

**Tema
2**



Un mundo más justo

Las injusticias —como cuando alguien que acaba de llegar se pone delante de ti en la fila o un compañero hace trampa para ganar un juego— ocurren todos los días. Sin embargo, tú puedes contribuir a reducir estas injusticias si cumples las reglas y respetas a los demás.

Para que los conflictos que causan las injusticias se resuelvan mejor y más rápido, es importante que controles tus emociones y platiques con las personas involucradas. Juntos encontrarán una solución y podrán llegar a acuerdos para evitar la violencia y futuras injusticias.



La amenaza

Un día, al terminarse el mercado, Nasredín no encontró a su burro, que había dejado amarrado a un árbol. Justo hacía un momento tres hombres se lo acababan de robar para venderlo en la ciudad vecina.

Con la mayor seriedad del mundo, Nasredín trepó a una azotea y empezó a gritar a quien quisiera oírlo: “Regrénsenme mi burro; si no, haré exactamente lo que hizo mi padre cuando le robaron el suyo”.

La gente se juntó y se preguntó, preocupada: “¿Alguien está al tanto de lo que sucedió?”.

Pero nadie había oído hablar de aquello.

La amenaza se propagó rápido hasta llegar a oídos de los ladrones. Presas del miedo, se preguntaron:

—¿Sabes tú lo que hizo el padre de Nasredín?

—No. ¿Y tú?

—Yo tampoco.

—Entonces, más vale que no corramos riesgos. Vamos a devolverle su burro.

Los tres ladrones, un poco molestos, pusieron manos a la obra:

—Ten, Nasredín, sólo queríamos jugarte una broma.

Muy digno, Nasredín tomó su burro y se preparó para regresar a su casa.

Un hombre se atrevió, finalmente, a hacerle la pregunta que a todos intrigaba:

—Y exactamente, ¿qué hizo tu padre el día que le robaron su burro?

—¿Pues qué querías que hiciera? ¡Se compró otro!



Dibuja la historia:



Sesión 1 **Justo y necesario**

..... PALABRARIO

Justicia Valor determinado como bien común por la sociedad.



Vamos a leer

Lectura en voz alta

Lee la historia de “La amenaza” y haz un dibujo que acompañe la historia de Nasredín. Después, contesta: ¿qué debió haber hecho Nasredín cuando notó que le habían robado a su burro?

Diviértete intentando lo siguiente:



Responde:

¿Cuál crees que es el nombre del papá de Nasredín?

¿Cuál crees que es su apellido paterno?

¿Y su apellido materno?

¿Dónde crees que nació?

Ahora, escribe tu nombre: -----

¿Cuál es el apellido que viene de tu papá? -----

¿Cuál es el apellido que viene de tu mamá? -----

¿Dónde naciste? -----

¿Qué nacionalidad tienes? -----

El acta de nacimiento que aparece abajo pertenece a Nasredín; agrega sus datos:

Acta de nacimiento

Nombre del niño (a): _____

Fecha de nacimiento: _____ Hora de nacimiento: _____

Nacionalidad: _____ Femenino Masculino

Padres

Nombre de la madre: _____

Nombre del padre: _____

Edad: _____ Nacionalidad: _____

Abuelos

Abuelo paterno: _____
Abuela materna: _____

Abuelo paterno: _____
Abuela materna: _____

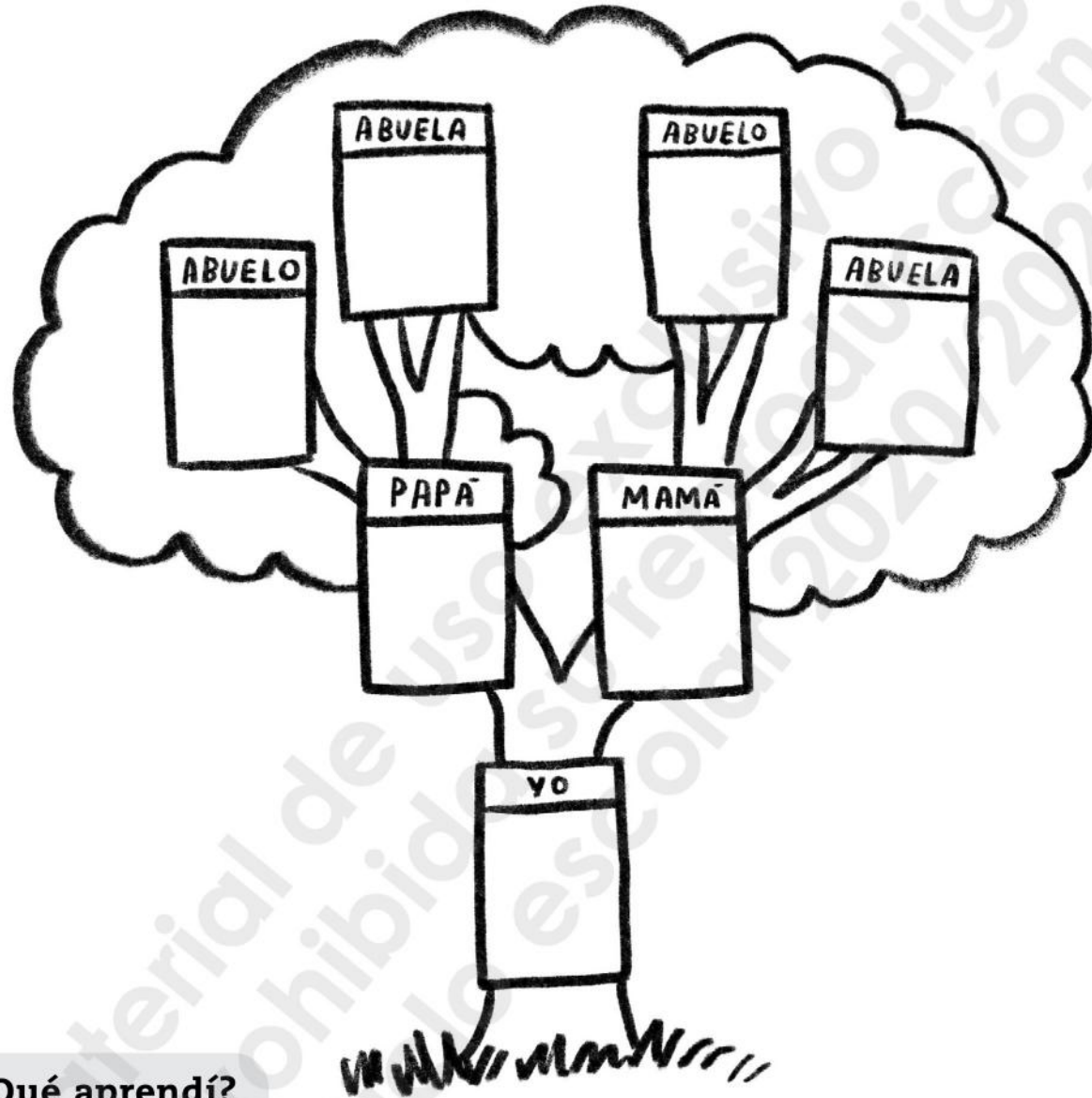
Testigos

Nombre: _____ Nacionalidad: _____

Nombre: _____ Nacionalidad: _____

Autorizó _____

En el árbol genealógico que se muestra a continuación, escribe y dibuja a las personas que forman parte de tu familia. Puedes agregar más ramas si lo deseas.



¿Qué aprendí?

¿Alguien ha tomado cosas tuyas sin tu autorización?

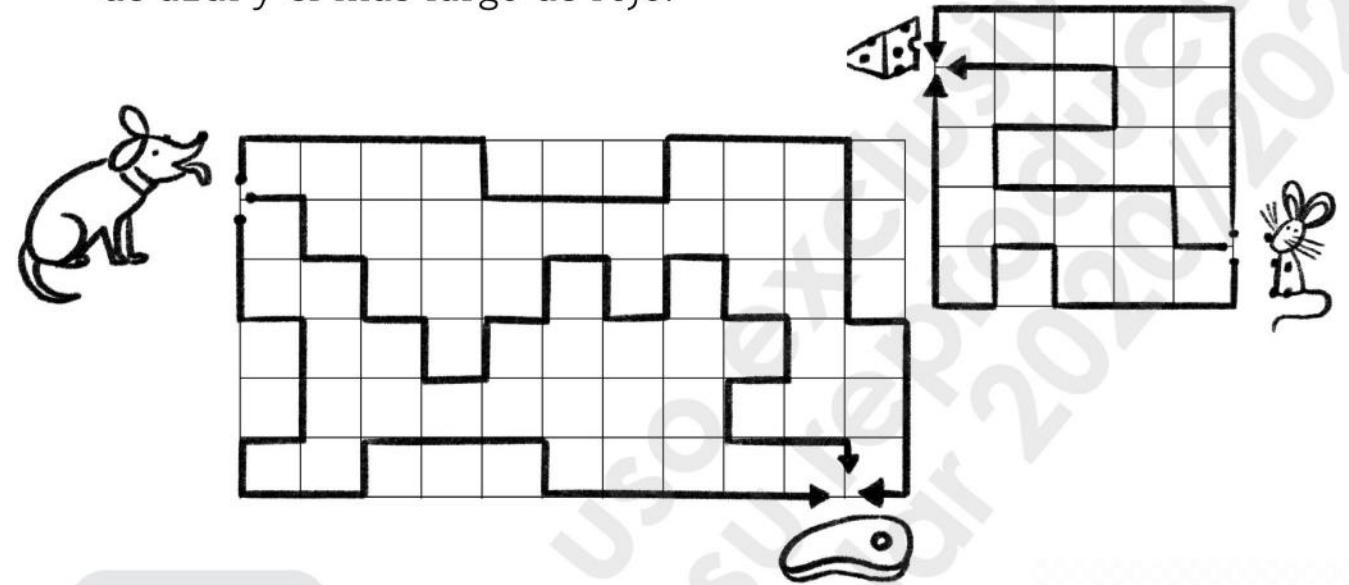
¿Qué puedes hacer cuando alguien toma tus cosas sin tu autorización?

Sesión 2

A devolver lo robado

Desafío matemático

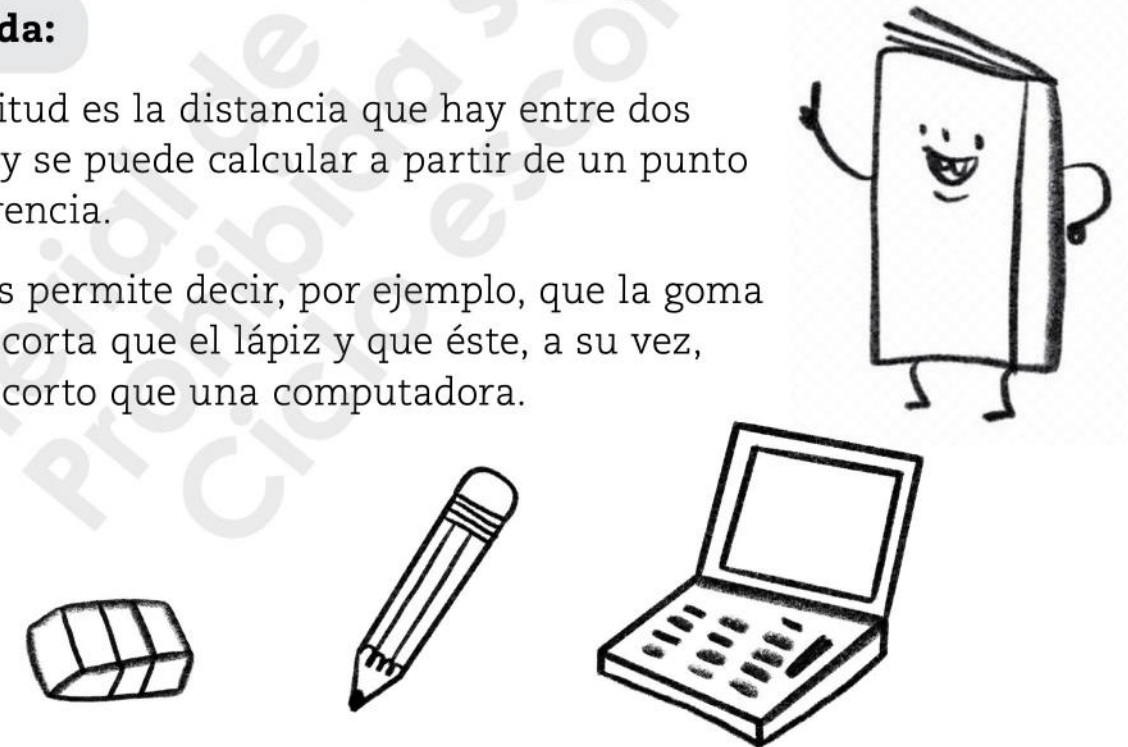
Observa las siguientes imágenes y colorea el camino más corto de azul y el más largo de rojo.



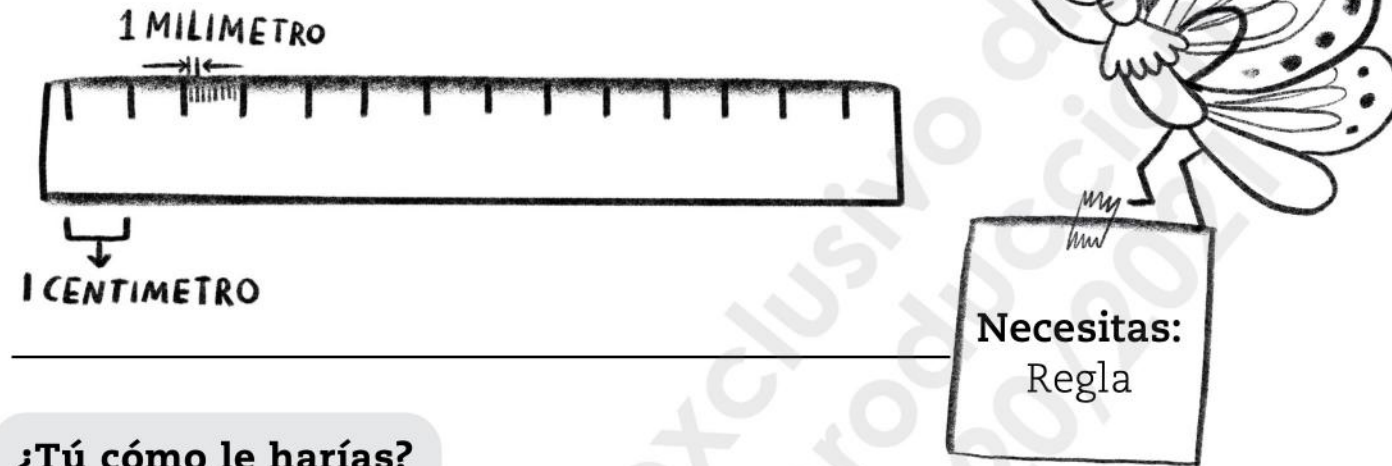
Recuerda:

La longitud es la distancia que hay entre dos puntos y se puede calcular a partir de un punto de referencia.

Esto nos permite decir, por ejemplo, que la goma es más corta que el lápiz y que éste, a su vez, es más corto que una computadora.



Para medir la longitud de los objetos se puede usar una regla, un instrumento muy útil debido a que viene marcado con centímetros. El centímetro (**cm**) es una de las unidades de medida que se usan para determinar longitudes.



¿Tú cómo le harías?

Después de que le regresaron el burro, Nasredín convenció a los tres ladrones de que devolvieran todas las cosas que habían robado. Observa las cosas y completa las comparaciones escribiendo *es más largo* o *es más corto*:

.....



El libro es que los anteojos.
 El bolígrafo es que la impresora.
 El clip es que el pincel.

Ayúdalos a ordenar los objetos del más corto al más largo. Escribe los nombres:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Observa tu regla y escribe cuánto mide:

Para poder trasladar los objetos, los ladrones necesitan saber cuánto miden. Usa tu regla para ayudarles y escribe la longitud de los objetos:

Libro:



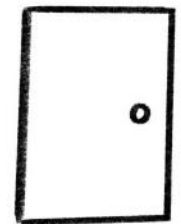
cm de largo
 cm de ancho

Zapato:



cm de largo
 cm de ancho

Puerta:



cm de largo
 cm de ancho

¿Qué otras cosas puedes medir con tu regla?

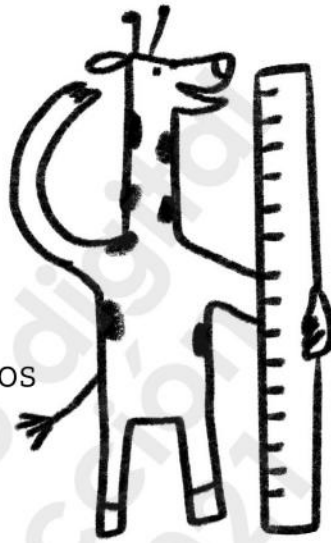
Agrégalas en los espacios:



..... : : :
cm de largo	cm de largo	cm de largo
cm de ancho	cm de ancho	cm de ancho

¿Sabes cuánto mides?

Con ayuda de otra persona, mide tu altura y escríbela aquí: -----



¿Qué aprendí?

¿Has intentado medir algunos objetos con tus pasos o con tu mano? ¿Son exactas esas medidas?

Sesión 3 Ladrón rima con...

..... PALABRARIO

Rima

Semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba acentuada.



Vamos a leer

Lectura en voz baja

Revisa la lectura, selecciona 10 palabras y escríbelas; después, escribe otras palabras que rimen con ellas:

Azotea

Broncea

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | ----- | ----- |
| 2. | ----- | ----- |
| 3. | ----- | ----- |
| 4. | ----- | ----- |
| 5. | ----- | ----- |

Seriedad

Cantidad

- | | |
|-----|-------|
| 6. | ----- |
| 7. | ----- |
| 8. | ----- |
| 9. | ----- |
| 10. | ----- |



Diviértete intentando lo siguiente:

Imagina que los personajes que ves abajo son los ladrones del cuento ¿Cuál crees que es el nombre completo de cada uno de los ladrones?



Escribe otros nombres que conozcas; respeta el orden alfabético.

A. ----- E. ----- I. -----

B. ----- F. ----- J. -----

C. ----- G. ----- K. -----

D. ----- H. ----- L. -----

¿Qué letras faltan? Escríbelas, también por orden alfabético.

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, **Z**

Nasredín necesita llenar la siguiente tabla. Ayúdale a identificar si las siguientes acciones son justas o no y escribe el por qué de tus respuestas en tu cuaderno:



Acción	Justo o injusto
Maltratar animales por diversión.	
Guerra entre países.	
Niños grandes pegan a unos más chicos.	
Las niñas y los niños pueden usar ropa de cualquier color sin que los critiquen.	
Comercializar productos piratas (copias sin permiso de libros, películas o música).	
Los estudiantes que entregan todas las tareas tienen mejor calificación que los que no las hacen.	
Una persona que acaba de llegar se pone en el primer lugar de la fila.	
Un policía perdona a una persona que se pasó el alto a cambio de dinero.	
Un esposo cocina y baña a los niños mientras la esposa limpia la casa.	
Separar la basura para reciclarla.	

¿Qué aprendí?

¿Cuántas letras hay en el alfabeto? -----



Sesión 4 Otra oportunidad

Desafío matemático

Observa la imagen y contesta las siguientes preguntas:

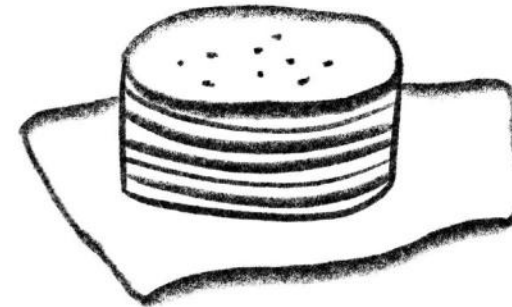


1. ¿Cuánta agua de manantial tiene la botella? -----
2. ¿Cuántos litros de leche hay? -----
3. ¿Cuánto pesa el azúcar? -----



Recuerda:

El kilogramo (**kg**) es la unidad que usamos para medir el peso, mientras que el litro (**l**) se usa para medir líquidos. Por ejemplo:



1 KILOGRAMO = 1 kg



1 LITRO = 1 L

¿Tú cómo le harías?

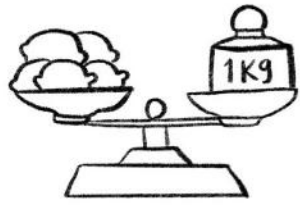
Los tres ladrones, _____, _____ y _____,
(Escribe el nombre que elegiste para los ladrones en la sesión anterior)

comenzaron a trabajar en una tienda de abarrotes, pero se encontraron con algunos problemas porque ninguno había ido a la escuela. Ayúdales para que no pierdan su trabajo.

Escribe el nombre que elegiste para los ladrones en la sesión anterior.



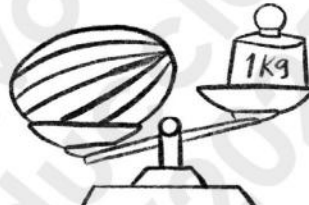
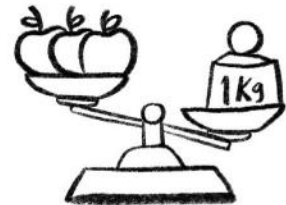
Observa las balanzas: algunas frutas pesan 1 kg, otras pesan más y otras menos. Une las balanzas con el recuadro que corresponda:



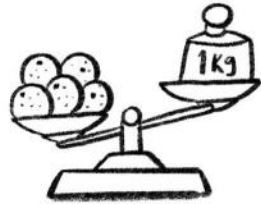
pesa 1 kg



pesa más de 1 kg



pesa menos de 1 kg



....., y necesitan saber cuántos

(Escribe el nombre que elegiste para los ladrones en la sesión anterior)

litros de leche y jugo hay, ya que van a llenar las botellas para vender los productos por litro. Ayúdales a calcularlo.

LECHE

JUGO

$$1 \text{ cup} + 1 \text{ cup} = 1 \text{ L}$$

$$4 \text{ cups} = 1 \text{ L}$$



Para almacenar todo en la bodega, los ladrones necesitan organizar los productos. Primero deben colocar los que pesan menos o contienen menos líquido y después los más pesados o con más líquido. Observa los siguientes productos y enuméralos del 1 (el menor) al 5 (el mayor).

A)

B)

C)

D)

El dueño de la tienda de abarrotes dejó la siguiente lista.
 Complétala para ayudar a _____, _____ y _____.

(Escribe el nombre que elegiste para los ladrones en la sesión anterior)

La capacidad de una jarra de jugo se mide en: _____

La masa de un pastel se mide en: _____

La capacidad de un garrafón de agua se mide en: _____

El peso de una sandía se mide en: _____

El contenido de una botella se mide en: _____



¿Qué aprendí?

El kilogramo (**kg**) es la unidad que usamos para medir el peso, mientras que el litro (**l**) se usa para medir líquidos. Por ejemplo:

Kilogramos	Litros
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

Sesión 5 **Vacuna contra la injusticia**

Vocabulario

Escribe palabras que incluyan las siguientes letras:

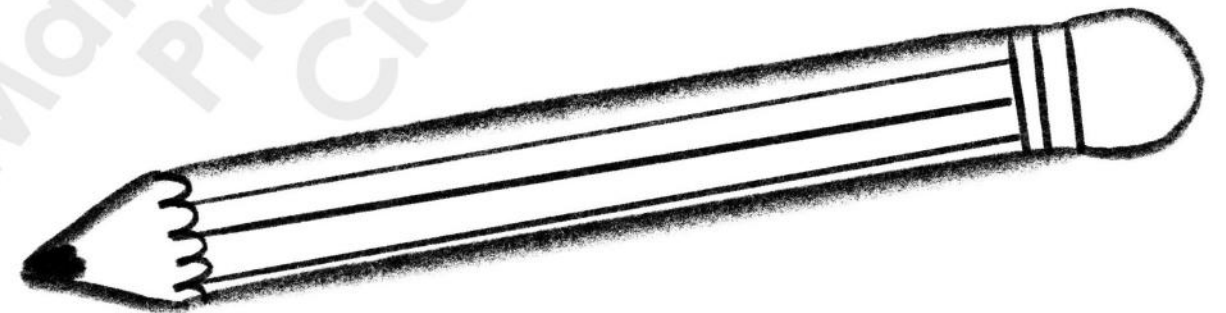
Z	C	S
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.



Vamos a leer

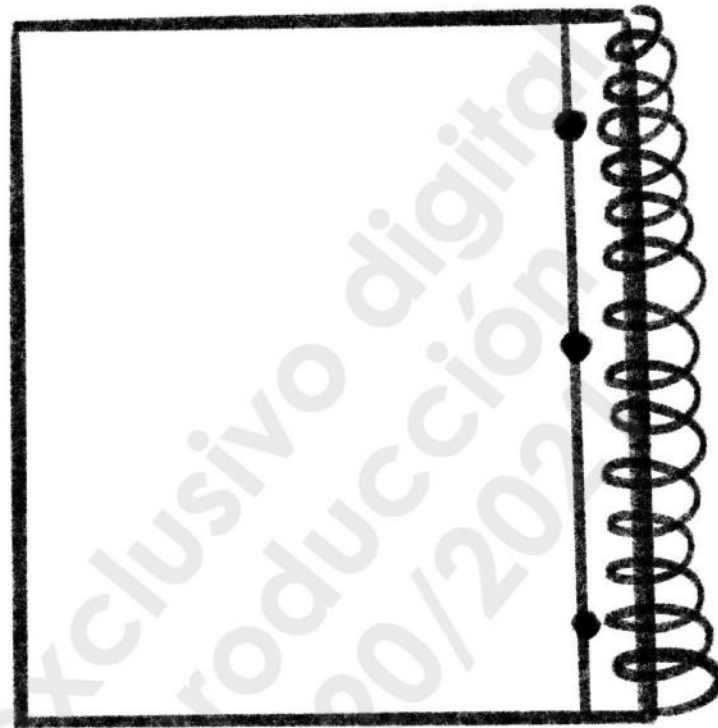
Lectura en voz baja

Lee el texto en voz baja y encierra a los personajes que menciona.



Demuestra lo que sabes

El robo de su burro hizo enojar tanto a Nasredín que decidió crear el virus de la injusticia para afectar a todos los habitantes del lugar donde vivía. ¿Cómo imaginas que sería ese virus? Claro, los virus son microscópicos y no pueden verse a simple vista, pero dibújalo como si estuvieras usando un microscopio para verlo. Seguramente luce aterrador.

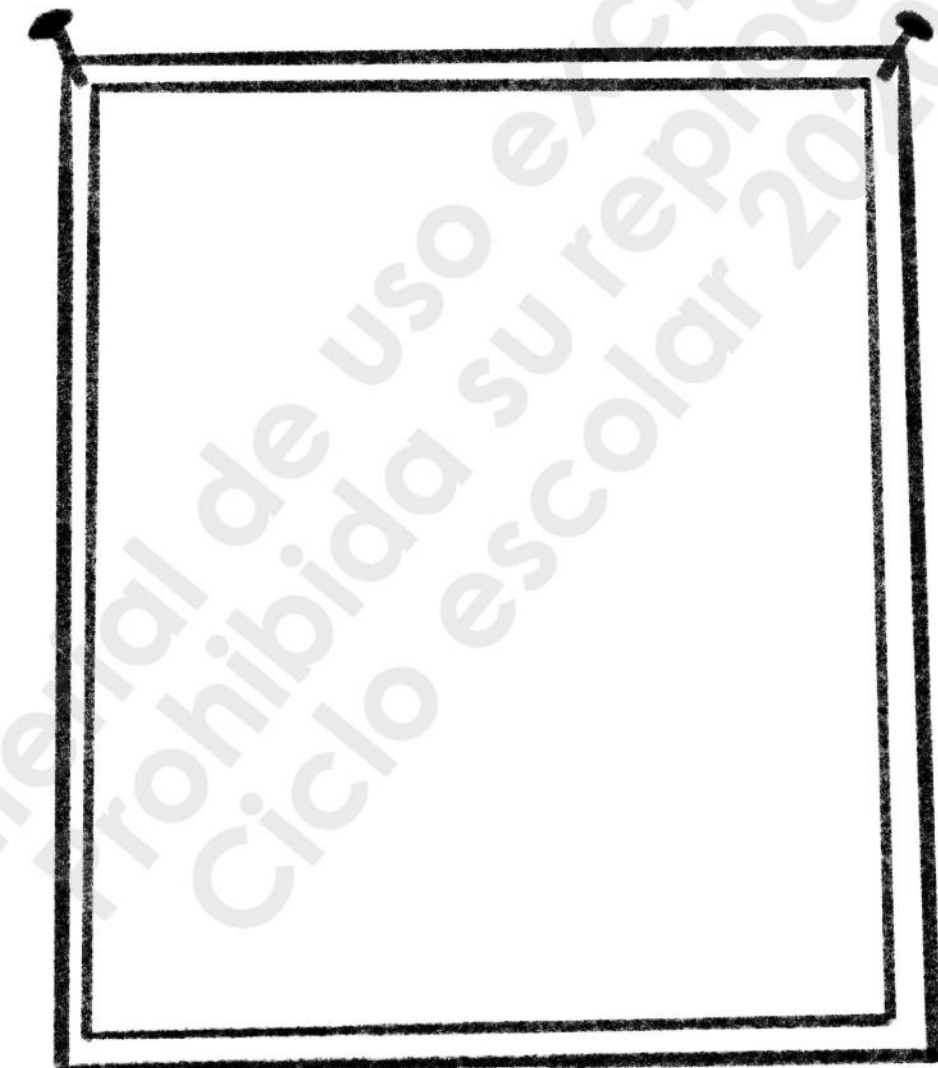


Ayuda a Nasredín a escribir la ficha informativa del virus. **¿Cómo es un virus que quiere dañar a los pobladores? Sin duda está lleno de agresión y violencia.**

Ficha informativa	
Nombre común	<i>Virus de la injusticia</i>
Nombre científico	
Modo de transmisión	
Período de incubación	
Síntomas	
Grupo de riesgo	
Contenido dañino	<i>Rencor, venganza</i>

Los pobladores se enteraron de que el virus que Nasredín había creado era muy agresivo y poderoso, así que comenzaron a investigar cómo combatirlo y decidieron hacer una vacuna que los protegiera de él. **Escribe los ingredientes que debería tener la vacuna:**

Ayuda a los pobladores a elaborar un cartel para que los demás habitantes conozcan la vacuna y se la apliquen lo más pronto posible.



¿Qué poder o superpoder practicaste en estos días?

Todos los miembros de un grupo son iguales entre sí; las normas y las reglas se establecen para garantizar la justicia para todos. Las injusticias se pueden prevenir si respetamos a los demás y los apoyamos cuando lo requieran.

