



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar.
	Énfasis	Reconoce y comenta qué le gusta o qué no le gusta.	Obtiene información e indaga para la solución de un problema de una planta marchita.	Cómo son los personajes y lugares de un cuento.	Explora y explica maneras de recabar, organizar y registrar datos.	Situaciones de riesgo en la casa.
	Nombre del programa	La ruleta de los gustos	¿Cómo cuidar una planta?	Vamos a describir	Registro y organizo información	Me cuido



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Comunica emociones mediante la expresión corporal.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Reconoce palabras y expresiones. Participa en la exploración de señalizaciones. Reconoce partes del cuerpo por su nombre. Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.
	Énfasis	Comunica alegría, enfado y tristeza con expresión corporal.	Relaciona el número de elementos de una colección de hasta 9 o 10 elementos con la sucesión numérica escrita.	Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Reconoce expresiones en inglés. Explora señalizaciones de la vía pública. Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. Identifica señalamientos para el salón y su uso.
	Nombre del programa	¡Emocíonate!	¡Cuéntale!	Como tú y como yo	Narro mi historia	Review 1