



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 25**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.
	Énfasis	Acepta y propone acuerdos para convivir en familia	Conoce y pone en práctica una adecuada alimentación.	Explora cuentos y comenta cuál(es) es(son) de su interés.	Establece relaciones temporales.	Amplía su conocimiento en relación con plantas.
	Nombre del programa	Acuerdos en familia	Comer de colores	Cuentos, cuentos y más cuentos	Ayer, hoy y mañana	Germina la semilla



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 25**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Representa historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	Sigue la lectura.
	Énfasis	Utiliza su cuerpo como recurso escénico para representar historias y personajes.	Compara e iguala colecciones.	Conoce características, posibilidades y límites que le permiten valorarse y ampliar sus habilidades de comunicación para compartir con los demás.	Comenta noticias que escucha por radio.	Descubre palabras siguiendo la lectura de una canción infantil.
	Nombre del programa	Sombra, sombrita	Juegos para comparar e igualar	Mi cuerpo siente el ritmo	11 FM Lentejas para tus orejas	Descubro palabras en una canción