

Tema
8



La escuela, tu segundo hogar

Sin importar dónde vivan, su religión o su género, todas las niñas y los niños tienen derechos. Uno de ellos es el derecho a la educación, el cual contribuye a que desarrollen su potencial y conozcan sus derechos.



LECTURA

El primer día de clases

—¡Qué casa tan linda, mamá!

—No.

¡Qué bueno que nos cambiamos!

—Bueno, ven, vamos a sentarnos.

—dijo Estela, pero enseguida pensó:

Elire vivía en un lejano lugar donde los niños estudiaban para reparar estrellas, para ser médicos de flores y para ser magos.

—¿Y la escuela? Me va a quedar muy lejos. ¿Cómo le voy a hacer?

—Creo que tendremos que buscar otra escuela. Hay una cerca de aquí. Tiene un patio muy grande donde podrás jugar a lo que quieras.

La primera vez que Elire fue a la escuela tenía mucho miedo: no conocía a nadie y las clases ya habían comenzado. Aunque le temblaban las piernas, no lo pensó más, se despidió de su mamá y entró a la escuela.

—¡No, mamá! ¡Eso sí que no! ¡De escuela no me cambio! ¿Y mis amigos? ¿Y mi maestra? ¡No, no y no!

La maestra Encanto, que era una de las mejores brujas, recibió a Elire y esperó a que se sentara.

—No te preocupes, Estela. Estoy segura de que pronto tendrás muchos amigos. Te pasará como a la brujita Elire. ¿No te he contado ese cuento?

Referencia

“El primer día de clases”, *Español lecturas. Segundo grado*, Secretaría de Educación Pública, Ciudad de México, 2001, pp. 7 - 9.



Luego, dirigiéndose a un niño, preguntó:

—A ver, Togur, ¿recuerdas la lección de ayer?

Togur se levantó y dijo muy serio:

*Minino, minino,
minino pabilo,
que aparezca una barra
de sabroso chocolate.*

De pronto, en vez de chocolate, apareció un pedazo de vela. Todos, incluso Elire, se reían y gritaban:

—¡Se equivocó! ¡Se equivocó!

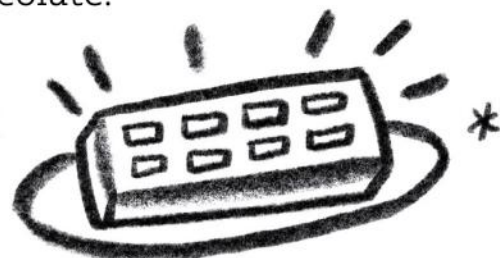
La maestra preguntó:

—¿Quién quiere ayudar a Togur?

—Yo le ayudo —ofreció una niña—. Se dice:

*Minino, minino,
minino colate,
que aparezca una barra
de sabroso chocolate.*

Todos aplaudieron cuando apareció una enorme barra de chocolate.



Sesión 1

La escuela es un derecho

..... PALABRARIO

Rima

Repetición total o parcial en dos o más versos a partir de la última vocal acentuada.

Vamos a leer



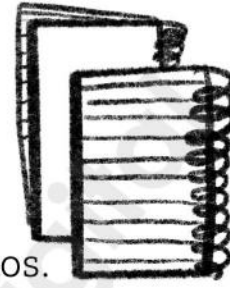
Completa la lectura

Lee el texto “El primer día de clases” y escribe un final para la historia. **¿Qué pasó con Elire? ¿Le gustó su nueva escuela? ¿Crees que Estela aceptó ir a una nueva escuela?**



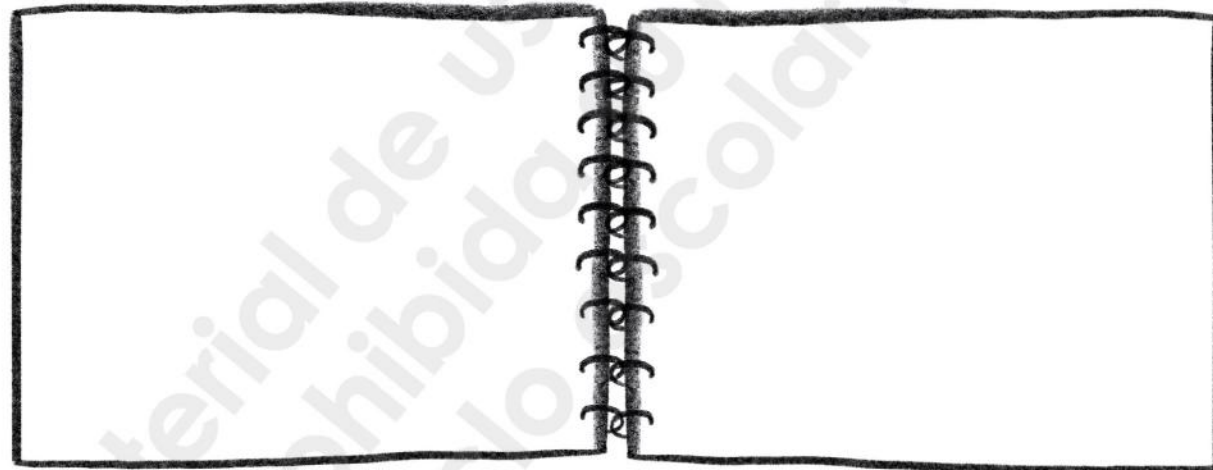
Diviértete intentando lo siguiente:

Los niños y las niñas tienen derecho a recibir una educación gratuita. Para asegurar que se ejerza este derecho, hay escuelas públicas y libros de texto gratuitos.



¿Qué es lo que más te gusta de tu escuela? Escribe tus respuestas y después dibuja tu escuela en el recuadro.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



En el texto se mencionan dos palabras que riman, identifícalas y escríbelas aquí.

----- rima con -----

Observa las palabras y une con líneas de diferentes colores las que riman.

- | | |
|--------------|------------|
| justicia | raza |
| derechos | piñas |
| niñas | muela |
| escuela | primicia |
| casa | techos |
| inclusión | caparazón |
| discapacidad | diversidad |
| gratuita | auxilia |
| familia | boquita |
| jugar | contar |



¿Qué aprendí?

Responde las siguientes preguntas:

¿Todos los niños y las niñas tienen derecho de ir a la escuela?

¿Hay escuelas diferentes para distintos colores de piel?

Sesión 2

Estela y los números



Desafío matemático

Completa las siguientes series.

50, 70, _____, _____, _____, 150

63, 93, _____, _____, _____, 213

350, 450, _____, _____, _____, 850

Recuerda:

Un número se puede descomponer para facilitar su lectura.

Ejemplo:

4397 = cuatro mil trescientos noventa y siete

4397 = 4000 + 300 + 90 + 7

Otra opción podría ser:

4397 = 2000 + 2000 + 100 + 100 + 100 + 90 + 7



¿Tú cómo le harías?

Ayuda a Estela. Escribe con letras los siguientes números y después descompón cada uno de tres maneras diferentes.

2021 = _____

1. _____

2. _____

3. _____

5325 = _____

1. _____

2. _____

3. _____

9190 = _____

1. _____

2. _____

3. _____

6683 = _____

1. _____

2. _____

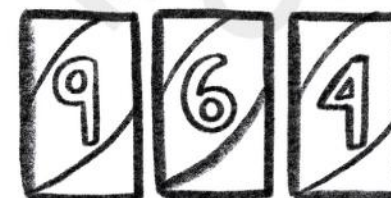
3. _____



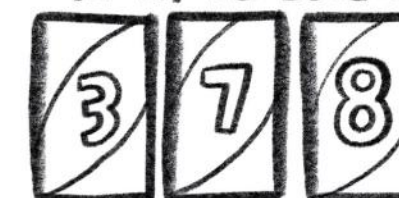
Estela y su mamá juegan una partida de cartas que consiste en formar combinaciones de números con tres cartas.

¿Puedes descubrir quién gana? Observa las cartas y responde las preguntas.

ESTELA



MAMÁ DE ESTELA



¿Quién puede formar el número más grande?

¿Cuál es el número más grande que puede formar Estela?

¿Cuál es el número más grande que puede formar su mamá?

¿Cuál es el número más chico que puede formar Estela?

¿Cuál es el número más chico que puede formar su mamá?

• • • 9 • • • 8 • • • 7 • •

Escribe otros tres números que puede formar Estela:

1.

2.

3.

Escribe otros tres números que puede formar la mamá de Estela:

1.

2.

3.

Ordena los otros números que escribiste, del más chico al más grande, y escríbelos con números y letras.

1.

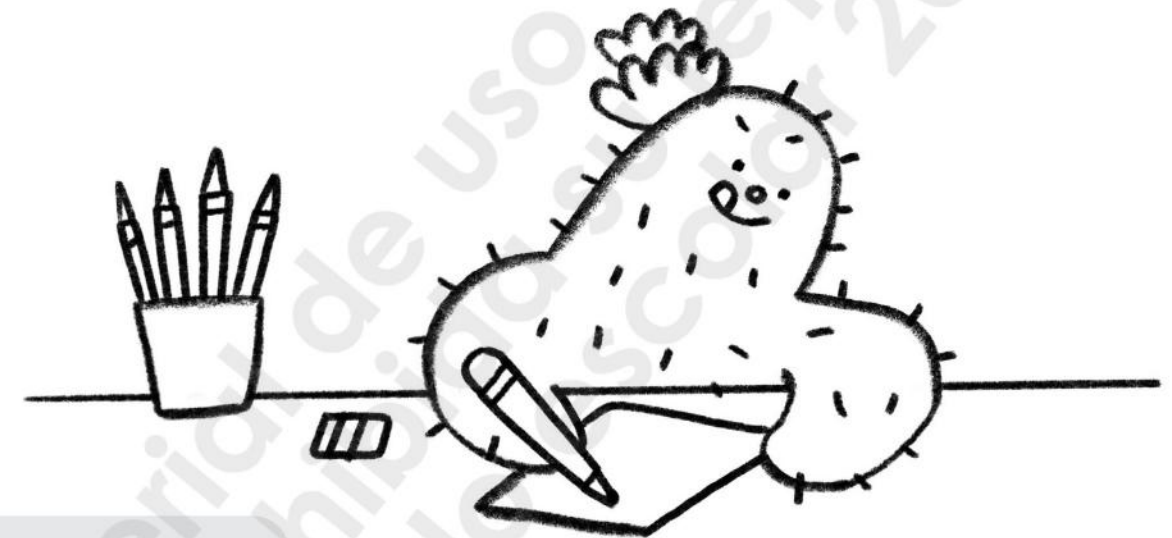
2.

3.

4.

5.

6.



¿Qué aprendí?

Marca con una X lo que lograste en esta sesión.

Descomponer números respetando el valor posicional.

Ordenar números del más grande al más chico.

Escribir números con letras y buena ortografía.

Sesión 3 Preguntas y expresiones

..... PALABRARIO

Interrogación

Acción de preguntar para conocer algo.

Vamos a leer

Pistas en la lectura



Lee el texto "El primer día de clases" y subraya con un color los enunciados que tengan signos de interrogación y con otro color los que tengan signos de admiración.

Diviértete intentando lo siguiente:

Escribe las frases que subrayaste en las siguientes líneas.



Signos de admiración

Signos de interrogación

1. ¡Que casa tan linda, mamá!

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Observa las imágenes siguientes y escribe los signos de interrogación (¿?) o admiración (¡!) donde corresponda.



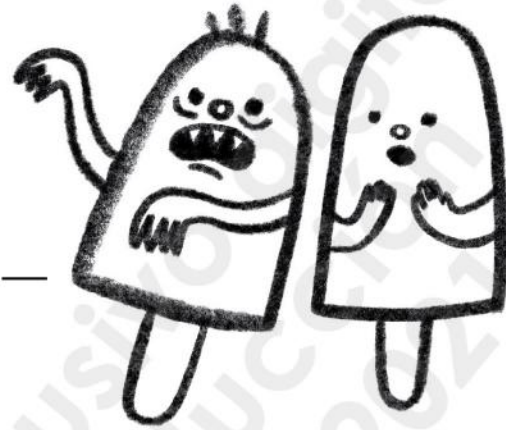
Estela escribió el siguiente chiste. Léelo y reescríbelo con los signos de puntuación que faltan.

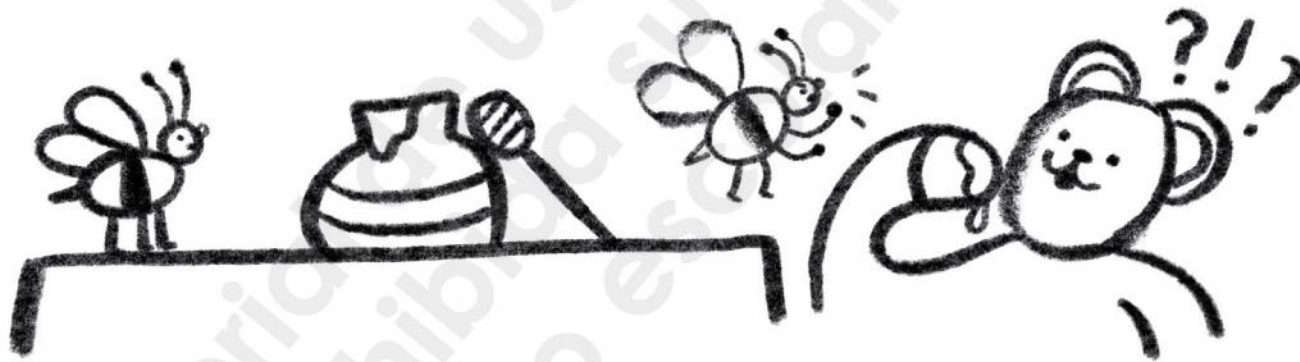
Un niño le pregunta a un paletero ____

— ____ Tienes paletas de coco ____

— ____ Sí, claro ____ — responde el paletero ____

— ____ Ay, qué miedo ____





¿Qué aprendí?

Los signos de _____ (¡!) se usan al principio y al _____ de las oraciones que expresan enojo, miedo, dolor, alegría, sorpresa o _____; por ejemplo: ¡Increíble!

Los signos de interrogación (____) se usan al principio y al final de una _____; por ejemplo: ¿Cómo te sientes?

Sesión 4

La feria de la escuela

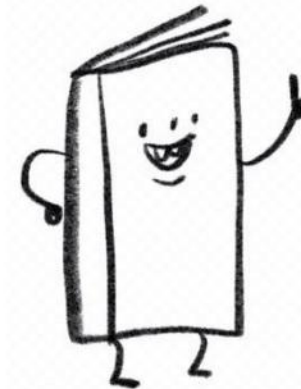
Desafío matemático

Completa las series numéricas siguientes.

130, 230, _____, _____, _____, 630

281, 381, _____, _____, 681, _____, 981

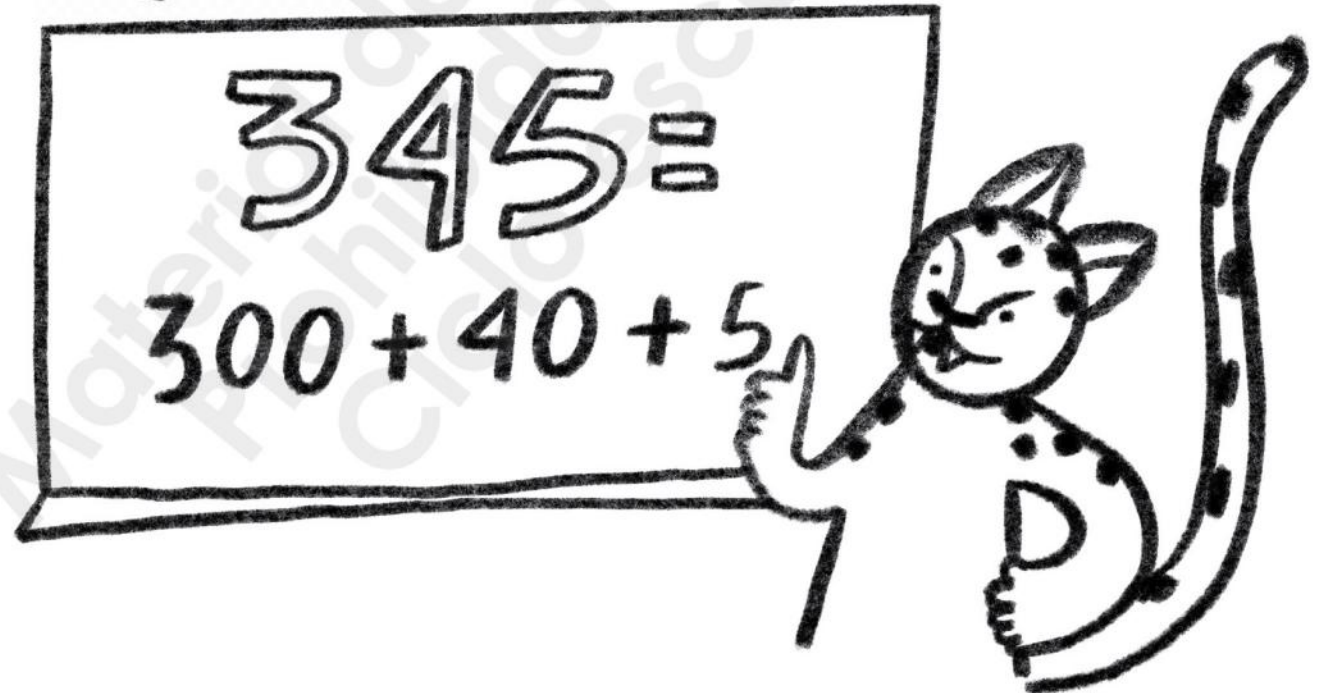
409, 509, _____, _____, _____, 909, _____



Recuerda:

Un número se puede descomponer según la posición que ocupa cada cifra que lo compone.

Por ejemplo: $345 = 300 + 40 + 5$



¿Tú cómo le harías?

La mamá de Estela fue a la escuela para ayudar en una feria. Le tocó encargarse de la venta de comida, así que elaboró tarjetas de diferentes colores y valores monetarios: las amarillas valían \$100, las rojas \$10 y azules \$1. Al final del día, entregó las tarjetas que recibió por el total de las ventas. ¿Cuál fue el total de ventas por grado?

Grado	Tarjetas amarillas	Tarjetas rojas	Tarjetas azules	Total de las ventas
Primero	8	9	6	
Segundo	9	8	5	
Tercero	8	7	2	
Cuarto	9	6	4	
Quinto	6	4	8	
Sexto	7	5	3	



Estela tiene que completar las descomposiciones siguientes y escribir las cantidades con letras. Ayúdala a terminar su tarea

Descomposición	Cantidad con letras
205: 200 + _____	Doscientos _____
1050: _____ + 50	_____
2670: 2000 + _____ + _____	_____ setenta
308: _____ + 8	_____ ocho
5932: 5000 + _____ + _____ + _____	_____ novecientos _____

Une con una línea el número, la descomposición y la escritura con letra que correspondan.

250	1000 + 400	Cuatro mil cinco
1400	4000 + 5	Doscientos cincuenta
2030	500 + 30 + 5	Dos mil treinta
780	700 + 80	Mil cuatrocientos
535	200 + 50	Setecientos ochenta
4005	2000 + 30	Quinientos treinta y cinco

¿Qué aprendí?

Escribe un número de cuatro cifras, descomponlo y escríbelo con letras.

_____ + _____ + _____ + _____

Sesión 5

Todas y todos a la escuela

Vocabulario

Escribe cinco palabras que hayan llamado tu atención esta semana.

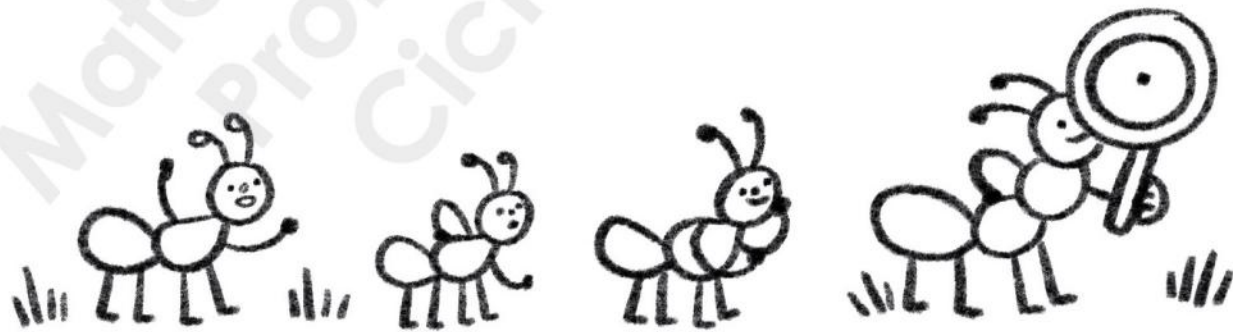
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Vamos a leer

Lectura en voz alta

Lee nuevamente el texto “El primer día de clases”. No olvides modificar tu entonación en las preguntas y las exclamaciones.



Demuestra lo que sabes

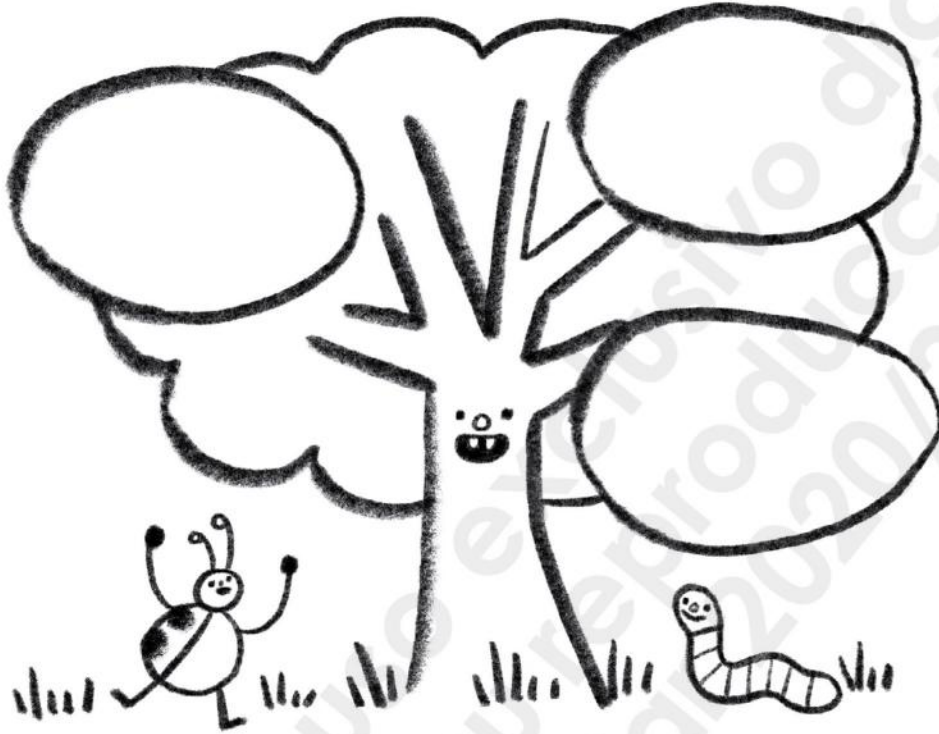
Ayuda a Estela a encontrar las palabras ocultas en la sopa de letras. Ten en cuenta que éstas pueden estar escritas en forma vertical, horizontal, diagonal o, incluso, al revés.

- Palabras:**
- | | |
|-------------|-------------|
| aprendizaje | educación |
| gratuita | inclusión |
| obligatoria | convivencia |
| libros | equidad |
| afecto | escuela |
| juego | |



E	E	L	P	E	Q	U	I	D	A	D
A	D	S	I	A	R	A	C	I	C	I
O	F	U	C	B	A	D	A	V	O	N
G	N	E	C	U	R	I	Ñ	E	M	C
E	O	E	C	A	E	O	D	R	P	L
U	U	C	A	T	C	L	S	S	A	U
J	C	I	O	N	O	I	A	I	R	S
R	E	S	P	E	T	O	O	O	T	I
G	R	A	T	U	I	T	A	N	I	O
D	I	S	F	R	U	T	A	R	R	N
O	B	L	I	G	A	T	O	R	I	A
E	J	A	Z	I	D	N	E	R	P	A
C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A

¿Recuerdas los derechos de las niñas y los niños que estudiaste en semanas anteriores? Búscalos en las sesiones previas y escribe en el árbol que aparece a continuación aquellos que estén relacionados con la educación.



¿Qué poder o superpoder practicaste en estos días?

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Togur es un niño de ocho años. Sus padres no tienen dinero para que él y sus hermanos coman y vayan a la escuela. Por eso, Togur tiene que trabajar en la calle.

¿Qué derechos no se están respetando?

¿Por qué los niños como Togur no deben trabajar?

¿Quiénes pueden ayudar a Togur y su familia?
