



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1º Secundaria

16:00 a
16:30

21:30 a
22:00

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	De chile mole y pozole...	Uso de los signos de agrupación	La célula: unidad estructural y funcional de los seres vivos	Paremiólogos en acción	
	Aprendizaje esperado	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	
	Énfasis	Proponer refranes, dichos y pregones para una antología.	Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.	Repasar las estructuras y funciones básicas de la célula.	Revisar sentido literal, figurado y situaciones descritas y sociales en comentarios sobre refranes, dichos y pregones populares.	



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

16:30 a
17:00

22:00 a
22:30

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Operaciones combinadas con fracciones y decimales	Comentarios con sentido	Consecuencias de la migración a nivel mundial	Jerarquía de las operaciones I	
	Aprendizaje esperado	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	
	Énfasis	Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.	Elaborar comentarios acerca de refranes, dichos y pregones populares.	Analizar los efectos positivos y negativos de los movimientos migratorios a nivel mundial a través de ejemplos regionales.	Resolver oraciones numéricas empleando la jerarquía de las operaciones con números naturales, enteros y decimales.	



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

17:00 a
17:30

22:30 a
23:00

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Comunicación virtual: la división celular	La Primera Guerra Mundial	Viaje al centro de la Tierra, el Sol y las estrellas	El Tratado de Versalles	
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Reconoce el Tratado de Versalles como consecuencia del triunfo de los Aliados y como factor de la Segunda Guerra Mundial.	
	Énfasis	Reconocer la importancia de la división celular.	Reconocer el desarrollo de la Primera Guerra Mundial y cómo la guerra de trincheras y el uso de armas químicas cambiaron la forma de combatir.	Plasmar ideas, emociones y sentimientos derivados de un encuentro contemplativo con la naturaleza y su reinterpretación con los elementos del arte.	Analizar el fin de la Primera Guerra Mundial con el Tratado de Versalles como factor de la Segunda Guerra Mundial.	



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

17:30 a
18:00

23:00 a
23:30

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Causas de la migración a nivel mundial	Dialogamos, mediamos, solucionamos	Los sistemas técnicos y el impacto ambiental	Sí a la paz, no a la violencia	
	Aprendizaje esperado	Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.	Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.	Valora y toma decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida y el rechazo a todo tipo de violencia.	
	Énfasis	Analizar los factores que causan la migración a nivel mundial a través de ejemplos regionales.	Analizar el uso del diálogo y la mediación para la solución de conflictos individuales y colectivos.	Reconocer que la operación de los sistemas técnicos tiene un impacto ambiental.	Definir la cultura de paz y el rechazo a la violencia como un estilo de vida.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	18:00 a 18:30	23:30 a 24:00

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Mi paisaje se mueve al son que le toquen	Usuarios responsables de productos técnicos	La Revolución rusa	Comunicación y códigos II	
	Aprendizaje esperado	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Valora y toma decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.	Reconoce el Tratado de Versalles como consecuencia del triunfo aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	
	Énfasis	Resignificar el entorno a partir del uso de elementos de la naturaleza en esculturas efímeras y móviles.	Reconocer que la información sobre los sistemas técnicos contribuye a tomar decisiones responsables sobre ellos.	Explicar la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial y las causas y consecuencias de la Revolución rusa.	Usar contraseñas y códigos clave como medida de protección de datos al usar internet.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Palabras, mensajes y campañas oficiales	Variación lineal y proporcionalidad directa	Efectos de campaña	Proporcionalidad directa II	
	Aprendizaje esperado	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	
	Énfasis	Analizar el uso de recursos literarios en campañas oficiales.	Analizar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa.	Examinar efectos de campañas oficiales.	Analizar y comparar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	



2° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de sustitución	El sonido de la campaña	Proporcionalidad directa I	Comentarios de campaña	
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	
	Énfasis	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Identificar recursos naturales en campañas oficiales.	Analizar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Escribir comentarios sobre campañas oficiales.	



2° Secundaria

Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

20.1 + 3.2

9:00 a 9:30

20:00 a
20:30

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Reinos indígenas antes de la Conquista II	¿Cómo se puede estudiar el universo?	Aprendiendo del conflicto	Leyendas del origen del universo	
	Aprendizaje esperado	Conoce los grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.	Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.	
	Énfasis	Identificar a los purépechas y su frontera. Además, reconocer los señoríos de mixtecos y zapotecas en Oaxaca, así como las campañas militares de los mexicas en ese estado.	Reflexionar sobre cómo se ha observado y estudiado el universo a lo largo de la historia.	Identificar los elementos del conflicto.	Reflexionar sobre cómo algunas culturas antiguas explicaban el universo y su origen.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	¿Qué sabes sobre el universo?	El conflicto en la convivencia diaria	Soluciones técnicas a los daños provocados por productos técnicos en la naturaleza	Actitudes ante el conflicto	
	Aprendizaje esperado	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.	Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos.	Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	
	Énfasis	Reflexionar sobre algunas ideas previas que se tienen acerca del universo y su origen.	Identificar que los conflictos son parte de la convivencia.	Reconocer que los procesos técnicos representan riesgos para la naturaleza.	Analizar formas para enfrentar un conflicto.	



2° Secundaria

Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

10:00 a
10:30

21:00 a 21:30

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Mi entorno y mi gente. ¡Puros cuentos!	Problemas en la naturaleza por el uso de productos técnicos	Reinos indígenas antes de la Conquista III	Dizzy Dean	
	Aprendizaje esperado	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.	Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos.	Conoce los grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.	Evaluation/Expressing habitual actions	
	Énfasis	Crear y recrear personas de la comunidad para imaginar sus historias y representarlas a través de los elementos del arte.	Tomar decisiones responsables para prevenir daños en los ecosistemas por la operación de los sistemas técnicos y el uso de productos.	Identificar los señoríos en Guerrero y la expansión mexicana hasta el océano Pacífico. Además, reconocer los señoríos de los tlaxcaltecas y los acontecimientos entre los mayas durante este periodo.		



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Influencia de la cultura en la literatura	Razones trigonométricas II	Comprendiendo la literatura del Renacimiento	Función seno II	
	Aprendizaje esperado	Establece relaciones entre las acciones de los personajes y las circunstancias sociales de la época.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	
	Énfasis	Comentar el efecto de valores culturales en el contenido y trama de obras del Renacimiento.	Dar sentido y significado al comportamiento gráfico de las razones trigonométricas.	Interpretar el significado de obras del Renacimiento en su contexto.	Dar sentido y significado a los valores de la función seno.	



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a
16:00

Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Razones trigonométricas I	A través del tiempo	Función seno I	Identificar características de novelas renacentistas	
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Emplea las TIC como fuente de información.	
	Énfasis	Dar sentido y significado a las razones trigonométricas.	Examinar la vigencia de contenidos y personajes de obras del Renacimiento.	Dar sentido y significado a la función seno.	Explorar características del español del Renacimiento.	



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a
16:30

Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Resistencia de la lucha independentista	¿De dónde obtiene la energía el cuerpo humano?	Los retos de la igualdad de género	¿Cómo se produce el cambio climático y cuáles son sus consecuencias?	
	Aprendizaje esperado	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.	Sistematiza la información de su investigación con el fin de que elabore conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Selecciona hechos y conocimientos para planear la explicación de fenómenos químicos que respondan a interrogantes o para resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales, comunica los resultados de su proyecto de diversas maneras utilizando el lenguaje químico y propone alternativas de solución a los problemas planteados.	
	Énfasis	Explicar las campañas de Morelos y la influencia del pensamiento liberal en la Constitución de Apatzingán.	Buscar, seleccionar y sistematizar la información de su investigación documental y de campo con la intención de formular conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos.	Valorar los retos de la igualdad de género en la convivencia diaria.	Explicar fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resuelvan situaciones problemáticas relacionadas con la transformación de los materiales, con la intención de comunicar los resultados de su proyecto de diversas maneras utilizando el lenguaje químico, y proponer diferentes alternativas de solución a los problemas planteados.	



3° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
	12:30 a 13:00	16:30 a 17:00

Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	¿Cómo elaborar jabones?	La equidad de género en los medios	Innovación técnica y normas ambientales	Marea por la igualdad de género	
	Aprendizaje esperado	Evalúa procesos y productos de su proyecto, y considera la efectividad y el costo de los procesos químicos investigados.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Aplica las normas ambientales en sus propuestas de innovación con el fin de evitar efectos negativos en la sociedad y en la naturaleza.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	
	Énfasis	Analizar la efectividad y el costo de procesos y productos químicos investigados para evaluar el trabajo por proyectos.	Analizar cómo se expresa la desigualdad de género en los medios de comunicación.	Aplicar normas ambientales a una propuesta de innovación ante un problema técnico.	Generar propuestas para promover la igualdad de género en las relaciones cotidianas.	



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a
17:30

Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	Las armas callan cuando el arte habla	Normas ambientales y desarrollo sustentable	La consumación de la Independencia	Dizzy Dean	
	Aprendizaje esperado	Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.	Aplica las normas ambientales en sus propuestas de innovación con el fin de evitar efectos negativos en la sociedad y en la naturaleza.	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.	Evaluation/Expressing habitual actions	
Énfasis	Analizar los elementos simbólicos o metafóricos presentes en obras o manifestaciones artísticas que abordan la temática de la guerra como parte de la historia de la humanidad.	Identificar problemas técnicos con efectos negativos en la naturaleza y contrastarlos con normas ambientales.	Explicar la guerra de guerrillas, la expedición de Mina y el Plan de Iguala para la consumación de la Independencia.			



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1°, 2° y 3°
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a
19:00

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°, 2° y 3° de Secundaria	Asignatura	Vida saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Nombre del programa	¿Cómo influyen las tradiciones y costumbres en lo que como?	Deportes de raqueta en educación especial	¿La ciencia es sólo para hombres? ¿Qué pasa con las mujeres en la ciencia?	Iniciación al basketbol mediante imágenes	
	Énfasis	Reflexionar acerca de lo que acostumbramos comer en las fiestas familiares y celebraciones comunitarias del país.	Poner a prueba la interacción motriz en situación de juego, iniciación deportiva y deporte educativo a través de los deportes paralímpicos de bádmiton y tenis de mesa en silla de ruedas.	Cuestionar los estereotipos relacionados con la participación de las mujeres en la ciencia.	Realizar diversos desplazamientos, con y sin balón, relacionando los movimientos con las imágenes que se presentan, dirigidas a fundamentos de basketbol, con apoyo de pictogramas.	