



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Comparte relatos de la tradición oral que le son familiares.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Énfasis	Elige los recursos paso a paso.	Reconoce y valora costumbres relacionadas con algunos alimentos.	Uso de refranes y cantos populares.	Resolución de problemas numéricos.	A qué se dedican las personas en mi familia y en tú familia.
	Nombre del programa	Paso a paso	Acostumbro comer...	Entre cantos y refranes	¿Los problemas numéricos de...?	¿Qué hace tu familia?



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con las ideas y afirmaciones de otras personas.	Participa en la entonación de canciones.
	Énfasis	Comprender el significado de las secuencias y usar su cuerpo para coordinar secuencias y movimientos con el cuerpo.	Contar colecciones de al menos 10 elementos.	Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.	Ofrece razones para expresar acuerdo o desacuerdo.	Entona canciones infantiles.
	Nombre del programa	¡Baila, baila con secuencias!	¿Cuántos son?	Dino-divertido	Explica por qué	Exploremos nuevas canciones