

Tema 6

El periódico escolar I

Sesión 26




Trabajo presencial

Me activo y me concentro

Haz el siguiente ejercicio de micropausas activas que consta de dos partes. Deberás:

- Hacer una serie de movimientos de calentamiento seguidos de ejercicios de flexibilidad y estiramiento.
- Hacer cada uno de los movimientos durante 16 tiempos.
- Inhalar por la nariz y exhalar por la boca.




Parte 1. Calentamiento

	<p>Flexión y extensión del cuello: movimientos hacia el frente y hacia atrás</p>
	<p>Flexión lateral del cuello: movimientos hacia ambos lados</p>
	<p>Torsión del cuello hacia el lado izquierdo y hacia el derecho</p>



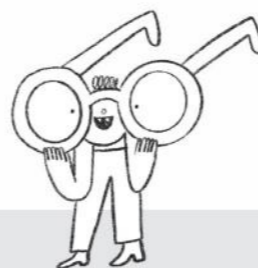
Parte 2. Flexiones

Estos movimientos te permitirán mantener tus músculos tonificados y tu cerebro oxigenado.

	Círculo de hombros hacia el frente y hacia atrás
	Flexión y extensión del tronco: movimientos hacia el frente y hacia atrás
	Flexión lateral del tronco: movimientos hacia el lado izquierdo y hacia el derecho

Aprendo más

El docente explicará el siguiente tema.



1. ¿Qué es un periódico escolar?

El periódico escolar es una publicación constante que emite una institución académica para informar acerca de diferentes hechos y acontecimientos que suceden en el establecimiento. Tal es el caso de eventos, actividades especiales y creaciones o producciones de los alumnos, como cuentos, poemas y dibujos, entre otros. Además, incluye cuestiones vinculadas con la educación y la cultura de la comunidad.

Este tipo de publicaciones se parece a un periódico tradicional en su funcionamiento y presentación, pero se diferencia en que, en vez de aglutinar información de interés general, solamente contiene aquella que se genera en la institución educativa que lo produce y promueve.

Aplico lo aprendido

Ejercicios de repaso

Tema 1. ¿Qué es un periódico escolar?

Resuelve los ejercicios correspondientes al tema 1. Una vez que lo hagas, prepárate, ya que el docente puede elegirte para que leas algún ejercicio en voz alta. También te puede pedir que expliques cómo llegaste a la respuesta correcta.



- Se dice que una publicación es periódica cuando aparece _____.**

 - A) de forma escrita
 - B) en medios electrónicos
 - C) sólo una vez
 - D) con regularidad
- ¿Cuál de los siguientes incisos contiene temas que no se deben incluir en un periódico escolar?**

 - A) Tareas y trabajos escolares creados por los alumnos
 - B) Noticias policíacas
 - C) Anuncios de eventos deportivos y culturales
 - D) Mensajes y comunicados de directivos y docentes
- Elige el criterio principal que diferencia un periódico escolar de uno tradicional.**

 - A) Los materiales que se usan para su elaboración.
 - B) Los temas que se tratan y el público al que se dirige.
 - C) Los pasos que se siguen para su elaboración.
 - D) La estructura y los elementos que lo integran.
- La información que forma parte de un periódico escolar debe:**

 - A) Ser idéntica a la de los periódicos tradicionales.
 - B) Tratar sólo temas informativos y no de entretenimiento.
 - C) Redactarse exclusivamente con un lenguaje científico y técnico.
 - D) Producirse en la institución educativa donde se publica y promueve.

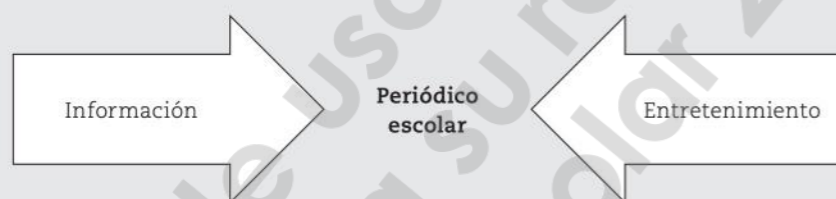
Trabajo independiente**Aprendo más**

Lee el texto del tema 2 (“Objetivos y características del periódico escolar”). Después, elabora en una cartulina o una hoja de rotafolio un mapa conceptual para explicar el tema. Debes investigar las características de un mapa conceptual y escribir en una hoja blanca una reflexión acerca del uso de este tipo de organizadores de información, así como de tu experiencia al llevar a cabo la actividad. Lleva tu mapa y tu reflexión a la siguiente sesión presencial.

2. Objetivos y características del periódico escolar

Toda institución debe promover que los alumnos se involucren en el desarrollo y la edición de un periódico escolar. Para hacerlo, es importante que conozcan los objetivos y las características de estas publicaciones.

Un periódico escolar tiene dos objetivos. El primero es informar al lector sobre temas de interés relacionados con la comunidad escolar. El segundo es entretener al lector mediante los mensajes o las noticias que en él se publican.



Sus características son las siguientes:

1. Es una fuente inagotable de conocimientos y enseñanza para la comunidad escolar.
2. Contribuye a que toda la comunidad escolar tenga acceso a la información.
3. Permite actualizar los conocimientos adquiridos en clase.
4. Presenta temas de interés que se vinculan con la actividad académica.
5. Incentiva la creatividad (los alumnos tienen que crear los contenidos).
6. Estimula la curiosidad y el interés del alumno por la realidad social.

En el periódico escolar se publica información de interés general para una comunidad educativa, además de información relacionada con actividades académicas, culturales, lúdicas y de entretenimiento. También permite a quien participa en su elaboración poner en práctica estrategias de investigación, de redacción y de selección o procesamiento de información. Además, promueve la creatividad, el trabajo colaborativo y la socialización del conocimiento.



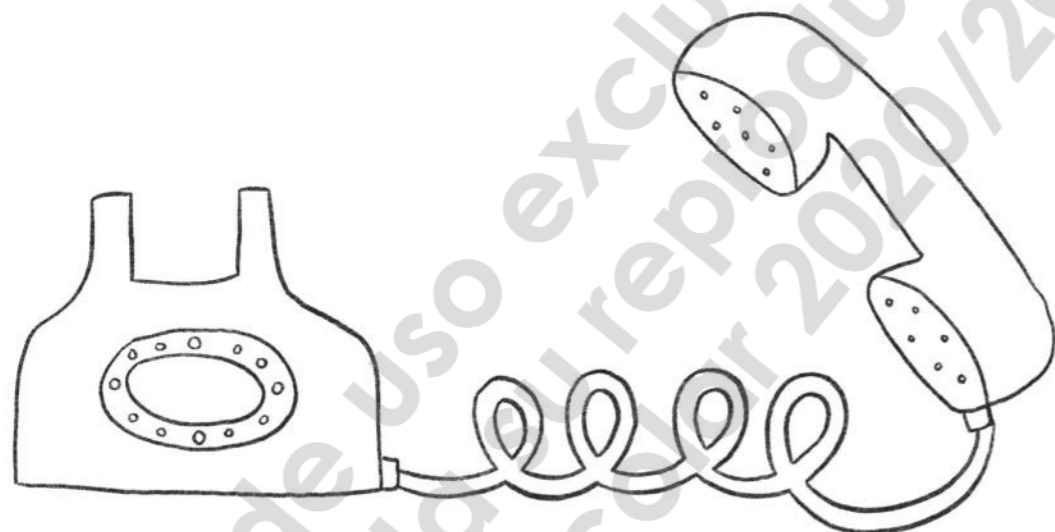
El periódico escolar II

Sesión 27

Trabajo presencial

Me activo y me concentro

Observa la imagen siguiente y traza el cable del teléfono sin tocar el contorno.



A pesar de ser muy sencilla, esta actividad te ayudará a ejercitar el pulso y mejorar tu atención.



Aplico lo aprendido

Resuelve los ejercicios del tema 2, "Objetivos y características del periódico escolar".



1. **Es una capacidad que el alumno puede desarrollar al momento de crear los contenidos del periódico escolar.**
 - A) La empatía
 - B) La honestidad
 - C) La creatividad
 - D) La resiliencia


2. **Al publicar en el periódico escolar información relacionada con la actuación de los jóvenes durante el sismo de 2017 en México, se pretende:**
 - A) Estimular la curiosidad del alumno acerca de un tema de interés nacional que afectó la realidad social.
 - B) Incrementar la creatividad del alumno que participa en la creación de los contenidos del periódico escolar.
 - C) Ayudar al alumno a actualizar los conocimientos adquiridos durante el curso o la clase.
 - D) Promover actividades recreativas que provoquen bienestar y alegría en el ánimo del alumno.

3. **Es un ejemplo de actividad cultural que se puede publicar en el periódico escolar.**
 - A) Convocatoria al examen de admisión a secundaria
 - B) Requisitos para participar en el concurso anual de poemas
 - C) Resultados de los partidos de fútbol que jugó el equipo escolar
 - D) Cuadro de registro de índice de puntualidad por grupo

4. **Es un ejemplo de un tema de interés general que puede publicarse en el periódico escolar.**
 - A) La activación física y su importancia para la salud
 - B) Las leyendas de la etnia rapanui
 - C) Recetas de cocina fáciles
 - D) Historias de fantasmas y apariciones

Evalúo mis procesos de aprendizaje

Imagina que tienes una plática contigo mismo en la que comentas cómo fue tu desempeño durante la sesión, cuáles fueron las dificultades que se te presentaron cuando hiciste las actividades y qué más deseas aprender acerca del tema de estudio. Redacta un diálogo breve en los espacios correspondientes. Ten en mente que es posible que debas explicar a tus compañeros lo que escribiste.

Platicando conmigo mismo	
	1. ¿Cómo fue mi desempeño durante la sesión?

	2. ¿Cuáles fueron las dificultades que se me presentaron cuando hice las actividades?

	3. ¿Qué más deseo aprender acerca del tema de estudio?

Trabajo independiente

Aprendo más

Haz la lectura del tema 3 (“Estructura del periódico escolar”) y subraya las ideas más importantes. Después, elabora un dibujo que ilustre el tema y redacta un texto en el que expliques los elementos del dibujo. Deberás llevarlo a la siguiente sesión presencial.



3. Estructura del periódico escolar

Un periódico escolar se puede elaborar de varias formas: en mural, revista o folleto. Dado que la intención es mantener informados a los miembros de la comunidad educativa, en el periódico se incluyen temas de interés general, deportivos, culturales, sociales y de entretenimiento, entre otros. Esta información debe organizarse adecuadamente y tener un formato predeterminado. Los elementos básicos de estructura con los que debe contar un periódico escolar son los siguientes:

I. Nombre del periódico

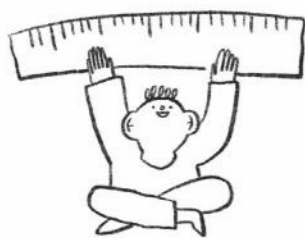
El periódico escolar puede tener un nombre con el que los estudiantes se identifiquen y que dé a conocer sus objetivos. El nombre debe ser pegajoso, divertido y educativo. Si se decide no dar un nombre propio a la publicación, se le llamará periódico escolar.

II. Título

El título, que no debe confundirse con el nombre del periódico, indica el tema general que se tratará en el periódico. Puede elegirse con base en un día festivo, época o hecho histórico, y debe ser llamativo, simple y conciso. Por lo general, los títulos no deben tener más de seis palabras, pues, si son muy largos o usan palabras rebuscadas, pueden ser tediosos y aburridos para el lector.

III. Secciones

Las noticias en el periódico escolar están divididas por secciones, que pueden ser educativas, sociales, culturales, deportivas u otras. Cada una de ellas tratará de forma resumida y precisa los acontecimientos más importantes del mes. Así, dará un panorama variado y educativo de las actividades y tareas que se llevaron a cabo en el centro escolar. Las noticias de las secciones no se deben confundir con la noticia central.



IV. Noticia o tema central

La noticia central es la información principal del periódico. Suele ser el hecho más trascendente del mes, como alguna enfermedad, epidemia o virus, un acontecimiento histórico reciente o una reflexión. La noticia central debe elegirse con precaución, pues, aunque los estudiantes la elaboran, los padres y los visitantes la leerán.

V. Avisos

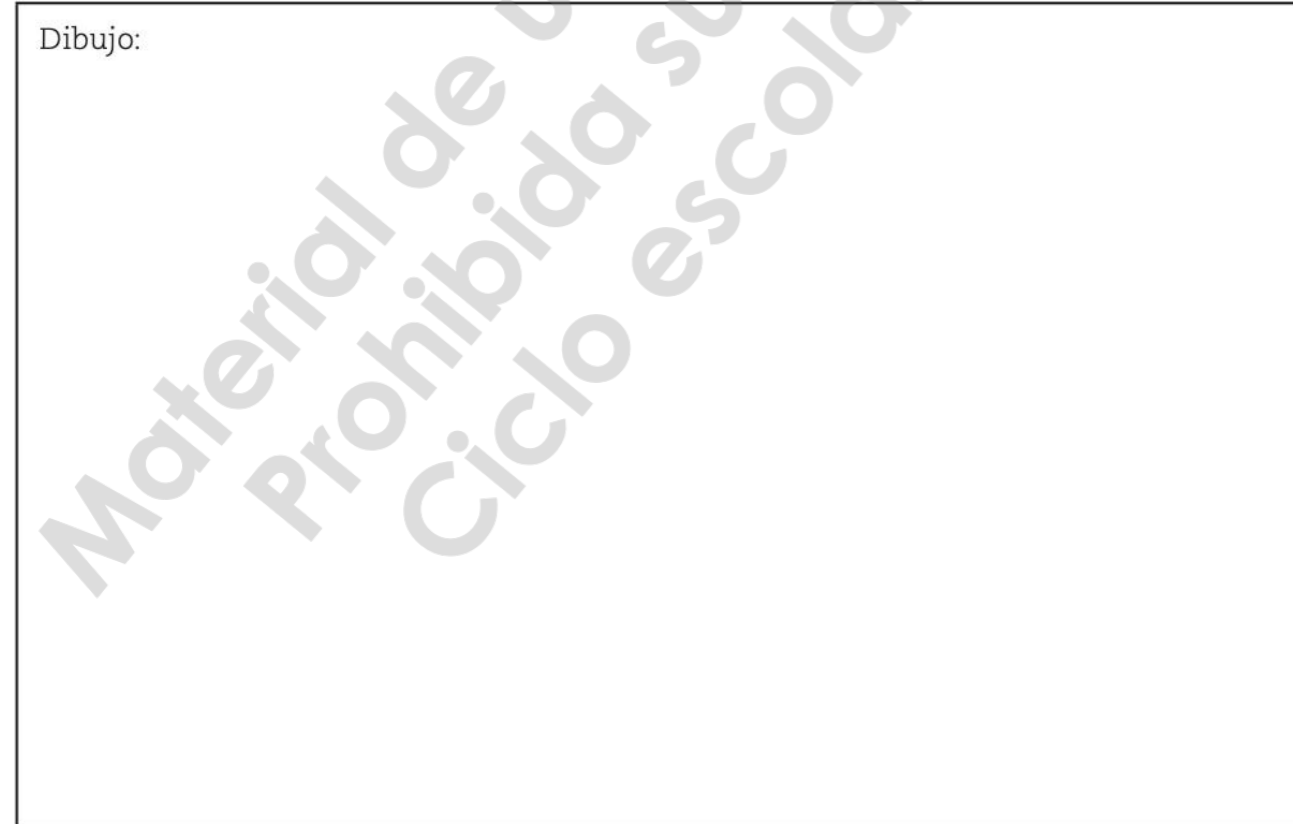
Los avisos componen la parte informativa interna. En ella se reflejan las fechas de actividades, reuniones, entrega de notas, días festivos, vacaciones y otros sucesos importantes.

VI. Editorial

El editorial contiene la opinión de algún alumno o el encargado del periódico acerca de un tema actual. Si los estudiantes no quieren emitir una opinión, en esta sección sólo se colocarán los nombres y las responsabilidades de los encargados de elaborar el periódico, así como el año y la fecha de edición.

Actividad: elabora un dibujo que ilustre el tema 3 (“Estructura del periódico escolar”) y redacta un texto en el que expliques los elementos del dibujo y su relación con el tema.

Dibujo:



Explicación:



Lleva tu dibujo para mostrarlo en la siguiente sesión presencial. Tus compañeros analizarán si ilustra correctamente la estructura y los elementos de un periódico escolar.

El periódico escolar III



Sesión 28

Trabajo presencial

Me activo y me concentro

Hay 14 palabras relacionadas con la vida deportiva y saludable escondidas en esta sopa de letras. Para encontrarlas, recuerda que pueden estar escritas de manera horizontal, vertical o diagonal. ¡Diviértete!

- ACTIVACIÓN
- AMIGOS
- CUERDAS
- DEPORTES
- DIVERTIDO
- ESCUELA
- FAMILIA
- JUEGOS
- MAESTROS
- PARQUE
- PELOTAS
- SALUDABLEMENTE
- SANA
- VIDA

Q Ñ I N L Q E O Y O D B I F W
 E U M H D T W O P F P P K R S
 Y E N A D I V S E D D D A L B
 T T R T E A A J O O W P I K D
 B N D S F S A X W G S C L V K
 O E C Y Q A T M H F I K I E J
 E M Y O N A G R J J G M M T C
 Ñ E C D C D C I O V V M A N M
 G L Q I O T M T X S Ñ W F S Q
 Y B U T E D S F I O F X W O O
 N A W R U T E E S V W R C G D
 V D S E U E T S A I A U N E U
 H U A V H M R C D I P C X U B
 D L N I E T O U R S E T I J C
 Ñ A A D Y T P E E J L L X O V
 Q S F Ñ Z P E L U G O K X Q N
 M V W J S S D A C K T J K K I
 T W B C Y M E U Q R A P H I S
 T U W B Y U C E N Y S R Y M V
 G A T E I Q V L L U B A Q E P

Aplico lo aprendido

Ejercicios de repaso

Haz la siguiente actividad de autoevaluación.



1. Relaciona cada sección del periódico escolar con las características que la describen.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> I. Nombre del periódico II. Título III. Secciones IV. Noticia o tema central V. Avisos VI. Editorial | <ul style="list-style-type: none"> a. Elemento con el cual se identifican los alumnos que elaboran el periódico. Es educativo y divertido. b. Contienen las fechas de actividades, reuniones, entrega de notas, días festivos, vacaciones y otros sucesos importantes. c. Es una parte valorativa que contiene la opinión de quienes participan en la elaboración del periódico escolar. d. Dan un contenido variado al periódico escolar. Suelen tener un papel secundario. e. Información principal del periódico. Puede ser la más relevante de la semana o del mes. f. Se elige con base en un día festivo, época o hecho histórico. Debe ser llamativo, simple y conciso. |
|---|--|
- A)** I-f, II-e, III-d, IV-a, V-c y VI-b
B) I-d, II-b, III-a, IV-e, V-f y VI-c
C) I-a, II-f, III-d, IV-e, V-b y VI-c
D) I-a, II-c, III-e, IV-d, V-b y VI-f

Esta actividad te ayudará a mejorar tu atención y a ampliar tu vocabulario.

2. Un periódico escolar no se difunde en _____.
- A) un mural B) un video C) una revista D) un folleto
3. _____ forman parte de la estructura interna del periódico escolar e indican las fechas de diversas actividades escolares.
- A) Los avisos B) Las gráficas C) Las secciones D) Los títulos
4. ¿Qué información se coloca en el editorial si los redactores del periódico escolar no desean emitir su opinión en torno al tema principal?
- A) Se obligará a los colaboradores a emitir su opinión, ya que ése es uno de los requisitos para participar.
- B) Sólo se colocarán los nombres y las responsabilidades de los encargados de elaborar el periódico escolar, así como el año y la fecha de edición.
- C) Se colocará un comunicado para aclarar que los responsables de la elaboración del periódico escolar se reservaron su derecho a opinar.
- D) En lugar de la opinión, se colocarán las fuentes de información y algunas fotografías alusivas al tema principal, así como el año y la fecha de edición.

Trabajo independiente

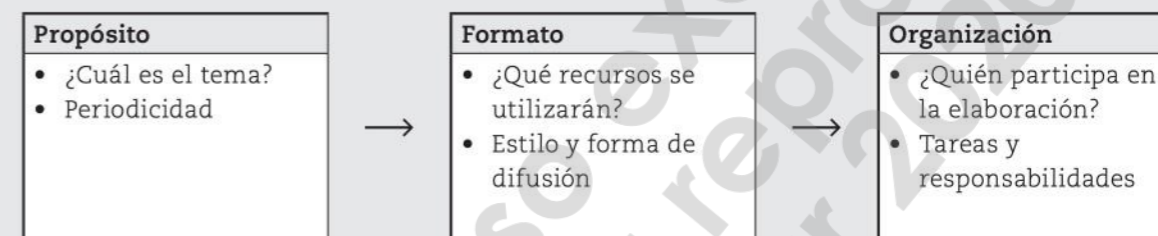
Aprendo más

Lee detenidamente el tema 4 (“Proceso de elaboración del periódico escolar”), subraya las ideas más importantes y resuelve el caso práctico que aparece más adelante.



4. Proceso de elaboración del periódico escolar

El periódico escolar se impregna con la creatividad de los directivos y docentes a cargo, quienes son los responsables de determinar las fechas de circulación, los temas y la forma de distribución. Sin embargo, también se toman en cuenta las ideas de los estudiantes participantes. A continuación se presentan algunas recomendaciones para elaborar un periódico escolar de forma adecuada.



Propósito

El propósito comunicativo del periódico escolar debe definirse claramente desde un inicio. De lo contrario, se convertirá en una mezcla de temas sin estructura ni organización lógica. En esta etapa también hay que determinar los temas que se tratarán y las fechas en que se publicará o distribuirá el material.

Formato

En esta parte del proceso, se debe definir el formato del periódico y los recursos materiales y tecnológicos que se utilizarán en su elaboración, publicación y distribución. En algunas instituciones, el periódico se coloca en áreas estratégicas de la escuela donde hay afluencia de estudiantes y, en otras, se plasma en un documento escrito o digital.

El periódico escolar IV

Sesión 29

Trabajo presencial

Me activo y me concentro

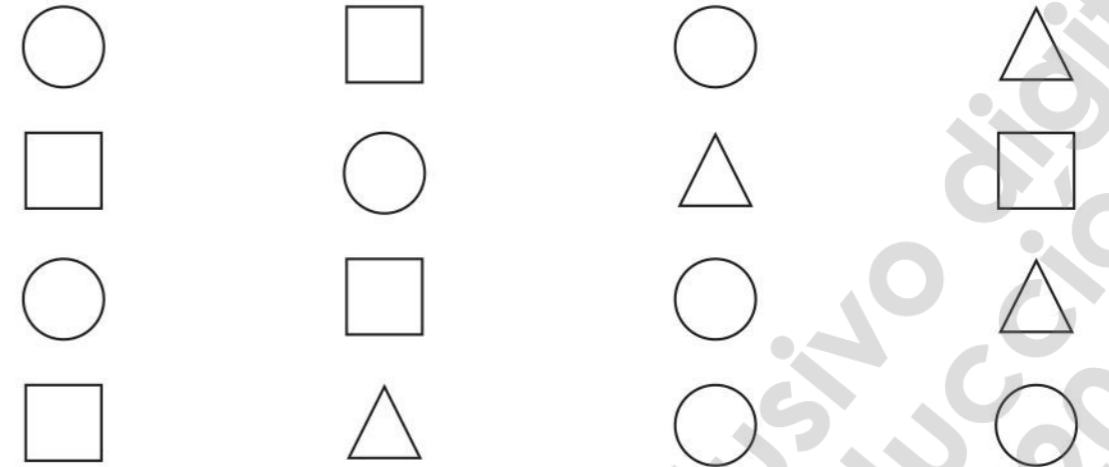
Memoriza las instrucciones de la actividad siguiente. Después, sin mirarlas, haz el ejercicio. Esta técnica te ayudará a desarrollar la atención y la memoria.

Instrucciones: coloca el número dentro de la figura que corresponde, como indica el cuadro siguiente.

Dentro del 	Dentro del 	Dentro del 
escribe un 1	escribe un 2	escribe un 3



Ejercicio de memorización



Evalúa tu desempeño con base en el número de aciertos que hayas obtenido. Observa el cuadro siguiente:

Entre 16 y 14 aciertos	¡Excelente trabajo!
Entre 13 y 11 aciertos	Bien, aunque puedes mejorar.
Menos de 10 aciertos	Practica más este tipo de ejercicios de memorización.

Repasamos juntos

Contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Por qué es importante seguir un proceso ordenado para elaborar un periódico escolar?

2. En tu opinión, ¿quién es la persona más importante en la elaboración de un periódico escolar?

3. Menciona cinco aspectos que se deben cuidar durante la elaboración de un periódico escolar.

4. Para ti, ¿cuál es la parte más difícil de la elaboración de un periódico escolar?

5. ¿Qué formatos de periódico escolar conoces?

Comenta las respuestas con el resto de tus compañeros para detectar qué tan bien entendiste el tema.

Aplico lo aprendido

Ejercicios de repaso

Tema 4. Proceso de elaboración del periódico escolar

Lee con atención las siguientes preguntas y selecciona la opción correcta.



1. ¿Quién determina los temas que se tratarán en el periódico escolar?

- A) La Secretaría de Educación correspondiente
- B) Los padres de familia y los alumnos del colegio
- C) Los inspectores escolares y los conserjes
- D) Los directivos y docentes del plantel escolar

2. Los temas que se integrarán en el periódico escolar y la frecuencia con que éste se publicará son aspectos que se relacionan con _____.

- A) el propósito
- B) las causas
- C) la organización
- D) el formato

3. Identifica la actividad que no se relaciona con la etapa de organización durante el proceso de elaboración de un periódico escolar.

- A) Seleccionar a los alumnos que participarán en el proyecto.
- B) Determinar el horario en que va a desarrollarse el proyecto.
- C) Elegir los temas que se incluirán en el periódico escolar.
- D) Asignar tareas y responsabilidades a los participantes.

4. La elección del canal de difusión por medio del cual se dará a conocer el periódico escolar se decide durante el proceso de _____.

- A) organización
- B) impresión
- C) formato
- D) propósito

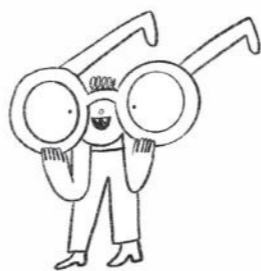
Trabajo independiente

Aprendo más

Como trabajo independiente, deberás elaborar en una hoja de rotafolio el bosquejo de tu periódico escolar. Para ello, toma en cuenta los lineamientos del proceso de elaboración y los aspectos importantes que surgieron durante la discusión del caso práctico de la tercera sesión independiente.

Actividad: ilustra las secciones y las noticias de tu periódico escolar

Ilustra tu periódico con dibujos o recortes de revistas pertinentes. Puedes apoyarte en la información que estudiaste en las sesiones anteriores y consultar otras fuentes en caso de que lo necesites. Debes llevar tu hoja de rotafolio a la siguiente sesión presencial para mostrarla a tus compañeros y que el docente la revise.



El periódico escolar V



Sesión 30

Trabajo presencial

Me activo y me concentro

Escribe en cada recuadro el signo de igualdad (=), mayor que (>) o menor que (<), según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: $10 + 8 < 19$

- $10 + 9$ _____ 17
- $12 + 5$ _____ 19
- $8 + 9$ _____ 15
- $11 + 3$ _____ 14
- $10 + 12$ _____ 23
- $15 + 10$ _____ 25
- $12 + 7$ _____ 20
- $19 + 5$ _____ 22

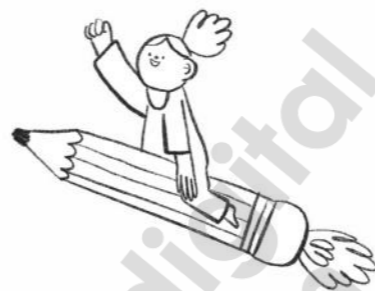
Cuando hayas hecho todas las operaciones, evalúa tu desempeño con base en el número de aciertos que tuviste. Observa el cuadro siguiente:

Entre 7 y 8 aciertos	¡Muy bien!
Entre 5 y 6 aciertos	Bien
4 aciertos	Puedes mejorar
Menos de 4 aciertos	Debes practicar

Esta actividad es excelente para que ejercites la atención y la concentración por medio de la resolución de operaciones aritméticas.

La última y nos vamos

Resuelve los ejercicios siguientes. Al terminar, comenta con el resto del grupo cómo identificaste las respuestas correctas.



1. Completa el siguiente esquema, el cual muestra de forma cronológica las acciones que se deben llevar a cabo para publicar un periódico escolar.



- A) Integración del consejo de redacción / Armada / Redacción / Impresión
 - B) Integración del consejo de redacción / Redacción / Armada / Impresión
 - C) Redacción / Armada / Impresión / Integración del consejo de redacción
 - D) Armada / Integración del consejo de redacción / Redacción / Impresión
2. La _____ consiste en organizar e integrar la información en la pizarra para armonizar los contenidos con el material gráfico.
- A) armada
 - B) diagramación
 - C) asignación de temas
 - D) difusión
3. Se denomina _____ al proceso de acomodar con orden y armonía los textos y las imágenes que formarán parte del periódico escolar.
- A) armada
 - B) distribución
 - C) diagramación
 - D) impresión

4. Selecciona la opción que una correctamente los conceptos y las ideas de las tres columnas.

a. Consejo de redacción	1. Acomodar los textos y las imágenes	A. Derechos de autor
b. Asignación de temas	2. Investigar	B. Culturales, académicos o recreativos
c. Recolección de información	3. Organizar la información y el material gráfico en la pizarra	C. Armonía
d. Reunión de material gráfico	4. Elegir el material que se plasmará en el periódico escolar	D. Medios impresos, digitales y pizarra escolar
e. Diagramación	5. Elegir los temas a tratar	E. Abundante y confiable
f. Redacción	6. Identificar errores de estilo	F. Presentación final
g. Armada	7. Identificar aquellos de interés general	G. Número de fotocopias
h. Impresión	8. Identificar el tamaño del público al que va dirigido el periódico	H. Evitar malas interpretaciones
i. Difusión o distribución	9. Reunir imágenes y fotografías	I. Postura del periódico

- A) [a-5-I] [b-7-B] [c-2-E] [d-9-A] [e-1-C] [f-6-H] [g-3-F] [h-4-G] y [i-8-D]
- B) [a-5-I] [b-7-B] [c-2-E] [d-1-A] [e-6-C] [f-9-H] [g-3-F] [h-4-G] y [i-8-D]
- C) [a-5-I] [b-7-D] [c-2-E] [d-9-C] [e-1-A] [f-6-H] [g-3-F] [h-4-G] y [i-8-B]
- D) [a-5-I] [b-6-B] [c-2-A] [d-9-C] [e-1-E] [f-7-H] [g-3-F] [h-4-G] y [i-8-D]

Evalúo mis procesos de aprendizaje

Lee las afirmaciones de la tabla y, de manera honesta, responde qué tan de acuerdo estás con cada una de ellas. Para ello, colorea el foco que corresponde a tu nivel de aprovechamiento.

- Verde: de acuerdo
- Amarillo: ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Rojo: en desacuerdo

1. Atiendo a las explicaciones.



2. Cuido el material.



3. Hablo bajito.



4. Respeto a mis compañeras y compañeros.



5. Estoy aprendiendo.



6. Me gusta venir al colegio.

