Aprendizaje esperado: Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.
Énfasis: Elabora un croquis y utiliza símbolos que requieran color para decodificarlo.

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño y propone acciones para su cuidado (Repaso).
Énfasis: Clasifica plantas a partir de sus características y propone acciones para cuidarlas o protegerlas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.
Énfasis: Agrupa y desagrupa cantidades hasta 1000.

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
Énfasis: Describe la conmemoración del Natalicio de Benito Juárez y su representación en el arte.



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | Matemáticas | Lengua materna | Conocimiento del medio | Artes. Música |
| Suspensión de labores | ¿Cómo organizo mis actividades? | Leyendas de aquí y de allá... | El viaje de Samuel | Alex Mercado y el piano de jazz |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.</p> <p>Énfasis: Analiza las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Introduce el calendario como herramienta para la organización cronológica de actividades.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.</p> <p>Énfasis: Se acerca a las leyendas como subgénero narrativo sustentado en las tradiciones culturales de los pueblos del mundo.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios (Repaso).</p> <p>Énfasis: Representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.</p> <p>Énfasis: Agrupa instrumentos musicales de acuerdo a sus similitudes.</p> |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| | Formación Cívica y Ética | Matemáticas | Lengua materna (clase bilingüe) | Educación Socioemocional |
| Suspensión de labores | Niñas y niños resolvemos conflictos | Calculemos el resultado | Lectura en voz alta | Viajando por las emociones |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución. Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.</p> <p>Énfasis: Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos, y deben relacionarse con respeto e igualdad. Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y la empatía.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.</p> <p>Énfasis: Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar centenas completas.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta.</p> <p>Énfasis: Escucha con atención una lectura en voz alta. Identifica el título y el contenido de la lectura. Describe los elementos más importantes de la lectura.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p> <p>Énfasis: Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p> |



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Suspensión de labores

Representando a los textos narrativos

Las tablas hablan

Repasemos los estados de los materiales

¿Qué parte es?

Programación especial

Aprendizaje esperado: Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.

Énfasis: Emplea el orden cronológico al narrar: Usa tiempos verbales para narrar sucesos; palabras y frases que indican sucesión (mientras, primero, después); palabras que indican relación de causa y efecto (porque, por eso).

Aprendizaje esperado: Representa e interpreta tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Énfasis: Representa e interpreta en tablas de doble entrada, información cuantitativa o cualitativa recabada de artículos de divulgación.

Aprendizaje esperado: Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

Énfasis: Estados de los materiales (repaso).

Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Énfasis: Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo II)

Suspensión de labores

El tiempo y sus problemas

Lo básico de la plástica

Memorama de multiplicaciones

¿Qué te gusta hacer?

Programación especial

Aprendizaje esperado: Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo.

Énfasis: Resuelve problemas que impliquen el cálculo de horas o minutos en diversos contextos.

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.

Énfasis: Recapitula los elementos básicos de las artes visuales y plásticas.

Aprendizaje esperado: Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).

Énfasis: Utiliza la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.

Aprendizaje esperado: Interpreta el contenido de un cuento. Describe actividades a partir de imágenes. Participa en la lectura de leyendas.

Énfasis: Recuerda los conceptos relacionados con el contenido de un cuento, describir actividades a partir de imágenes y lectura de leyendas.



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | Formación Cívica y Ética | Ciencias Naturales | Lengua materna (clase bilingüe) | Artes. Música |
| Suspensión de labores | Los roles de género y los conflictos | Recordemos las erres y más... | Reviso artículos de divulgación científica | Alex Mercado y el piano de jazz |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres. Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.</p> <p>Énfasis: Identifica que los roles sociales de género impiden la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Identifica qué caracteriza a los conflictos y que acciones se pueden realizar para resolverlos sin violencia.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.</p> <p>Énfasis: Identifica estrategias que contribuyen al cuidado del ambiente: reducir, reusar, reciclar, reverdecer y rechazar (repaso).</p> | <p>Aprendizaje esperado: Conoce los artículos de divulgación científica.</p> <p>Énfasis: Conoce las características de los artículos de divulgación científica (2/2).</p> | <p>Aprendizaje esperado: Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó durante la exhibición artística.</p> <p>Énfasis: Distingue las características principales de cada grupo de instrumentos.</p> |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | Ciencias Naturales | Lengua materna | Artes | Educación Socioemocional |
| Suspensión de labores | ¿De dónde viene lo que necesitamos? | Hablamos de artículos de divulgación científica con mucha diversión | Recordando los principios de composición | Camino a casa |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos (Repaso).</p> <p>Énfasis: Identifica cuáles son las necesidades básicas: protección, alimentación, vestido, salud. Identifica cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para alimentarnos, protegernos y vestirnos.</p> <p>Identifica procesos de transformación de los recursos naturales para alimentarnos, vestirnos y protegernos.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Identifica características y función de artículos de divulgación científica.</p> <p>Énfasis: Interpreta títulos, subtítulos, tablas, ilustraciones y recuadros para anticipar y comprender mejor el contenido de un texto. Usar la tercera persona en textos expositivos.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.</p> <p>Énfasis: Recapitula los elementos compositivos de las artes visuales y plásticas.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Resume su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p> <p>Énfasis: Resume su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p> |



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Suspensión de labores

Desafiando mis habilidades

¡Acción asertiva = solución!

Desafiando mis habilidades

Que sí, que no

Programación especial

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Énfasis: Manifiesta un repertorio diverso y pertinente para ejecutar actividades que le representan un desafío a sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado: Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3°).

Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas (4°).

Énfasis: Identifica qué caracteriza a los conflictos y que acciones se pueden realizar para resolverlos sin violencia (3°).

Identifica cómo las emociones pueden favorecer o dificultar la resolución de los conflictos (4°).

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Énfasis: Manifiesta un repertorio diverso y pertinente para ejecutar actividades que le representan un desafío a sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.

Énfasis: Discute sobre afirmaciones falsas y mitos acerca del consumo de determinados alimentos.



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

| | Historia | Matemáticas | Geografía | Matemáticas |
|-----------------------|--|---|---|--|
| Suspensión de labores | De los viajes de exploración a la conquista. Repaso | Casas de colores | Riqueza agrícola, ganadera, forestal y pesquera en México | La panadería |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.</p> <p>Énfasis: Ubica temporal y espacialmente los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México. Expansión y colonización a nuevos territorios: Repaso.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Resuelve con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferentes denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etc.)</p> <p>Énfasis: Recurre a las equivalencias entre fracciones que ya conoce para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles (Repaso).</p> <p>Énfasis: Reconoce los recursos naturales característicos de los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en México.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.</p> <p>Énfasis: Identifica las multiplicaciones y las adiciones que le permitan resolver un problema.</p> |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

| | Matemáticas | Ciencias Naturales | Matemáticas | Lengua Materna (clase bilingüe) |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Suspensión de labores | Los dulces de amaranto | La ruleta de la naturaleza | La cancha de la escuela | Mi postura crítica frente a los textos publicitarios II |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.</p> <p>Énfasis: Identifica fracciones equivalentes a otras con ayuda de material concreto.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida (Repaso).</p> <p>Énfasis: Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números de hasta tres cifras por números de dos o tres cifras. Vincula los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular diversas descomposiciones de uno de los factores.</p> <p>Énfasis: Encuentra relaciones entre el algoritmo desarrollado de la multiplicación y el algoritmo simplificado.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Analiza la información de productos para favorecer el consumo responsable.</p> <p>Énfasis: Analiza de los aspectos del consumo inteligente.</p> |



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

| | Lengua materna | Historia | Lengua materna | Artes. Música |
|------------------------------|---|---|---|--|
| Suspensión de labores | Más vale prevenir y repasar, para no errar. Recordemos los refranes | De los viajes de exploración a la conquista. Repaso. Parte II | Repaso del tema: la entrevista | Alex Mercado y el piano de jazz |
| Programación especial | Aprendizaje esperado: Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes. Énfasis: Analiza los recursos literarios de los refranes (analogías, metáforas, rimas y juegos de palabras) para interpretar su mensaje aleccionador, aplicándolo a situaciones de la vida cotidiana. | Aprendizaje esperado: Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios. Énfasis: Ubica temporal y espacialmente de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México. Expansión y colonización a nuevos territorios: REPASO. | Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información. Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes. Recupera información a partir de entrevistas. Respeta turnos de intervención en un diálogo. Énfasis: Observa fragmentos de una entrevista y revisar pasajes de su reporte para repasar los propósitos y las características de ambos textos. | Aprendizaje esperado: Compara objetos e identifica sus características. Énfasis: Crea un instrumento de alguna de las familias. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

| | Geografía | Lengua materna | Inglés (Ciclo II) | Educación Socioemocional |
|------------------------------|---|--|--|---|
| Suspensión de labores | Ni de aquí ni de allá... ¿Por qué?... | ¿Primero lavo la lengua o cepillo los dientes? Repacemos el instructivo | ¿Qué te gusta hacer? | El secreto del bienestar |
| Programación especial | Aprendizaje esperado: Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas. Énfasis: Causas y consecuencias de la migración en México. | Aprendizaje esperado: Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen. Énfasis: Lee, reorganiza, completa o hace ajustes en instructivos para repasar sus características y aclarar dudas sobre ellos. | Aprendizaje esperado: Interpreta el contenido de un cuento. Describe actividades a partir de imágenes. Participa en la lectura de leyendas. Énfasis: Recuerda los conceptos relacionados con el contenido de un cuento, describir actividades a partir de imágenes y lectura de leyendas. | Aprendizaje esperado: Recapitula su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean. Énfasis: Programa especial del natalicio de Benito Juárez. |



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

5° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| | Matemáticas | Geografía | Matemáticas | Lengua Materna (clase bilingüe) |
| Suspensión de labores | Vestidos típicos de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca | ¿Qué es la migración? | Trazo rutas para visitar el zoológico | La importancia de la información |
| Programación especial | Aprendizaje esperado: Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. Énfasis: Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. | Aprendizaje esperado: Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes (Repaso). Énfasis: Reconoce las causas y consecuencias de las migraciones en los continentes. | Aprendizaje esperado: Describe, de forma oral o escrita, rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Describe rutas en las que se recorre una distancia determinada después de interpretar la escala gráfica de un mapa. | Aprendizaje esperado: Lee o consulta textos informativos para ampliar y complementar sus hallazgos o saber más sobre un tema. Énfasis: Aprende a identificar y seleccionar textos informativos. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|
| | Ciencias Naturales | Matemáticas | Historia | Matemáticas |
| Suspensión de labores | Cuidemos nuestro patrimonio natural | Club de las matemáticas | Para refrescar nuestros aprendizajes: La Revolución Mexicana | Competencia matemática |
| Programación especial | Aprendizaje esperado: Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida (Repaso). Énfasis: Valora la participación y responsabilidad personales y compartidas en la prevención de la pérdida de la biodiversidad. | Aprendizaje esperado: Usa el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales. Énfasis: Usa diversos recursos para sumar y restar mentalmente fracciones. | Aprendizaje esperado: Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios. Énfasis: Ubica temporal y espacialmente los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana: Repaso. | Aprendizaje esperado: Construye y usa una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio. Énfasis: Deduce la fórmula para calcular el área del triángulo mediante la descomposición de un rectángulo. |

Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| | Lengua materna | Formación Cívica y Ética | Lengua materna | Inglés (Ciclo III) |
| Suspensión de labores | Los cuadros sinópticos y los mapas conceptuales: un apoyo para el estudio | Asumimos la paz como un estilo de vida | Opiniones y argumentos | Una vez más, aquí vamos |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Busca y selecciona entre diferentes tipos de textos, un texto expositivo para compartir un gusto o interés personal con otros.</p> <p>Énfasis: Busca y selecciona un texto expositivo que explique un tema de interés personal. Utiliza la información más relevante para presentar, a través de un cuadro sinóptico o de un esquema, el tema de su interés. Diferencia los textos expositivos de otros tipos de textos informativos a partir del reconocimiento de sus características de forma y contenido.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva. Reconoce las causas de los conflictos y propone alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad.</p> <p>Énfasis: Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas. Identifica causas de conflictos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Diferencia entre opiniones y argumentos.</p> <p>Énfasis: Selecciona un texto argumentativo donde sea posible diferenciar opiniones de argumentos y explicar por qué se clasifican como uno u otro.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones. Explora relatos breves de viaje.</p> <p>Énfasis: Recuerda los conceptos relacionados con expresiones para aceptar o rechazar peticiones y explorar relatos breves de viaje.</p> |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| | Historia | Lengua materna | Artes. Música | Educación Socioemocional |
| Suspensión de labores | Para refrescar nuestros aprendizajes: El Porfiriato | Tres poemas de gatos | Alex Mercado y el piano de jazz | Encuentros cercanos con grandes personas |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.</p> <p>Énfasis: Ubica temporal y espacialmente los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana: REPASO.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Identifica las características de forma y contenido de los poemas. Reconoce el valor literario y estético de los poemas.</p> <p>Énfasis: Busca y selecciona un poema que sea de su gusto e interés. Reconoce las características: estructura, tipo de lenguaje y recursos literarios que utiliza. Reconoce el valor literario y estético del poema seleccionado.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Utiliza la música de manera intencional en la representación de personajes ficticios a través de los sonidos y cualidades de los instrumentos.</p> <p>Énfasis: Identifica elementos musicales que ayudan a la construcción de un personaje.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Revisa su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p> <p>Énfasis: Programa especial del natalicio de Benito Juárez.</p> |



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Suspensión de labores

Reconociendo mi potencial

Cultura de paz para abordar los conflictos

Reconociendo mi potencial

Feliz sin consumir

Programación especial

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.

Aprendizaje esperado: Reconoce las causas de los conflictos y propone alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad (5°).

Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz (6°).

Énfasis: Identifica causas de conflictos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad (5°).

Aplica estrategias para solucionar conflictos cotidianos que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos (6°).

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.

Aprendizaje esperado: Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo.

Énfasis: Reflexiona sobre la importancia de disfrutar de la salud sin consumir los productos que promueve la publicidad.



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Matemáticas

Artes

Matemáticas

**Inglés
(Ciclo III)**

Suspensión de labores

Matemáticas en las maravillas de México

Repasando y apreciando las artes

Dímelo con gráficas

Una vez más, aquí vamos

Programación especial

Aprendizaje esperado: Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.

Énfasis: Genera prismas y pirámides mediante el desplazamiento de figuras planas; diferencia entre prismas y pirámides; concepto de la altura en prismas y pirámides.

Aprendizaje esperado: Recuerda conceptos y actividades clave sobre los sitios donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima).

Énfasis: Repasa los contenidos de la semanas 20 a 26.

Aprendizaje esperado: Lee datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.

Énfasis: Interpreta los datos registrados en tablas y gráficas; características principales de las gráficas de barras.

Aprendizaje esperado: Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones. Explora relatos breves de viaje.

Énfasis: Recuerda los conceptos relacionados con expresiones para aceptar o rechazar peticiones y explorar relatos breves de viaje.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Suspensión de labores

Efecto invernadero y calentamiento global

¿Qué es lo que ves?

Cuidemos el patrimonio de la humanidad

Vamos a vencer retos

Programación especial

Aprendizaje esperado: Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo (Repaso).

Énfasis: Revisa las causas del efecto invernadero y su relación con el calentamiento global.

Aprendizaje esperado: Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para la resolución de conflictos. Analiza los desafíos para la convivencia y el bienestar que afrontan los distintos grupos sociales.

Énfasis: Identifica estrategias para solucionar conflictos cotidianos que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos. Analiza los desafíos que enfrenta la humanidad, entre ellos la violencia en sus distintas expresiones y la desigualdad de género.

Aprendizaje esperado: Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.

Énfasis: Reconoce el patrimonio de la humanidad y la importancia de su preservación para las generaciones futuras.

Aprendizaje esperado: Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.

Énfasis: Estrategias para calcular decimales y fracciones dadas dos fracciones.



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

| | Lengua materna | Matemáticas | Lengua materna (clase bilingüe) | Artes. Música |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Suspensión de labores | Manual de juegos de patio y relato histórico (repaso) | Porcentajes por aquí y por allá | Conociendo mis derechos | Alex Mercado y el piano de jazz |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Reconoce los rasgos esenciales de un manual de juegos de patio. Reflexiona sobre las principales características de los relatos históricos.</p> <p>Énfasis: Reflexiona sobre los elementos que caracterizan un manual de juegos de patio (formato gráfico, el uso del infinitivo o imperativo, uso de verbos, adjetivos y adverbios en instructivos, palabras que indican orden temporal, marcas gráficas como ordenadores para indicar una secuencia de actividades en instructivos, etcétera).</p> <p>Reflexiona sobre las particularidades fundamentales del relato histórico (función, características del lenguaje formal al escribirlo, sucesión y simultaneidad de las acciones, relación de causa y consecuencia, relaciones cohesivas, etcétera).</p> | <p>Aprendizaje esperado: Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.</p> <p>Énfasis: Calcula el monto del o de los porcentajes aplicados, dada una cantidad que incluye ese o esos porcentajes; calcula una cantidad cuando se aplican dos porcentajes; significado de los porcentajes mayores que 100%.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Inventa un texto narrativo conservando el propósito social de un texto fuente.</p> <p>Énfasis: Redacta un texto narrativo relacionado con los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes en México.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Utiliza la música de manera intencional en la representación de personajes ficticios.</p> <p>Énfasis: Crea un personaje a partir de estímulos y fragmentos musicales.</p> |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

| | Historia | Lengua materna | Ciencias Naturales | Educación Socioemocional |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Suspensión de labores | Historia bandz, un juego de repaso | De vuelta al cuento y a la obra de teatro | Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable | El programa de las emociones |
| Programación especial | <p>Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.</p> <p>Énfasis: Preclásico, clásico y posclásico: Repaso.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Reconoce y reflexiona sobre varias de las características fundamentales de las obras de teatro y de los cuentos.</p> <p>Énfasis: Reflexiona sobre algunas de las principales particularidades de las obras de teatro y de los cuentos (descripción de personajes, escenarios, diálogos, tiempos verbales, puntuación y organización gráfica). Identifica las semejanzas y diferencias fundamentales entre las obras de teatro y los cuentos.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p> <p>Énfasis: Analiza la relación entre las propiedades de los materiales y su aplicación en productos de uso común para satisfacer necesidades.</p> | <p>Aprendizaje esperado: Examina su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p> <p>Énfasis: Examina su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.</p> |

