**Jueves**

**21**

**de Enero**

**Primero de Primaria**

**Artes**

*Los colores y sus posibilidades*

***Aprendizaje esperado:*** *Reconoce los colores primarios y secundarios y distingue los colores cálidos y fríos en obras artísticas.*

***Énfasis:*** *Observa obras de patrimonio artístico de su localidad o país y describe lo que le hacen sentir e imaginar.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás los colores primarios y secundarios y distinguirás lo colores cálidos y fríos en obras artísticas.

Observarás obras de patrimonio artístico de tu localidad o país y describirás lo que te hacen sentir e imaginar.

**¿Qué hacemos?**

**Actividad 1.**

Para iniciar te invito a observar el siguiente video, del cuento titulado *“Julieta y su caja de colores”* un cuento ilustrado de Carlos Pellicer López.

1. **Julieta y su caja de colores.**

<https://youtu.be/eg5Fp5Hvw1E>

¿Observaste como Julieta con su caja de colores podía imaginar muchas cosas?

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y coméntalas con tu familia.

* ¿Qué colores utilizó Julieta para pintar una ciudad, y una tarde lluviosa?
* ¿Qué colores utilizó para la fresa?
* ¿Qué características tenía la fresa?
* ¿De qué color pintó el burro?
* ¿Por qué sabía que su caja de colores era mágica?

Has aprendido sobre los colores, este tema ya lo conocías. ¿Quieres recordar?

1. **#AprendeEnCasa II | 1° Primaria | Artes | Pinta | 19 de octubre 2020.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jrAcOiiNLJ8&t=1200>

En esa sesión descubriste los colores primarios y como al combinarlos puedes obtener los colores secundarios.



¿Recuerdas cuáles son los colores primarios? ¿Cuáles son los colores secundarios?

Es momento de recordar el tema de los colores cálidos y fríos. Observa el siguiente video.

1. **#AprendeEnCasa II | 1° Primaria | Artes | A pintar con cálidos y fríos | 22 de octubre 2020.**

<https://www.youtube.com/watch?v=L69OzstiSco&t=850s>

¿Qué sensación te producen los colores cálidos y los fríos?

¿Te das cuenta qué con los colores puedes crear e imaginar tus propios diseños?, como Julieta, jugaba a representar sus sueños, lo que escuchaba, y todo aquello que se imaginaba.

Los colores le dan vida a tu imaginación.

Te invito a observar los dibujos de niñas y niños donde muestran cómo utilizan los colores para darle forma a lo que conocen e imaginan.

* Asiel Pérez.



* Camila Flores.



* Cristopher Isaac Cruz.



* Emiliano Salazar.



Recapitulando lo aprendido:

* Recordaste clases anteriores donde jugaste con los colores primarios, secundarios, cálidos y fríos.
* A lo largo de estas semanas has descubierto la importancia que tienen los recursos de las artes visuales en las Artes y cómo con juegos y reflexiones puedes observar el mundo que te rodea.
* Así como Julieta tú puedes imaginar y crear tus propias obras.

Por hoy termino la sesión de *“Los colores y sus posibilidades”*. Hasta la próxima.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**