




	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2
<b>Educación para madres, padres y tutores</b>	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

## Aprendizajes esperados **Semana 20**

GRADO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
<b>Educación para madres, padres y tutores</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Educación Inicial. Sostenimiento afectivo</b>	<b>Educación Inicial. Exploración</b>	<b>Educación Especial</b>	<b>Educación Inicial. Crianza compartida</b>	<b>Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)</b>
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Profundiza en la atención educativa a las alumnas y alumnos con discapacidad visual y los apoyos que les son útiles.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Desarrollar la curiosidad, la imaginación y la creatividad.
	<b>Énfasis</b>	Identificar los cambios y dificultades que hemos experimentado a lo largo del confinamiento.	Comprensión del impacto del estrés tóxico en el desarrollo de las niñas y niños. Presentación de estrategias para ayudar a revertirlo.	Dar a conocer distintos tipos de apoyos que favorecen el aprendizaje y la autonomía de personas con discapacidad visual.	Estrategia ABCD que permite desarrollar competencias socioemocionales, cultivar relaciones constructivas con los demás, así como tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.	Los diferentes usos del papel como aliado para desarrollar la creatividad en las niñas y niños.
	<b>Nombre del programa</b>	Creando redes de apoyo durante la pandemia	¿Qué es el estrés y cómo afecta a mi bebé?	Discapacidad visual: apoyos	La importancia de cultivar nuestro propio bienestar	Jugando con papel