



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 17**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Compara distancias mediante el uso de un intermediario.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
	Énfasis	Toma decisiones para enfrentar retos.	Establece relaciones causales respecto a enfermedades contagiosas, falta de higiene y mala alimentación.	Adivinanzas con rimas.	Experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales.	Situaciones de riesgo en la calle.
	Nombre del programa	Nos ayudamos	Me mantengo saludable	Juegos de palabras	Mido conmigo	Ponte alerta



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 17**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, país o de otro lugar (fotografía, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro).	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.	Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.
	Énfasis	Describe lo que le hacen sentir e imaginar algunas representaciones escénicas de danza.	Encuentra que, entre más elementos tiene una colección, se avanza más en la sucesión numérica.	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.	Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.
	Nombre del programa	Bailar me hace sentir...	Ordenando los números	De oca a oca y tiro porque me toca	Un día, cuando...	Escucho un cuento que rima