



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1º Secundaria

16:00 a
16:30

21:30 a
22:00

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Dónde busco lo que digo?	Multiplicación de fracciones por decimales	¡Vamos a comer células!	¡A darle que es mole de olla!	Divisiones equivalentes II
	Aprendizaje esperado	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
	Énfasis	Definir y emplear fuentes escritas para consultar refranes, dichos y pregones.	Resolver problemas con multiplicación de fracciones y números decimales.	Diferenciar la célula animal de la célula vegetal.	Reconocer el uso de lenguaje figurado en refranes, dichos y pregones.	Resolver problemas de divisiones de números decimales entre decimales e identificar divisiones equivalentes (que permiten obtener el mismo resultado).



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Multiplicación con números decimales	Consulta refranes, dichos y pregones	Los retos de la población	Divisiones equivalentes I	Lo que fuerza no puede, ingenio lo ve
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.
	Énfasis	Resolver problemas de multiplicación con números decimales en contextos científicos.	Definir y emplear fuentes orales para consultar refranes, dichos y pregones.	Analizar las implicaciones ambientales, sociales y económicas de las características de la población.	Resolver problemas de divisiones de números naturales entre decimales e identificar divisiones equivalentes (que permiten obtener el mismo resultado).	Identificar recursos para atraer la atención en refranes, dichos y pregones.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:00 a 17:30	22:30 a 23:00

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Bioconstruyendo la célula procarionte y eucarionte	¿Civilizar o someter?	Cuando las cosas se visten de azules, grises y negros	Camino a la Gran Guerra	Juntos, pero no revueltos... ¿o sí?
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África.	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial.	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).
	Énfasis	Distinguir entre células procariontes y células eucariotas.	Explicar las características del colonialismo y su impacto en Asia, África y Oceanía.	Jugar con los objetos cotidianos y los elementos del arte para representar distintas situaciones trágicas de su contexto.	Reconocer las causas de la Primera Guerra Mundial.	Reconocer la importancia de la nutrición y respiración celular, así como de la fotosíntesis.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

17:30 a
18:00

23:00 a
23:30

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	La dinámica de la población en México	Negociemos para convivir	La energía y los materiales en los procesos técnicos	Lleguemos a un acuerdo	La migración en el mundo
	Aprendizaje esperado	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.	Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.	Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.
	Énfasis	Distinguir las características demográficas de la población mexicana y sus implicaciones.	Reconocer que la construcción de acuerdos y consensos son un elemento esencial para la convivencia pacífica.	Reconocer que los materiales y la energía son insumos de los procesos técnicos.	Identificar en la mediación una forma para construir acuerdos y consensos.	Analizar los tipos de migración, así como los flujos migratorios internacionales a través de ejemplos regionales a nivel mundial.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

18:00 a
18:30

23:30 a
24:00

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	La vuelta al día en 80 mundos	Los insumos en los objetos técnicos	La Paz Armada	Comunicación y códigos I	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.	Analiza la competencia existente entre los Estados europeos antes de 1914.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	A reading/People's activities - Review
	Énfasis	Jugar con los objetos cotidianos y los elementos del arte para representar distintas situaciones cómicas de su día a día.	Reconocer los materiales y la energía como insumos de un objeto técnico.	Analizar las rivalidades entre las potencias imperialistas europeas antes de 1914.	Reconocer el uso de patrones y permutaciones.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Éste es un mensaje oficial	Sucesiones II	Campaña sobre campaña	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de igualación	La mirada del lenguaje oculto
	Aprendizaje esperado	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza el contenido de campañas oficiales.
	Énfasis	Explorar campañas oficiales.	Explicar y verificar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.	Analizar la función social de campañas oficiales.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas: el método de igualación.	Analizar recursos de persuasión gráficos y visuales en campañas oficiales.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Sucesiones I	Mensajes en campañas oficiales	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de suma y resta	Entre medio y medio, la campaña es lo primero	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método gráfico
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.	Identificar mensajes de campañas oficiales.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Identificar diferencias de campañas oficiales según el medio de difusión.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	El poderío mexica	Energía geotérmica y energía hidráulica	Cultura de paz entre las naciones	Energía mareomotriz y por biomasa	Reinos indígenas antes de la Conquista I
	Aprendizaje esperado	Identifica la historia del pueblo mexica, así como sus principales características, costumbres, creencias y organización; también conoce cómo los mexicas lograron dominar gran parte de Mesoamérica.	Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.	Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.	Conoce los grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.
	Énfasis	Conocer las primeras conquistas más allá de la cuenca, la organización política, los <i>calpulli</i> , los barrios y la economía mexica.	Reflexionar sobre los beneficios y desventajas de la energía geotérmica y la energía hidráulica.	Identificar los valores y principios que sustentan la cultura de paz entre las naciones.	Reflexionar sobre los beneficios y desventajas de la energía mareomotriz y por biomasa.	Conocer el territorio fragmentado, el centro más allá de los mexicas; además, identificar los señoríos huastecos y los totonacos.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Energía solar y energía eólica	Cultura de paz entre los pueblos	La intervención técnica y el desarrollo sustentable	Cultura de paz en la solución pacífica de conflictos	Energías renovables: ventajas e inconvenientes
	Aprendizaje esperado	Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.	Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.	Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.
	Énfasis	Reflexionar sobre los beneficios y desventajas de la energía solar y la energía eólica.	Identificar las manifestaciones de la cultura de paz entre los pueblos.	Reconocer la intervención técnica como una opción para el desarrollo sustentable.	Valorar la cultura de paz como estrategia para propiciar la solución pacífica de conflictos.	Reflexionar sobre las ventajas e inconvenientes de las energías renovables.



2° Secundaria

Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

10:00 a
10:30

21:00 a 21:30

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Pero ¿qué ha pasado aquí?	El conocimiento técnico y la prevención de riesgos	El Imperio mexicana	Dizzy Dean	¡Camarada, prepare la máquina del tiempo, por favor!
	Aprendizaje esperado	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.	Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.	Identifica la historia del pueblo mexicana, así como sus principales características, costumbres, creencias y organización; también conoce cómo los mexicas lograron dominar gran parte de Mesoamérica.	A reading/People's activities - Review	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.
	Énfasis	Reconocer elementos que han modificado aspectos del paisaje de la comunidad para representarlos mediante las artes.	Adquirir conocimientos técnicos para utilizar de manera responsable un bien o un servicio.	Conocer la división social, la religión, la educación y la guerra entre los mexicas.		Recrear un evento de la comunidad que sucedió hace mucho tiempo, mediante objetos y elementos de las artes, para reconocer su sentido en la actualidad.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	La ortografía de mis experimentos	Desarrollo plano de cilindros y conos	Del antes y el ahora en los modos de vida	Volumen de prismas y del cilindro recto	Acontecimientos y tramas del Renacimiento
	Aprendizaje esperado	Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada.	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.	Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.	Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.
	Énfasis	Revisar ortografía convencional.	Elaborar los desarrollos planos del cilindro y del cono.	Detectar transformaciones en los modos de vida entre el Renacimiento y la época actual.	Dar sentido y significado a la variación de alguna de las dimensiones del volumen en prismas y cilindros.	Discutir el efecto de los acontecimientos en el contenido y la trama de obras del Renacimiento.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a
16:00

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Sólidos de revolución	Mis favoritas del Renacimiento	Secciones de corte	Valores de dos épocas	Volumen del cono
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.	Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.	Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.
	Énfasis	Estudiar los sólidos de revolución.	Seleccionar obras del Renacimiento.	Dar sentido y significado a las secciones de corte de cilindros y conos.	Detectar transformaciones entre los valores del Renacimiento y la época actual.	Dar sentido y significado a la variación de alguna de las dimensiones del volumen en conos.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a
16:30

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Conspiraciones e insurrección de 1810	¿Cuáles son las relaciones de proporcionalidad entre reactivos y productos?	Igualdad de género. Un reto global	¿Qué significa el número de Avogadro?	El liberalismo español
	Aprendizaje esperado	Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y el inicio de la guerra de Independencia.	Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.
Énfasis	Reconocer el golpe de Estado, las conspiraciones y la insurrección de 1810 como causas del inicio del movimiento de Independencia.	Identificar las relaciones de proporcionalidad entre reactivos y productos.	Valorar experiencias nacionales e internacionales de defensa y promoción de la igualdad de género.	Explicar que las reacciones químicas se producen entre un enorme número de átomos.	Explicar la influencia del liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de Independencia.	



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a
17:00

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cuáles son las aportaciones del trabajo de Lewis?	Leyes que promueven la igualdad	¿Innovar para la sustentabilidad?	Mujeres y hombres en la vida cotidiana	¿Con la magnitud de la masa podemos contar?
	Aprendizaje esperado	Explica la importancia del trabajo de Lewis en relación con su propuesta de que en el enlace químico los átomos adquieren una estructura estable.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.
	Énfasis	Explicar y valorar la importancia del trabajo de Lewis en relación con su propuesta de que en el enlace químico los átomos adquieren una estructura estable.	Identificar las leyes que promueven la igualdad de género en el marco nacional e internacional.	Emplear de manera eficiente materiales y energía en los procesos técnicos.	Valorar acciones que favorecen la igualdad de género en distintos espacios de la vida cotidiana.	Relacionar masas y masas atómicas para calcular la cantidad de sustancia con su respectiva unidad de medida.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a
17:30

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	¿Que mis ancestros hicieron qué?	Los productos técnicos y el desarrollo sustentable	El pensamiento social de los insurgentes	Dizzy Dean	Un cambio por aquí, un personaje nuevo por allá... ¡y muchas historias que contar!
	Aprendizaje esperado	Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.	Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.	A reading/People's activities - Review	Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.
	Énfasis	Involucrar a las personas de su familia para conocer hechos históricos que transformaron su vida y los representa con elementos del arte.	Identificar problemas técnicos bajo la pauta del desarrollo sustentable.	Explicar las primeras batallas entre insurgentes y realistas, y el pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.		Investigar los hechos históricos dialogados en familia para reconocer su impacto en otras latitudes e imaginar desenlaces distintos para cada uno.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1°, 2° y 3°
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a
19:00

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°, 2° y 3° de Secundaria	Asignatura	Vida saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida saludable
	Nombre del programa	Nuestro primer alimento	Juegos con raqueta: tenis	¿Qué podemos hacer por la comunidad?	Mi cuerpo en acción	Utilidad de las guías alimentarias y de actividad física
	Énfasis	Reconocer cualidades y beneficios de la lactancia materna.	Utilizar las habilidades y destrezas motrices para participar en situaciones de juego y actividades de iniciación deportiva encaminadas al tenis, adaptando los elementos propios del mismo e incrementando su estado físico.	Reconocer que la participación corresponsable en proyectos públicos y sociales favorece el tejido social.	Proponer y seleccionar alternativas vinculadas con el aprovechamiento del tiempo libre por medio de actividades físicas y recreativas para asumir estilos de vida saludables.	Reconocer las guías alimentarias como herramientas que ayudan a tomar elecciones saludables.