

**Tema
3**

La paloma: un símbolo de paz

Como defensores de la Tierra, las niñas y los niños deben asegurarse de ser respetuosos con las personas, los animales y la naturaleza que los rodea; algunas veces, quizá puedan incluso protegerlos de las injusticias. Desde muy pequeños, todos debemos hacer un esfuerzo por mantener la paz y proteger la vida a nuestro alrededor.



Leonor y la paloma de la paz

La paloma estaba cansada de tanto volar y aún le quedaba un largo viaje.

Debía llevar su rama de olivo a tierras lejanas.

Tenía sueño y hambre, mucho sueño... desperezó sus alas y bostezó:

—¡Ahhh!

La ramita de olivo resbaló de su pico y cayó sobre la tierra. ¡Vaya!

Hugo Capirote encontró la rama de olivo.

—¡Menudo tirachinas!

La paloma lo saludó:

—Buenos días, Hugo. Por favor, ¿me podrías devolver la ramita que perdí por culpa de un bostezo?

Hugo le sacó la lengua:

—¡Es mía! ¡Rabia, rabia, la encontré yo!

Después se acercó a Manoli Pulseras que llenaba su cantimplora cantando.

—¡No te cueles, caracoles, en la fila de colores!

—Manoli, ¿me das un poco de agua por favor?

Manoli le dio un empujón:

—Yo estaba primero. Te fastidias.

La paloma se metió revoloteando en la habitación de Sofía Tijeras y le preguntó:

—Sofía ¿me puedo calentar junto a la estufa un ratito?

Sofía intentó cazarla:

—¡Paloma tontorrón! ¡Serás mi juguete y harás lo que yo te diga!

La paloma volaba sin fuerzas en medio de una gran tormenta [...]



Sesión 1

¿Cómo se siente que nos traten mal?

PALABRARIO

Olivo

Árbol de tronco corto, grueso y torcido que produce un fruto que conocemos como aceituna.



Vamos a leer

Lectura reflexiva

Subraya con tus colores todo lo que la paloma dice en el texto. Al terminar, reflexiona: ¿cómo supiste que era la paloma la que lo decía y no otro personaje?



Diviértete intentando lo siguiente:

1. Lee con mucha atención y responde las preguntas sobre la lectura:

¿Cómo se siente la paloma?

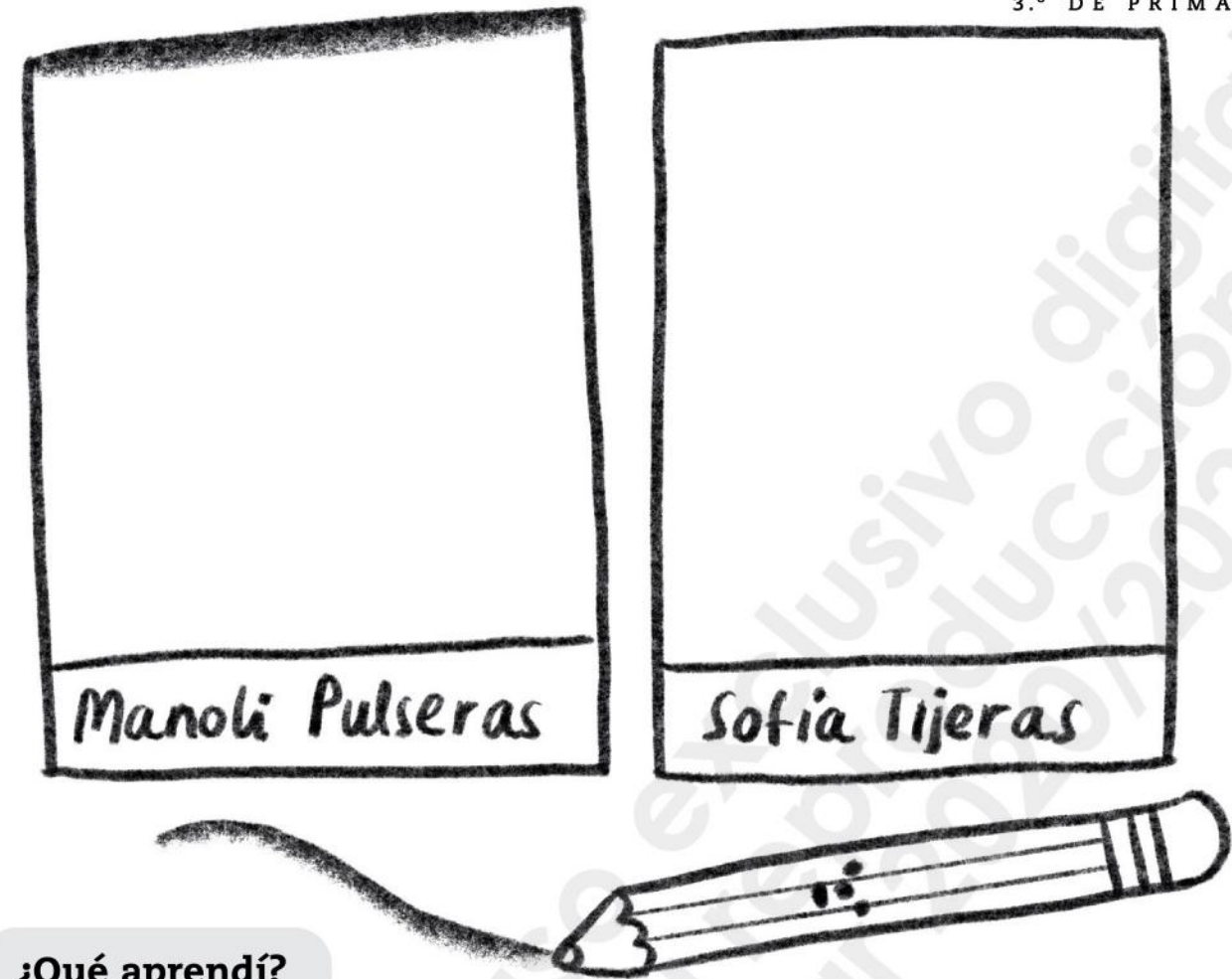
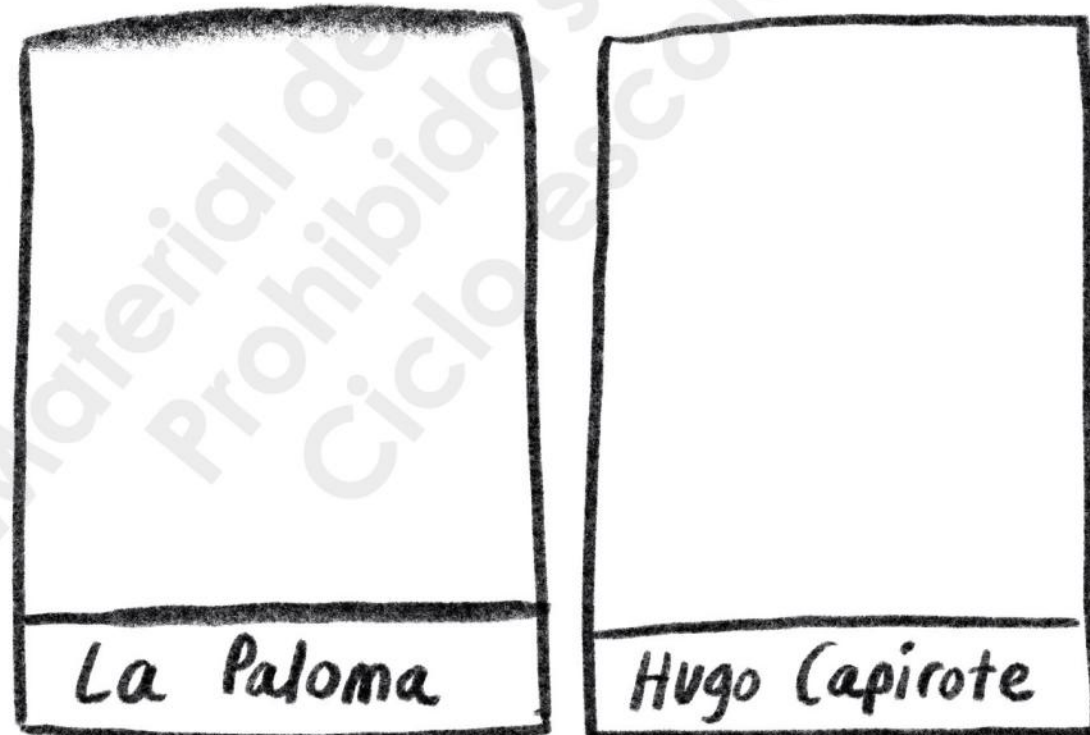
¿Por qué perdió su ramita de olivo?

¿Qué personaje de la lectura no quiso darle un poquito de agua y por qué?

¿Qué quería hacer Sofía Tijeras con ella?

¿Te parece justo lo que hacen los niños con la paloma? ¿Por qué?

2. Ahora te invitamos a dibujar a los personajes del cuento.
 ¿Cómo te los imaginas? Recuerda tomar en cuenta los atributos de los personajes que se describen en la lectura.



¿Qué aprendí?

A veces las personas no tratan a los demás como les gustaría que los trataran a ellos. Para vivir en paz es importante que seamos solidarios y que procuremos no hacer daño a nadie. El respeto y la justicia son elementos esenciales para que podamos vivir en paz no sólo con otros seres humanos, sino también con la naturaleza que nos rodea.



Sesión 2 **Labremos el camino**

Desafío matemático

Hoy te invitamos a construir un camino para la paz. Sigue los pasos que se mencionan a continuación:

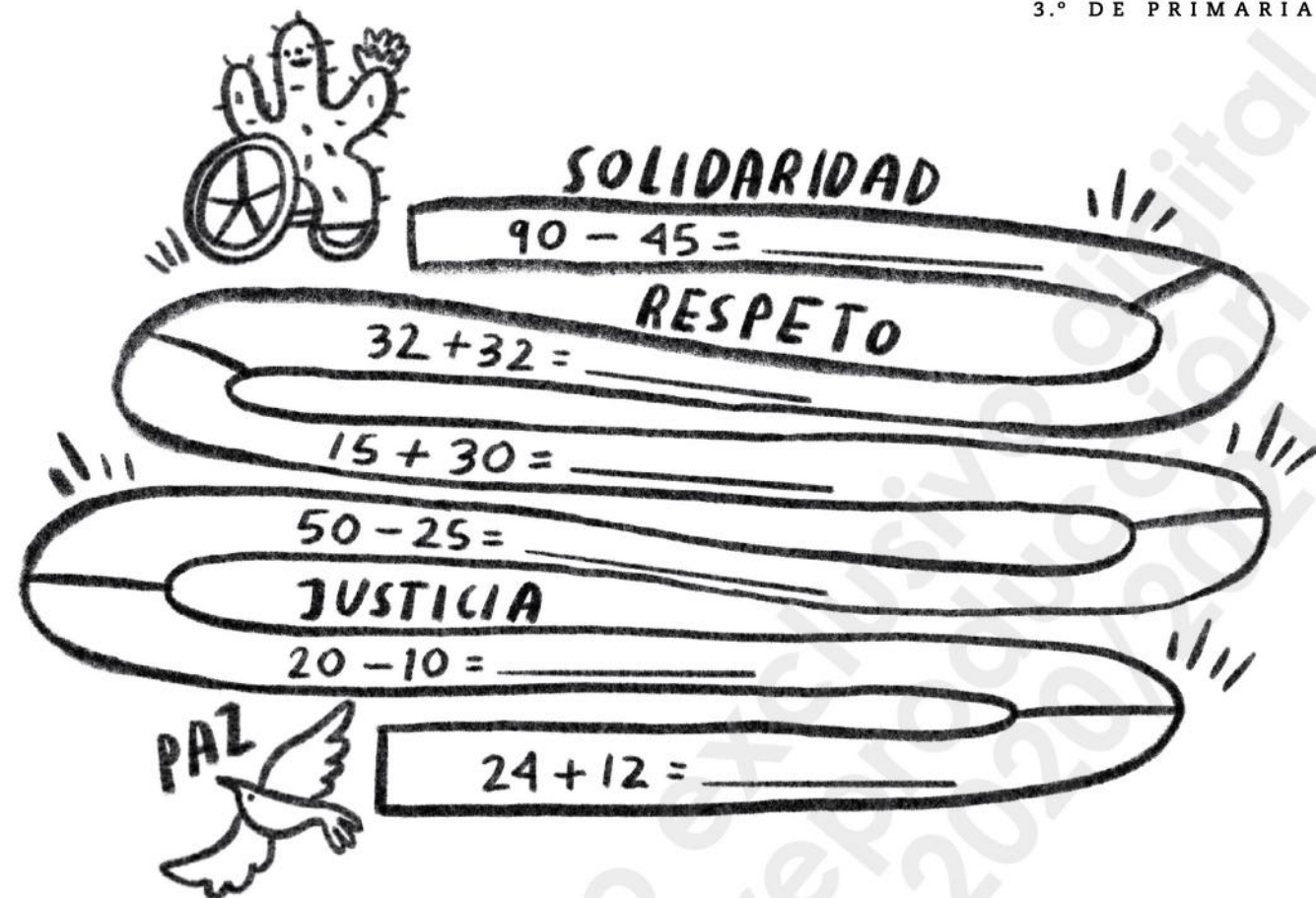
1. Busca en el palabrario de este libro y/o en un diccionario los significados de las palabras que están resaltadas en las oraciones siguientes. Luego, piensa en situaciones de la vida cotidiana en que has puesto en práctica estos valores.

Yo soy **solidario** cuando:

Yo soy **respetuoso** cuando :

Yo soy **justo** cuando:

2. Una vez que hayas terminado, resuelve mentalmente las operaciones que te proponemos a continuación:



Recuerda:



La solidaridad, el respeto y la justicia nos sirven para ser mejores personas y nos acompañan durante toda la vida.

¿Tú cómo le harías?

Para resolver ciertas operaciones, podemos tomar en cuenta los números que las componen y sus mitades. Por ejemplo:

$5 - 10 = 5$

$32 + 32 = 64$

$70 - 35 = 35$

Reflexiona acerca de lo que tienen en común estas operaciones y cómo estas características nos ayudan a resolver este tipo de problemas.

¿Qué aprendí?

Hoy no sólo resolviste el desafío para llegar a la paz; también recordaste cómo resolver operaciones de sumas y restas mentalmente. ¡Felicidades! Esto te ayudará a seguir aprendiendo más cosas interesantes en Matemáticas.

Sesión 3 **Resolvamos nuestros conflictos**

..... PALABRARIO

Solidaridad

Valor que nos conduce a comprender que el otro necesita de nuestro apoyo.



Vamos a leer

Lee el cuento de “Leonor y la paloma de la paz” en voz alta. No olvides que hay varios personajes, por lo que deberás hacer la distinción en tu voz cuando hable cada uno. **¿Cómo te imaginas la voz de Hugo Capirote o de Manoli Pulseras? ¿Por qué piensas que su voz es así?**

Diviértete intentando lo siguiente:

Lee con atención los siguientes enunciados y responde las preguntas.

Para responder las preguntas, piensa en situaciones similares en las que te hayas encontrado y reflexiona cómo te sentiste. Resolver nuestros conflictos mediante el diálogo y los acuerdos siempre es la mejor manera de mantener la paz.

Leonor y Sofía, dos primas, están jugando muy felices hasta que ambas quieren usar exactamente el mismo carrito de madera al mismo tiempo. **¿Cómo pueden resolver su problema sin pelear?**



Ana está corriendo distraída en el patio y, sin querer, pisa las margaritas que su hermano Hugo ha cuidado con tanto cariño. Al darse cuenta, Hugo se pone a llorar. **¿Qué puede hacer Ana para que su hermanito no esté triste?**



¿Qué tienen en común estas historias? ¿Qué podemos hacer para resolver nuestros problemas de mejor manera?



¿Qué aprendí?

Quando queremos resolver un conflicto, es importante que antes de reaccionar tomemos un minuto para respirar. Cuando estamos tranquilos, todo se resuelve más fácilmente.



Sesión 4

Septiembre, mes de la paz

Desafío matemático

El 21 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Paz. Este año, todos los alumnos de una escuela se han puesto de acuerdo para celebrar ese día con actividades especiales. El comité organizador debe marcar en un calendario todas las actividades que se llevarán a cabo.

Para ayudarles, escribe el nombre de cada evento en el día correspondiente en el calendario. Si un evento se repite varias veces en el mes, anótalo cuantas veces sea necesario.

1. El primer viernes de septiembre se organizará la competencia de relevos “Camino para la paz”.
2. El tercer miércoles de septiembre se llevará a cabo la obra de teatro “Mi amigo Gandhi”.
3. Todos los lunes de septiembre tendrá lugar la presentación “Un valor para convivir” en la ceremonia cívica.
4. El primer y el tercer domingo de septiembre, las familias llevarán a cabo la “Kermés de solidaridad” para recaudar fondos para los eventos.
5. Finalmente, el evento por el “Día Internacional de la Paz” será el 21 de septiembre.

SEPTIEMBRE 2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Recuerda:

Un calendario es una herramienta que nos ayuda a organizar el transcurrir del tiempo en días, semanas y meses.

**¿Tú cómo le harías?**

Tomar notas de nuestros pendientes en un calendario o en una agenda es muy útil para organizar nuestras actividades y no olvidar lo que tenemos que hacer.

**¿Qué aprendí?**

Aprendiste cómo usar un calendario para organizar eventos importantes. ¿Te gustó la experiencia? Ahora puedes hacer tu propio calendario con las actividades que tienes planeadas para este mes. Por ejemplo, ir a la escuela de lunes a viernes, visitar a tu abuela los domingos o ir a la primera comunión de tu primo algún sábado. **¿Qué tienes planeado para este mes?**

Sesión
5**El final de la historia****Vocabulario**

Busca en las sesiones de esta semana tres palabras que te hayan enseñado algo nuevo, escríbelas a continuación:

1. _____
2. _____
3. _____

Vamos a leer

Para cerrar la semana, seguro que quieres saber en qué termina la historia de la pobre palomita desafortunada del cuento "Leonor y la paloma de paz". ¿Te acuerdas de ella? ¿Tienes curiosidad por saber qué le pasó? Te invitamos a leer el final:

La paloma blanca volaba feliz entre las nubes.

Había encontrado de nuevo el camino y llevaba su mensaje de paz en el pico.

Leonor y sus amigos agitaban las manos deseándole suerte.

La paloma de la paz sabía que no estaba sola.

Demuestra lo que sabes

Durante la semana leíste la historia de la paloma de la paz de distintas maneras. Hoy pudiste leer el final, pero ¿qué te imaginas qué pasó en medio de la historia? y ¿por qué el cuento se llama "Leonor y la paloma de la paz"? ¿Quién será Leonor?

Para esta actividad, lee con mucha atención el cuento y responde a las siguientes preguntas:

¿Quién crees que ayudó finalmente a la paloma de la paz?

¿Piensas que los demás niños se arrepintieron de comportarse así con ella?

¿Quién se dio cuenta primero de que su comportamiento hería a la pobre paloma?

¿Piensas que es importante que vivamos en paz y armonía?
¿Por qué?



¿Qué poder o superpoder practicaste en estos días?

Hay muchos símbolos que representan la paz, pero la paloma es el más reconocido en el mundo. Durante la semana, la historia de la paloma nos enseñó que a veces hay situaciones de injusticia ante las cuales no podemos permanecer indiferentes. Como defensores de la Tierra, tenemos el compromiso de procurar la paz.

¡Felicidades! Junto con la paz, practicaste el superpoder de la solidaridad y el respeto.

