

Semana del 01 al 05 de Marzo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

No sólo en los libros...

Representaciones gráficas de variaciones lineales

El enigma de la herencia biológica

Entra y argumenta...

Ecuaciones lineales II

Aprendizaje Esperado: Escribe una monografía.

Énfasis: Explorar diversos tipos de fuentes para obtener información.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Énfasis: Resolver problemas que se modelan con situaciones de variación lineal a partir de su representación gráfica.

Aprendizaje Esperado: Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN.

Énfasis: Reconocer la importancia del núcleo, cromosomas y genes en la herencia biológica.

Aprendizaje Esperado: Escribe una monografía.

Énfasis: Presentar y argumentar temas en monografías.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$, con coeficientes fraccionarios y decimales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Situaciones de variación lineal

¿Cuáles son mis fuentes?

El patrimonio cultural en el mundo

Ecuaciones lineales I

Temas relevantes que nos informan

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Énfasis: Relacionar las representaciones tabular, gráfica y algebraica de situaciones de variación lineal: $y = ax + b$.

Aprendizaje Esperado: Escribe una monografía.

Énfasis: Consultar y citar diversos tipos de fuentes para obtener información.

Aprendizaje Esperado: Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

Énfasis: Distinguir la relevancia del patrimonio cultural a nivel mundial, así como su clasificación y ejemplos más representativos.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$, con coeficientes fraccionarios y decimales.

Aprendizaje Esperado: Escribe una monografía.

Énfasis: Explicar, describir y sintetizar temas y subtemas.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

Caras vemos, genes no sabemos

Ciencia, tecnología, arte y cultura en el periodo de entreguerras

Recordar es volver a vivir, y si es con arte, mucho mejor

Segunda Guerra Mundial: derrota de los fascismos y el fin de la guerra

Modelos científicos escolares: representaciones de los fenómenos de nuestro entorno

Aprendizaje Esperado: Describe la importancia, las funciones y la ubicación de los cromosomas, genes y ADN.

Aprendizaje Esperado: Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

Aprendizaje Esperado: Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

Aprendizaje Esperado: Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

Aprendizaje Esperado: Identifica la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

Énfasis: Identificar la importancia de los genes.

Énfasis: Reconocer los cambios en la ciencia, tecnología, las artes, educación y las expresiones culturales durante el periodo de entreguerras y su influencia en la sociedad.

Énfasis: Representar su espacio y las distintas maneras de habitarlo a partir de las situaciones vividas en diferentes momentos y contextos.

Énfasis: Explicar la derrota de los fascismos y el fin de la Segunda Guerra Mundial.

Énfasis: Comunicar y evaluar el proyecto: un modelo de célula.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

La diversidad cultural en mi localidad, convivencia y espacios interculturales

En pro de la paz

Hablemos a través de códigos

Mi sueño: un mundo de paz

El patrimonio cultural en México

Aprendizaje Esperado: Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.

Aprendizaje Esperado: Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

Énfasis: Reconocer la diversidad cultural como base para la convivencia intercultural en los contextos locales.

Énfasis: Analizar formas de impulsar la cultura de la paz desde los programas nacionales e internacionales diseñados para ello.

Énfasis: Analizar el uso del lenguaje y código técnicos en la comunicación técnica.

Énfasis: Analizar estilos de vida que promueven el rechazo a todo tipo de violencia.

Énfasis: Distinguir la relevancia del patrimonio cultural en México, así como la localización y distribución de sus ejemplos más representativos.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

¡Auxilio, envejezco!

Aprendizaje Esperado: Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas..

Énfasis: Representar el vínculo de su corporeidad en relación con lo que permanece y lo que se transforma con el paso del tiempo.

Tecnología

¿Cómo me comunico técnicamente?

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.

Énfasis: Analizar el uso de la comunicación técnica en la vida cotidiana.

Historia

Segunda Guerra Mundial: el paso de la guerra europea a la guerra mundial

Aprendizaje Esperado: Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.

Énfasis: Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y el paso de la guerra europea a la guerra mundial.

Tecnología

Las ruedas

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Identificar las ruedas y los ejes como máquinas simples.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Weekends/Asking about action.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Natural vs. ultraprocesado

Énfasis: Comparar los aportes nutrimentales de los alimentos naturales contra los ultraprocesados.

Educación física

Juego de la indiacá o peteca

Énfasis: Utilizar la coordinación ojo-mano y ojo-pie al participar en situaciones de juego y actividades de iniciación deportiva encaminadas al juego de la indiacá o peteca.

Cívica y ética en diálogo

¿Quiénes somos? Ellas, ellos y nosotros... todos

Énfasis: Reflexionar acerca de cómo se construyen las identidades colectivas.

Educación física

Tocho bandera

Énfasis: Utilizar la velocidad de reacción, lanzamientos y respeto a las reglas al participar en juegos de invasión de cancha encaminados al tocho bandera.

Vida saludable

Mis mascotas y la salud

Énfasis: Reconocer afectaciones a la salud que se generan por una inadecuada higiene de las mascotas.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Explorando las formas de un poema

Unidades de longitud en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés

La escritura dentro de una figura

Unidades de masa en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés

Efectos de poesía

Aprendizaje Esperado: Crea textos poéticos con formas gráficas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones de unidades en el Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Crea textos poéticos con formas gráficas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Crea textos poéticos con formas gráficas.

Énfasis: Considerar formas gráficas como indicios de contenido.

Énfasis: Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de longitud en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.

Énfasis: Elaborar diferentes caligramas.

Énfasis: Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de masa en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.

Énfasis: Revisar efectos de variaciones en linealidad y puntuación.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Variación lineal y proporcionalidad inversa

Juego de palabras

Unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés

Entre palíndromos y bifrontes: Ana, la galana

Resolución de problemas de conversiones de unidades en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Aprendizaje Esperado: Crea textos poéticos con formas gráficas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Crea textos poéticos con formas gráficas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra)..

Énfasis: Analizar y comparar situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa.

Énfasis: Escribir diversos tipos de acrósticos.

Énfasis: Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.

Énfasis: Generar palíndromos..

Énfasis: Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversiones de unidades de longitud.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Llegaron los extraños

¿Qué tan especial es la Tierra?

La no violencia ante el conflicto

La exploración del sistema solar

La caída de Tenochtitlan

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales acontecimientos del proceso de Conquista de México-Tenochtitlan y analiza algunos de los factores que lo determinaron.
Énfasis: Conocer los eventos que ocurrieron en Mesoamérica con la llegada de los españoles y las primeras alianzas. Además, identificar las condiciones de vida en el valle de Puebla-Tlaxcala.

Aprendizaje Esperado: Describe las características y la dinámica del sistema solar.
Énfasis: Conocer las características de los planetas que conforman nuestro sistema solar (atmósfera, campo magnético y composición).

Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.
Énfasis: Identificar la no violencia como una postura ante los conflictos.

Aprendizaje Esperado: Describe las características y la dinámica del sistema solar.
Énfasis: Conocer algunas sondas y misiones que se han enviado al espacio para explorar nuestro sistema solar.

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales acontecimientos del proceso de Conquista de México-Tenochtitlan y analiza algunos de los factores que lo determinaron.
Énfasis: Conocer el sitio de México-Tenochtitlan, la derrota mexicana y los eventos posteriores a la batalla.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

El Sol

En el conflicto ambas partes sentimos

El diagnóstico: primer paso en la planeación técnica

Algunas experiencias de la no violencia

¿Estamos solos en el universo?

Aprendizaje Esperado: Describe las características y la dinámica del sistema solar.
Énfasis: Conocer las características de nuestro Sol según el tipo de estrella al que pertenece.

Aprendizaje Esperado: Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr los objetivos personales.
Énfasis: Identificar la mediación como una forma de resolver los conflictos.

Aprendizaje Esperado: Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.
Énfasis: Analizar la importancia del diagnóstico para el desarrollo de un proceso técnico.

Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.
Énfasis: Identificar experiencias no violentas utilizadas para solucionar conflictos sociales o políticos.

Aprendizaje Esperado: Describe las características y la dinámica del sistema solar.
Énfasis: Conocer sobre algunas de las misiones espaciales que han detectado sistemas solares lejanos.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Habito mis hábitos y ayudo en mi entorno

Aprendizaje Esperado: Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Plasmar sus hábitos por medio de los elementos del arte para comprender su manera de habitar una comunidad e impulsar prácticas a favor del medio ambiente.

Tecnología

El control en los sistemas técnicos

Aprendizaje Esperado: Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.

Énfasis: Identificar los procesos que son parte de la gestión técnica para la generación de productos o servicios de la vida cotidiana.

Historia

La noche triste de los españoles

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales acontecimientos del proceso de Conquista de México Tenochtitlan y analiza algunos de los factores que lo determinaron.

Énfasis: Conocer los acontecimientos ocurridos con la llegada de los españoles a México-Tenochtitlan, la expulsión de los conquistadores y el cocoliztli.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Weekends/Asking about action.

Artes

Armonizamos con los sonidos, movimientos y colores del entorno

Aprendizaje esperado: Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Simbolizar la interacción entre los elementos naturales y sociales de su comunidad con su sentir, pensar y sus maneras de actuar en ella.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Natural vs. ultraprocesado

Énfasis: Comparar los aportes nutrimentales de los alimentos naturales contra los ultraprocesados.

Educación física

Juego de la indiaca o peteca

Énfasis: Utilizar la coordinación ojo-mano y ojo-pie al participar en situaciones de juego y actividades de iniciación deportiva encaminadas al juego de la indiaca o peteca.

Cívica y ética en diálogo

¿Quiénes somos? Ellas, ellos y nosotros... todos

Énfasis: Reflexionar acerca de cómo se construyen las identidades colectivas.

Educación física

Tocho bandera

Énfasis: Utilizar la velocidad de reacción, lanzamientos y respeto a las reglas al participar en juegos de invasión de cancha encaminados al tocho bandera.

Vida saludable

Mis mascotas y la salud

Énfasis: Reconocer afectaciones a la salud que se generan por una inadecuada higiene de las mascotas.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Usos y costumbres

Razones de cambio entre dos conjuntos de cantidades

Planeando un programa de radio

Pendiente. Problemas reales

¡Al aire en 3, 2...!

Aprendizaje Esperado: Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Aprendizaje Esperado: Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo..

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Aprendizaje Esperado: Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.

Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de la diversidad cultural en el mundo.

Énfasis: Encontrar las razones de cambio de dos conjuntos de cantidades que están en una relación de proporcionalidad directa.

Énfasis: Organizar, jerarquizar y sistematizar información para planear un programa de radio.

Énfasis: Resolver problemas reales usando la tangente y la fórmula de la pendiente.

Énfasis: Revisar el guion a partir de las características de los programas radiofónicos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Razones

¿Qué cultura te gustaría conocer?

Razón de cambio y pendiente

El mundo en tu radio

Lectura y elaboración de gráficas de movimiento

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Aprendizaje Esperado: Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Aprendizaje Esperado: Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.

Aprendizaje Esperado: Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

Énfasis: Dar sentido y significado a las razones.

Énfasis: Indagar y definir aspectos de alguna cultura de su interés.

Énfasis: Dar sentido y significado a la relación entre razón de cambio y pendiente.

Énfasis: Preparar un guion de radio sobre las diversas culturas del mundo.

Énfasis: Leer y elaborar gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan situaciones de movimiento.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Colonización del norte

¿Cómo explico las propiedades de ácidos y bases?

Hagamos algo por la paz

¿Qué tipos de alimentos pueden provocar acidez estomacal?

Conservadores y liberales

Aprendizaje Esperado: Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.

Aprendizaje Esperado: Explica las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.

Aprendizaje Esperado: Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

Aprendizaje Esperado: Identifica la acidez de algunos alimentos o de aquellos que la provocan.

Aprendizaje Esperado: Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.

Énfasis: Identificar las causas de la separación de Texas del territorio mexicano.

Énfasis: Explicar las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.

Énfasis: Plantear acciones para la promoción de la cultura de paz en el contexto inmediato.

Énfasis: Reconocer que algunos alimentos pueden provocar acidez estomacal.

Énfasis: Explicar las diferencias entre dos proyectos de nación: liberales y conservadores.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Qué propiedades físicas presentan los ácidos y las bases?

Conociendo promotores de la cultura de paz

Innovar para solucionar problemas técnicos

Cultura de paz en la política

¿Qué tipo de sustancias neutralizan la acidez estomacal??

Aprendizaje Esperado: Explica las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.

Aprendizaje Esperado: Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

Aprendizaje Esperado: Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.

Aprendizaje Esperado: Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político..

Aprendizaje Esperado: Identifica las propiedades de las sustancias que neutralizan la acidez estomacal.

Énfasis: Explicar las propiedades de los ácidos y las bases tomando ejemplos de la vida cotidiana.

Énfasis: Identificar experiencias de promoción de la cultura de paz a nivel mundial.

Énfasis: Innovar un proceso, producto o servicio que dé solución a un problema técnico.

Énfasis: Generar estrategias para promover la cultura de paz en el contexto político.

Énfasis: Describir las propiedades de sustancias que neutralizan la acidez estomacal.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Arte, tiempo y espacio

Diseñando soluciones técnicas

Intervenciones extranjeras

Dizzy Dean

Pensamiento artístico colectivo en el tiempo

Aprendizaje Esperado: Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.

Aprendizaje Esperado: Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.

Aprendizaje Esperado: Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.

Aprendizaje Esperado: Weekends/Asking about action.

Aprendizaje Esperado: Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas..

Énfasis: Reconocer un evento histórico de la humanidad que haya transformado su manera de sentir y percibir el mundo que lo rodea para plasmarlo en un símbolo o metáfora.

Énfasis: Diseñar un proceso, producto o servicio que dé solución a un problema técnico de acuerdo con criterios de desarrollo sustentable.

Énfasis: Identificar las causas y consecuencias de la primera intervención francesa y la guerra con Estados Unidos.

Énfasis: Crear una producción artística interdisciplinaria a partir de un símbolo o metáfora que represente su sentir, pensar respecto de un evento histórico de la humanidad.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

Natural vs. ultraprocesado

Juego de la indiaca o peteca

¿Quiénes somos? Ellas, ellos y nosotros... todos

Tocho bandera

Mis mascotas y la salud

Énfasis: Comparar los aportes nutrimentales de los alimentos naturales contra los ultraprocesados.

Énfasis: Utilizar la coordinación ojo-mano y ojo-pie al participar en situaciones de juego y actividades de iniciación deportiva encaminadas al juego de la indiaca o peteca.

Énfasis: Reflexionar acerca de cómo se construyen las identidades colectivas.

Énfasis: Utilizar la velocidad de reacción, lanzamientos y respeto a las reglas al participar en juegos de invasión de cancha encaminados al tocho bandera.

Énfasis: Reconocer afectaciones a la salud que se generan por una inadecuada higiene de las mascotas.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria