



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 21**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Suspensión de labores docentes.</b>  <b>Programación especial</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado		Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.
	Énfasis		Cambios en la localidad.	Interpreta instructivos.	Uso de unidades no convencionales para medir objetos.	Lo que me da identidad al ser mexicano o mexicana.
	Nombre del programa		Cambios en los edificios y servicios de mi localidad	Más que una caja	Distintas maneras de medir	¿Por qué hacemos honores a la bandera?



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 21**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Suspensión de labores docentes.</b>  <b>Programación especial</b>	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado		Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Participa en la entonación de canciones.
	Énfasis		Representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.	Explica cómo es y cómo ocurrió algo.	Identifica palabras clave en una canción infantil.
	Nombre del programa		Me organizo	Lo conozco, lo hago y mejoro	¿Cómo ocurrió?	Las palabras clave de una canción