

El periódico escolar II

.....

Sesión 27

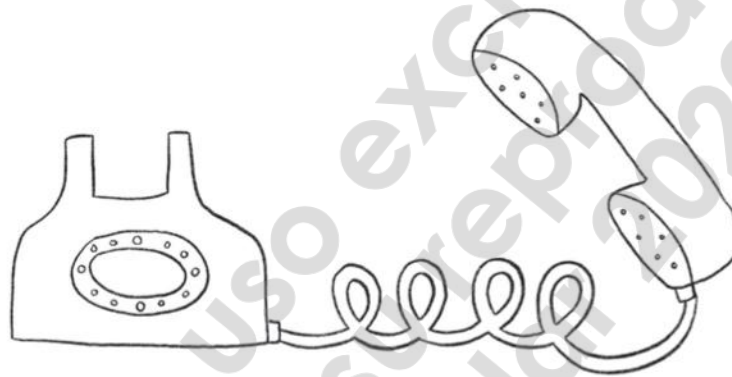
.....

Me activo y me concentro

Sigamos el cable

10 minutos

Pida a los alumnos que observen la imagen que está en el cuaderno de trabajo y tracen el cable del teléfono sin tocar el contorno.



Nota didáctica: a pesar de ser muy sencilla, esta actividad ayuda a los alumnos a ejercitar el pulso y mejorar su atención.

Repasamos juntos

Discusión

15 minutos

Elija de manera aleatoria a algunos estudiantes para que muestren y expliquen su mapa conceptual del tema 2 (“Objetivos y características del periódico escolar”). Durante su exposición, mencione las ideas relevantes y anótelas en el pizarrón para que los alumnos las apunten en su libreta. De esta manera, podrán compararlas con el contenido de su propio mapa conceptual.

Aplico lo aprendido

Aplicación

13 minutos

Material: cuaderno de ejercicios

Ejercicios

Tema 2. Objetivos y características del periódico escolar

Pida a los alumnos que resuelvan los siguientes ejercicios.

- 1. Es una capacidad que el alumno puede desarrollar al momento de crear los contenidos del periódico escolar.**
A) La empatía B) La honestidad **C) La creatividad** D) La resiliencia
- 2. Al publicar en el periódico escolar información relacionada con la actuación de los jóvenes durante el sismo de 2017 en México, se pretende:**
A) Estimular la curiosidad del alumno acerca de un tema de interés nacional que afectó la realidad social.
B) Incrementar la creatividad del alumno que participa en la creación de los contenidos del periódico escolar.
C) Ayudar al alumno a actualizar los conocimientos adquiridos durante el curso o la clase.
D) Promover actividades recreativas que provoquen bienestar y alegría en el ánimo del alumno.
- 3. Es un ejemplo de actividad cultural que se puede publicar en el periódico escolar.**
A) Convocatoria al examen de admisión a secundaria
B) Requisitos para participar en el concurso anual de poemas
C) Resultados de los partidos de fútbol que jugó el equipo escolar
D) Cuadro de registro de índice de puntualidad por grupo
- 4. Es un ejemplo de un tema de interés general que puede publicarse en el periódico escolar.**
A) La activación física y su importancia para la salud
B) Las leyendas de la etnia rapanui
C) Recetas de cocina fáciles
D) Historias de fantasmas y apariciones

Evalúo mis procesos de aprendizaje

Platicando conmigo mismo

7 minutos

Pida a los estudiantes que imaginen que tienen una plática consigo mismos en la que comentan cómo fue su desempeño durante la sesión, cuáles fueron las dificultades que se les presentaron cuando hicieron las actividades y qué más desean aprender acerca del tema de estudio. Deberán redactar un diálogo breve en su cuaderno de trabajo. Se elegirá a algunos alumnos de forma aleatoria para que expliquen a sus compañeros lo que escribieron.

Platicando conmigo mismo	
	1. ¿Cómo fue mi desempeño durante la sesión? <hr/> <hr/> <hr/>
	2. ¿Cuáles fueron las dificultades que se me presentaron cuando hice las actividades? <hr/> <hr/> <hr/>
	3. ¿Qué más deseo aprender acerca del tema de estudio? <hr/> <hr/> <hr/>

Cierre de la sesión

5 minutos

Aprendo más

El docente explicará el trabajo independiente y hará preguntas para asegurarse de que los estudiantes hayan entendido la actividad que deberán hacer en casa.

Los alumnos deberán hacer la lectura del tema 3 (“Estructura del periódico escolar”) y subrayar las ideas más importantes. Después, tendrán que elaborar un dibujo que ilustre el tema y redactar un texto en el que expliquen los elementos del dibujo. Deberán llevarlo a la siguiente sesión presencial.

3. Estructura del periódico escolar

Un periódico escolar se puede elaborar de varias formas: en mural, revista o folleto. Dado que la intención es mantener informados a los miembros de la comunidad educativa, en el periódico se incluyen temas de interés general, deportivos, culturales, sociales y de entretenimiento, entre otros. Esta información debe organizarse adecuadamente y tener un formato predeterminado. Los elementos básicos de estructura con los que debe contar un periódico escolar son los siguientes:

I. Nombre del periódico

El periódico escolar puede tener un nombre con el que los estudiantes se identifiquen y que dé a conocer sus objetivos. El nombre debe ser pegajoso, divertido y educativo. Si se decide no dar un nombre propio a la publicación, se le llamará periódico escolar.

II. Título

El título, que no debe confundirse con el nombre del periódico, indica el tema general que se tratará en el periódico. Puede elegirse con base en un día festivo, época o hecho histórico, y debe ser llamativo, simple y conciso. Por lo general, los títulos no deben tener más de seis palabras, pues, si son muy largos o usan palabras rebuscadas, pueden ser tediosos y aburridos para el lector.

III. Secciones

Las noticias en el periódico escolar están divididas por secciones, que pueden ser educativas, sociales, culturales, deportivas u otras. Cada una de ellas tratará de forma resumida y precisa los acontecimientos más importantes del mes. Así, dará un panorama variado y educativo de las actividades y tareas que se llevaron a cabo en el centro escolar. Las noticias de las secciones no se deben confundir con la noticia central.

IV. Noticia o tema central

La noticia central es la información principal del periódico. Suele ser el hecho más trascendente del mes, como alguna enfermedad, epidemia o virus, un acontecimiento histórico reciente o una reflexión. La noticia central debe elegirse con precaución, pues, aunque los estudiantes la elaboran, los padres y los visitantes la leerán.

V. Avisos

Los avisos componen la parte informativa interna. En ella se reflejan las fechas de actividades, reuniones, entrega de notas, días festivos, vacaciones y otros sucesos importantes.

VI. Editorial

El editorial contiene la opinión de algún alumno o el encargado del periódico acerca de un tema actual. Si los estudiantes no quieren emitir una opinión, en esta sección sólo se colocarán los nombres y las responsabilidades de los encargados de elaborar el periódico, así como el año y la fecha de edición.

Actividad: elabora un dibujo que ilustre el tema 3 (“Estructura del periódico escolar”) y redacta un texto en el que expliques los elementos del dibujo y su relación con el tema.

Los alumnos deberán llevar su dibujo a la siguiente sesión presencial para analizar si ilustra correctamente la estructura y los elementos de un periódico escolar.

El periódico escolar III

Sesión 28

Me activo y me concentro

Sopa de letras

10 minutos

Hay 14 palabras relacionadas con la vida deportiva y saludable escondidas en esta sopa de letras. Pida a los alumnos que las encuentren y recuérdelos que pueden estar escritas de manera horizontal, vertical o diagonal. ¡A divertirse!

- ACTIVACIÓN
- AMIGOS
- CUERDAS
- DEPORTES
- DIVERTIDO
- ESCUELA
- FAMILIA
- JUEGOS
- MAESTROS
- PARQUE
- PELOTAS
- SALUDABLEMENTE
- SANA
- VIDA

Q	Ñ	I	N	L	Q	E	O	Y	O	D	B	I	F	W
E	U	M	H	D	T	W	O	P	F	P	P	K	R	S
Y	E	N	A	D	I	V	S	E	D	D	D	A	L	B
T	T	R	T	E	A	A	J	O	O	W	P	I	K	D
B	N	D	S	F	S	A	X	W	G	S	C	L	V	K
O	E	C	Y	Q	A	T	M	H	F	I	K	I	E	J
E	M	Y	O	N	A	G	R	J	J	G	M	M	T	C
Ñ	E	C	D	C	D	G	I	O	V	V	M	A	N	M
G	L	Q	I	O	T	M	T	X	S	Ñ	W	F	S	Q
Y	B	U	T	E	D	S	F	I	O	F	X	W	O	O
N	A	W	R	U	T	E	E	S	V	W	R	C	G	D
V	D	S	E	U	E	T	S	A	I	A	U	N	E	U
H	U	A	V	H	M	R	C	D	I	P	C	X	U	B
D	L	N	I	E	T	O	U	R	S	E	T	I	J	C
Ñ	A	A	D	Y	T	P	E	E	J	L	L	X	O	V
Q	S	F	Ñ	Z	P	E	L	U	G	O	K	X	Q	N
M	V	W	J	S	S	D	A	C	K	T	J	K	K	I
T	W	B	C	Y	M	E	U	Q	R	A	P	H	I	S
T	U	W	B	Y	U	C	E	N	Y	S	R	Y	M	V
G	A	T	F	I	Q	V	L	L	U	B	A	O	F	P



Nota didáctica: esta actividad promueve la atención del alumno y amplía el vocabulario. Se puede pedir la intervención de los alumnos de forma aleatoria.

Aprendo más

Técnica expositiva-participativa

25 minutos

Material: dibujo elaborado en la sesión independiente

Para que refuercen los conocimientos del tema 3 (“Estructura del periódico escolar”), pida a dos alumnos que expliquen sus dibujos. Después, solicite a todos los estudiantes que redacten una duda que tengan acerca del tema. Usted deberá aclarar las dudas.

Aplico lo aprendido

Resolución de ejercicios

10 minutos

Ejercicios de repaso

Pida a los alumnos que hagan la siguiente actividad de autoevaluación.

1. Relaciona cada sección del periódico escolar con las características que la describen.

- I. Nombre del periódico
 - II. Título
 - III. Secciones
 - IV. Noticia o tema central
 - V. Avisos
 - VI. Editorial
-
- a. Elemento con el cual se identifican los alumnos que elaboran el periódico. Es educativo y divertido.
 - b. Contienen las fechas de actividades, reuniones, entrega de notas, días festivos, vacaciones y otros sucesos importantes.
 - c. Es una parte valorativa que contiene la opinión de quienes participan en la elaboración del periódico escolar.
 - d. Dan un contenido variado al periódico escolar. Suelen tener un papel secundario.
 - e. Información principal del periódico. Puede ser la más relevante de la semana o del mes.
 - f. Se elige con base en un día festivo, época o hecho histórico. Debe ser llamativo, simple y conciso.

- A) I-f, II-e, III-d, IV-a, V-c y VI-b
- B) I-d, II-b, III-a, IV-e, V-f y VI-c
- C) I-a, II-f, III-d, IV-e, V-b y VI-c**
- D) I-a, II-c, III-e, IV-d, V-b y VI-f

2. Un periódico escolar no se difunde en _____.

- A) un mural
- B) un video**
- C) una revista
- D) un folleto

3. _____ forman parte de la estructura interna del periódico escolar e indican las fechas de diversas actividades escolares.

- A) Los avisos**
- B) Las gráficas
- C) Las secciones
- D) Los títulos

4. ¿Qué información se coloca en el editorial si los redactores del periódico escolar no desean emitir su opinión en torno al tema principal?

- A) Se obligará a los colaboradores a emitir su opinión, ya que ése es uno de los requisitos para participar.
- B) Sólo se colocarán los nombres y las responsabilidades de los encargados de elaborar el periódico escolar, así como el año y la fecha de edición.**
- C) Se colocará un comunicado para aclarar que los responsables de la elaboración del periódico escolar se reservaron su derecho a opinar.
- D) En lugar de la opinión, se colocarán las fuentes de información y algunas fotografías alusivas al tema principal, así como el año y la fecha de edición.

Cierre de la sesión

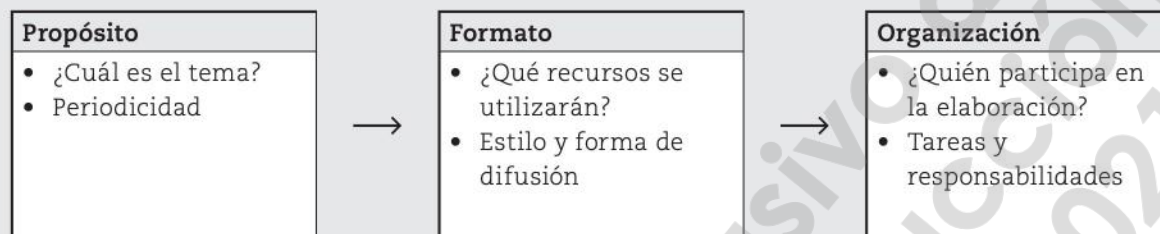
5 minutos

El docente explicará el trabajo independiente y hará preguntas para asegurarse de que los estudiantes hayan entendido la actividad que deberán hacer en casa.

Pida a los alumnos que lean detenidamente el tema 4 (“Proceso de elaboración del periódico escolar”), subrayen las ideas más importantes y resuelvan el caso práctico que aparece más adelante.

4. Proceso de elaboración del periódico escolar

El periódico escolar se impregna con la creatividad de los directivos y docentes a cargo, quienes son los responsables de determinar las fechas de circulación, los temas y la forma de distribución. Sin embargo, también se toman en cuenta las ideas de los estudiantes participantes. A continuación se presentan algunas recomendaciones para elaborar un periódico escolar de forma adecuada.



Propósito

El propósito comunicativo del periódico escolar debe definirse claramente desde un inicio. De lo contrario, se convertirá en una mezcla de temas sin estructura ni organización lógica. En esta etapa también hay que determinar los temas que se tratarán y las fechas en que se publicará o distribuirá el material.

Formato

En esta parte del proceso, se debe definir el formato del periódico y los recursos materiales y tecnológicos que se utilizarán en su elaboración, publicación y distribución. En algunas instituciones, el periódico se coloca en áreas estratégicas de la escuela donde hay afluencia de estudiantes y, en otras, se plasma en un documento escrito o digital.

Organización

Consiste en seleccionar a los estudiantes que asumirán las responsabilidades y tareas que se requieren para elaborar el periódico escolar, desde la planeación hasta la distribución. En esta etapa, se debe instruir a los seleccionados en sus respectivos cargos (director, redactor, editor, encargado de elaborar material gráfico, revisor, etcétera) y determinar el horario en el cual se desarrollará el proyecto.

Las siguientes son recomendaciones para que el periódico escolar tenga buena difusión y aceptación en la comunidad escolar:

- Integrar un consejo de redacción que ayude a definir los temas que se tratarán y la posición que asumirá el periódico frente al tema principal de cada edición.
- Asignar a los alumnos participantes los temas que se incluirán en el periódico escolar; pueden ser académicos, culturales o recreativos.

- Solicitar a los colaboradores hacer una investigación para recolectar la mayor cantidad de información posible y cuidar que sea confiable.
- Reunir material gráfico o fotografías de apoyo, organizarlo de forma adecuada y respetar los derechos de autor.
- Llevar a cabo la diagramación. Este proceso está relacionado con el aspecto visual del periódico y consiste en acomodar los textos y las imágenes con orden y armonía.
- Durante la redacción de los textos, se debe prestar mucha atención a la manera en que se escriben y narran los hechos. Esto evita que haya interpretaciones equivocadas debido a errores de estilo, de puntuación o de gramática. Si el periódico se publica en un documento impreso o digital, éste deberá editarse para corregir y depurar los textos y, así, asegurarse de que estén perfectamente redactados. También se debe revisar que la información se haya interpretado de forma correcta.
- Si el periódico escolar se publica en una pizarra o muro, se debe cuidar que la armada se haga de forma correcta, es decir, que la información y los materiales gráficos tengan orden y una estructura armónica. Esto permite que el periódico sea agradable a la vista y que el contenido se pueda identificar fácilmente.
- En la etapa de impresión, se debe determinar en qué material se imprimirá el periódico y el número de impresiones o fotocopias que se distribuirán.
- La distribución o difusión es la última etapa. En ella, se debe tomar en cuenta el tamaño de la comunidad educativa a la que va dirigida el periódico. Los canales de difusión principales suelen ser una pizarra en alguna área pública de la institución, medios impresos que distribuyen los mismos estudiantes o medios digitales.

Caso práctico: a cargo del periódico de mi escuela

Pida a los alumnos que imaginen que son docentes encargados del periódico de su escuela y que, durante una misma semana, habrá eventos importantes como la celebración del Día de la Independencia de México, la jubilación de la maestra Juanita y la kermés mensual. Con base en lo que han estudiado, deberán decidir qué noticias incluirían en el periódico escolar y cómo lo organizarían. Pida a los estudiantes que expliquen su decisión en su cuaderno de trabajo. Las respuestas se discutirán en la siguiente sesión presencial.

El periódico escolar IV

Sesión 29




Me activo y me concentro

Memorización

















10 minutos

Pida a los alumnos que memoricen las instrucciones de la actividad que está en el cuaderno de trabajo y que después, sin mirarlas, hagan el ejercicio. Esta técnica es muy buena para desarrollar la atención y la memoria.

Instrucciones: coloca el número dentro de la figura que corresponde, como indica el cuadro siguiente.

Dentro del 	Dentro del 	Dentro del 
escribe un 1	escribe un 2	escribe un 3

Ejercicio de memorización

Se puede evaluar el desempeño de los estudiantes con base en su número de aciertos, como muestra el cuadro siguiente:

Entre 16 y 14 aciertos	¡Excelente trabajo!
Entre 13 y 11 aciertos	Bien, aunque puedes mejorar.
Menos de 10 aciertos	Practica más este tipo de ejercicios de memorización.



Nota didáctica: al terminar, se puede invitar a los estudiantes a reflexionar acerca del grado de satisfacción que sintieron cuando hicieron la actividad.

Lo que sé del tema

Discusión

10 minutos

Elija a tres alumnos para que expliquen cómo resolvieron el caso práctico planteado en la sesión independiente. Pida a los demás que los retroalimenten y señalen posibles errores. Usted debe volver a mencionar los aspectos importantes del proceso de elaboración del periódico escolar para que los alumnos relacionen los conocimientos previos con los que adquirieron en la sesión presencial.

Repasamos juntos

Cuestionario

15 minutos

Material: cuaderno de trabajo

Solicite a los alumnos que contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante seguir un proceso ordenado para elaborar un periódico escolar?
2. En tu opinión, ¿quién es la persona más importante en la elaboración de un periódico escolar?
3. Menciona cinco aspectos que se deben cuidar durante la elaboración de un periódico escolar.
4. Para ti, ¿cuál es la parte más difícil de la elaboración de un periódico escolar?
5. ¿Qué formatos de periódico escolar conoces?

En grupo, comenten las respuestas para detectar qué tanto entendieron los alumnos acerca del tema. Las respuestas son abiertas; pueden variar.

Aplico lo aprendido

Resolución de ejercicios

10 minutos

Solicite a los estudiantes que respondan los ejercicios de repaso que están en el cuaderno de trabajo.

Ejercicios de repaso

Tema 4. Proceso de elaboración del periódico escolar

Lean con atención las siguientes preguntas y seleccionen la opción correcta.

1. ¿Quién determina los temas que se tratarán en el periódico escolar?
 - A) La Secretaría de Educación correspondiente
 - B) Los padres de familia y los alumnos del colegio
 - C) Los inspectores escolares y los conserjes
 - D) Los directivos y docentes del plantel escolar**
2. Los temas que se integrarán en el periódico escolar y la frecuencia con que éste se publicará son aspectos que se relacionan con _____.
 - A) el propósito**
 - B) las causas
 - C) la organización
 - D) el formato
3. Identifica la actividad que no se relaciona con la etapa de organización durante el proceso de elaboración de un periódico escolar.
 - A) Seleccionar a los alumnos que participarán en el proyecto.
 - B) Determinar el horario en que va a desarrollarse el proyecto.
 - C) Elegir los temas que se incluirán en el periódico escolar.**
 - D) Asignar tareas y responsabilidades a los participantes.
4. La elección del canal de difusión por medio del cual se dará a conocer el periódico escolar se decide durante el proceso de _____.
 - A) organización
 - B) impresión
 - C) formato**
 - D) propósito

Cierre de la sesión

Procesamiento de información

5 minutos

Explique a los alumnos que, como trabajo independiente, deberán elaborar en una hoja de rotafolio el bosquejo de su periódico escolar. Para ello, tendrán que tomar en cuenta los lineamientos del proceso de elaboración y los aspectos importantes que surgieron durante la discusión del caso práctico de la tercera sesión independiente.

Actividad: ilustra las secciones y las noticias de tu periódico escolar

Los estudiantes deberán ilustrar su periódico con dibujos o recortes de revistas pertinentes. Pueden apoyarse en la información que estudiaron en las sesiones anteriores y consultar otras fuentes en caso de que lo necesiten. Deberán llevar su hoja de rotafolio a la siguiente sesión presencial para mostrarla a sus compañeros y que el docente la revise.

Material de uso exclusivo digital
Prohibida su reproducción
Ciclo escolar 2020/2021

El periódico escolar V

Sesión 30

Me activo y me concentro

Mayor que o menor que

10 minutos

Solicite a los alumnos que escriban en cada recuadro el signo de igualdad (=), mayor que (>) o menor que (<), según corresponda. Pídeles que se fijen en el ejemplo.

Ejemplo: $10 + 8 < 19$

$10 + 9$	>	17	$12 + 5$	<	19
$8 + 9$	>	15	$11 + 3$	=	14
$10 + 12$	<	23	$15 + 10$	=	25
$12 + 7$	<	20	$19 + 5$	>	22

Cuando los estudiantes hayan hecho todas las operaciones, se puede evaluar su desempeño con base en su número de aciertos, como muestra el cuadro siguiente:

Entre 7 y 8 aciertos	¡Muy bien!
Entre 5 y 6 aciertos	Bien
4 aciertos	Puedes mejorar
Menos de 4 aciertos	Debes practicar



Nota didáctica: esta actividad es excelente para ejercitar la atención y la concentración por medio de la resolución de operaciones aritméticas.

Repasamos juntos

Presento mi periódico escolar

25 minutos

Pida a algunos alumnos que presenten el periódico escolar ilustrado que elaboraron en la actividad independiente. Retroaliméntelos y pida a los compañeros que emitan una opinión acerca de los trabajos expuestos.

La última y nos vamos

Resolución de ejercicios

10 minutos

Solicite a los alumnos que resuelvan los ejercicios que están en el cuaderno de trabajo. Al terminar, pídeles que comenten cómo identificaron las respuestas correctas.

1. Completa el siguiente esquema, el cual muestra de forma cronológica las acciones que se deben llevar a cabo para publicar un periódico escolar.



- A) Integración del consejo de redacción / Armada / Redacción / Impresión
B) Integración del consejo de redacción / Redacción / Armada / Impresión
 C) Redacción / Armada / Impresión / Integración del consejo de redacción
 D) Armada / Integración del consejo de redacción / Redacción / Impresión
2. La _____ consiste en organizar e integrar la información en la pizarra para armonizar los contenidos con el material gráfico.
- A) armada
 B) diagramación
 C) asignación de temas
 D) difusión
3. Se denomina _____ al proceso de acomodar con orden y armonía los textos y las imágenes que formarán parte del periódico escolar.

- A) armada B) distribución **C) diagramación** D) impresión

4. Selecciona la opción que una correctamente los conceptos y las ideas de las tres columnas.

a. Consejo de redacción	1. Acomodar los textos y las imágenes	A. Derechos de autor
b. Asignación de temas	2. Investigar	B. Culturales, académicos o recreativos
c. Recolección de información	3. Organizar la información y el material gráfico en la pizarra	C. Armonía
d. Reunión de material gráfico	4. Elegir el material que se plasmará en el periódico escolar	D. Medios impresos, digitales y pizarra escolar
e. Diagramación	5. Elegir los temas a tratar	E. Abundante y confiable
f. Redacción	6. Identificar errores de estilo	F. Presentación final
g. Armada	7. Identificar aquellos de interés general	G. Número de fotocopias
h. Impresión	8. Identificar el tamaño del público al que va dirigido el periódico	H. Evitar malas interpretaciones
i. Difusión o distribución	9. Reunir imágenes y fotografías	I. Postura del periódico

A) [a-5-I] [b-7-B] [c-2-E] [d-9-A] [e-1-C] [f-6-H] [g-3-F] [h-4-G] y [i-8-D]

B) [a-5-I] [b-7-B] [c-2-E] [d-1-A] [e-6-C] [f-9-H] [g-3-F] [h-4-G] y [i-8-D]

C) [a-5-I] [b-7-D] [c-2-E] [d-9-C] [e-1-A] [f-6-H] [g-3-F] [h-4-G] y [i-8-B]







D) [a-5-I] [b-6-B] [c-2-A] [d-9-C] [e-1-E] [f-7-H] [g-3-F] [h-4-G] y [i-8-D]

Evalúo mis procesos de aprendizaje

El semáforo

5 minutos

Solicite a los alumnos que lean las afirmaciones de la tabla y, de manera honesta, respondan qué tan de acuerdo están con cada una de ellas. Para ello, deberán colorear el foco que corresponde a su nivel de aprovechamiento.

1. Atiendo a las explicaciones.		4. Respeto a mis compañeras y compañeros.	
2. Cuido el material.		5. Estoy aprendiendo.	
3. Hablo bajito.		6. Me gusta venir al colegio.	

Pida a los estudiantes que reflexionen acerca de cómo se sintieron durante las sesiones de trabajo y comenten sus respuestas.