



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	
	Énfasis	Habla acerca de su familia: quiénes lo integran, sabe el nombre de sus familiares cercanos, qué hacen, a qué juegan o cómo conviven como familia.	Compara y describe cambios en su casa, alrededor de ésta con apoyo de fuentes de información.	Se da a entender cuando platica de un tema de su interés.	Identifica atributos en figuras geométricas.	
	Nombre del programa	Mi familia y yo	La historia de mi casa	¿Por qué me gusta...?	Observo, construyo y creo	



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Representa la imagen de sí mismo, y expresa ideas mediante el modelado, dibujo y pintura.	Ubica objetos o lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	
	Énfasis	Representación de sí mismo mediante el dibujo.	Describe cómo llegar a ..., y hacia dónde caminar para llegar a un punto.	Conoce características, posibilidades y límites que le permiten valorarse y ampliar sus habilidades de comunicación para compartir con los demás.	Interpreta instructivos, recetarios y crea un instructivo "loco".	
	Nombre del programa	Me dibujo	Sigo las pistas	Lo puedo hacer con mi cuerpo	Instrucciones locas	