



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 9:30	12:00 a 12:30	18:30 a 19:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Identifica cuando está agitado y cuando está en calma. Dice con ayuda, cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Recolecta datos y hace registros personales.	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.	Reconoce el alfabeto de su lengua indígena y el de español.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
	Énfasis	Identifica cuando está agitado y cuando está en calma. Dice con ayuda, cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Organizar los datos en una tabla, registrar y analizar los resultados obtenidos.	Identificar sus rasgos físicos y forma de ser como parte de su identidad, y reconocer que son personas únicas.	Utiliza el tendedero del alfabeto (español y lengua indígena) como apoyo para la escritura.	Determinar el número de elementos que se quitaron de una colección.
	Nombre del programa	Después de la tormenta, viene la calma	¿Qué juego prefieres?	Lo que yo soy	El uso del tendedero	Y... ¿cuánto se quitó?



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	9:30 a 10:00	12:30 a 13:00	19:00 a 19:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.	Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos. Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes. Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.	Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.
	Énfasis	Realiza movimientos corporales para explorar las calidades del movimiento, en compañía de la música.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los elementos que constituyen el derecho a una identidad: nombre apellidos, fecha de nacimiento, sexo y nacionalidad. - Conoce que tiene derechos y lo que implica su ejercicio en su vida cotidiana. - Identifica los riesgos que pueden generarse al compartir sus datos a desconocidos. - Identifica que puede expresar su opinión escuchando y respetando las opiniones de otras personas. 	Usar los términos ayer, hoy y mañana y los nombres de los días de la semana. Establecer procedimientos para comparar y determinar la igualdad de longitudes.	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que le produce escucharlas y conocer su origen.	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.
Nombre del programa	Lugares, personajes y movimientos	Mis derechos y decisiones	Comparando y ordenando	A escuchar se ha dicho	¡A clasificar las compras!	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:00 a 10:30	13:00 a 13:30	19:30 a 20:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	Explora acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.	Sigue con atención la lectura en voz alta de cuentos infantiles. Recupera, con ayuda del profesor, la trama.	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Identifica las emociones básicas y cómo se manifiestan en el cuerpo.
	Énfasis	Reconocer la importancia de las reglas para una sana convivencia en el salón de clases y en la casa.	Identificación de diferentes tipos de materiales y/o textos.	Elaboración de anticipaciones a partir del título y las ilustraciones y conversación sobre el contenido del cuento e interpretación del final.	Desarrollar la capacidad de elaborar e interpretar croquis y la utilicen para encontrar objetos.	Identifica las emociones básicas y cómo se manifiestan en el cuerpo.
	Nombre del programa	Establecer reglas para convivir	¡Hagamos un repaso sobre los libros!	Tlacuaches en cuentos y otras narraciones	Recordando el croquis	La ensalada de las emociones



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:30 a 11:00	13:30 a 14:00	20:00 a 20:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes
	Aprendizaje esperado	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.	Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.	Reconoce palabras y expresiones. Participa en la exploración de señalizaciones. Reconoce partes del cuerpo por su nombre. Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.
	Énfasis	Reflexión sobre la escritura del nombre propio e identificación de semejanzas y diferencias en la escritura de nombres propios. Identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio de palabras y grafías.	Explora movimientos corporales y las cualidades del movimiento, para representar historias y personajes.	Reconoce expresiones en inglés. Explora señalizaciones de la vía pública. Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. Identifica señalamientos para el salón y su uso.	Construir una configuración formada por dos o más figuras geométricas ocultas.	Selecciona piezas musicales para expresar sentimientos y representar: bailes, juegos y/o cantos.
	Nombre del programa	¡Aprendo con los nombres de mi familia!	Una historia de papel	Review 1	¿Cuántas figuras hay?	Siguiendo el ritmo de la música



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° y 2° Primaria	11:00 a 11:30	15:00 a 15:30	20:30 a 21:00

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar (1°). Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.
	Énfasis	Estilos de vida saludable.	Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.	Repaso de los siguientes énfasis: - Reflexiona sobre la importancia de cuidarse de sí mismo y de cuidar a las demás personas. - Identifica y valora a quienes le cuidan y protegen en su integridad. - Reconoce los elementos que constituyen el derecho a una identidad: nombre, apellidos, fecha de nacimiento, sexo y nacionalidad. - Reconoce que todas las personas tenemos necesidades básicas. - Conoce que tiene derechos y lo que implica su ejercicio en su vida cotidiana. - Reconoce sus derechos y los asocia con sus necesidades básicas de alimentación y salud.	Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.	Hábitos de higiene personal.
	Nombre del programa	Cuido mi cuerpo	Aprender jugando	Cuidado y derechos de la niñez	Aprender jugando	La higiene personal



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	11:30 a 12:00	15:30 a 16:00	21:00 a 21:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma. Describe con ayuda, cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios para explorar posibilidades expresivas.	Reconoce palabras y expresiones. Participa en la exploración de señalizaciones. Reconoce partes del cuerpo por su nombre. Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
	Énfasis	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma. Describe con ayuda, cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Revisar textos para asegurar el uso correcto de puntos, comas, mayúsculas, minúsculas, separación de palabras y ortografía.	Construye una narración corporal en donde incluya movimiento y formas corporales estáticas a partir de motivaciones sonoras.	Reconoce expresiones en inglés. Explora señalizaciones de la vía pública. Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. Identifica señalamientos para el salón y su uso.	Identificar las características de figuras geométricas.
	Nombre del programa	Encontremos la calma	¡Entre retos, caras, gestos y reglas ortográficas!	Historias con el cuerpo	Review 1	¡Todo lo que observamos son figuras geométricas!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Énfasis	Investiga música significativa para su familia para establecer una conexión intergeneracional a partir de los gustos musicales.	Añade a su cancionero piezas musicales significativas para sus familiares, para expandir su horizonte sonoro.	Clasificar a los animales en acuáticos, terrestres y en la forma en que se desplazan.	Calcula la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.	Reconocer algunas costumbres y tradiciones del lugar donde viven.
	Nombre del programa	Jugando con mi rockola	Cancionero familiar	Clasificamos animales por el lugar donde viven y su desplazamiento	Las calcomanías	Recordemos nuestras costumbres



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	12:30 a 13:00	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Artes
	Aprendizaje esperado	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.	Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios para explorar posibilidades expresivas.
	Énfasis	Identificar el órgano del sentido de la vista y tacto, su función y acciones para su cuidado.	Resolver problemas de suma o resta en situaciones diversas.	Identificar información específica dentro de textos informativos para compartir datos interesantes o curiosos.	Identificar la relación entre algunas actividades que realizan cotidianamente y sus derechos.	Crear una secuencia corporal a partir de sonidos y silencios.
	Nombre del programa	Lotería de los sentidos	¡De compras con Staff!	Leamos datos interesantes	Recordemos algunos de nuestros derechos	Sonidos de aquí y allá para bailar



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	13:00 a 13:30	17:00 a 17:30	22:30 a 23:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números y mitades de números pares menores que 100.	Adapta el lenguaje para ser escrito, con ayuda del maestro, buscando la mejor forma de "decir" o expresar una idea al escribir.	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.
	Énfasis	Elaborar letreros y textos que ayuden a organizar su trabajo y el cuidado de los materiales: calendario, horario de clases, letreros para el hogar y reglamentos.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, respetarla y cuidarla.	Desarrollar estrategias de cálculo mental para construir progresivamente algoritmos.	Reflexiona sobre el uso de los signos de puntuación en la escritura de un texto narrativo que le fue contado de manera oral.	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.
	Nombre del programa	Reorganizamos las actividades escolares en casa	Respeto, valoro y cuido a mi familia	Calculo mentalmente	De lo oral a lo escrito	El interesante caso de las emociones en el cuerpo



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	13:30 a 14:00	17:30 a 18:00	7:30 a 8:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Observa y diferencia cuando está agitado y cuando está en calma. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Emplea ortografía convencional a partir de modelos.	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.
	Énfasis	Observa y diferencia cuando está agitado y cuando está en calma. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Uso de mayúsculas, punto, separación de palabras.	Resolver problemas a través de la organización en unidades, decenas, centenas y unidades de millar.	Características y función de cada uno. Explicar cómo funcionan en conjunto. Mostrar modelos.	Analizar la información de un texto de divulgación, donde sea necesario realizar algunos cálculos para responder preguntas relacionadas con la información del texto.
	Nombre del programa	Mi viaje emocional: de la agitación a la calma	De comas, puntos y mayúsculas	Los adornos navideños	Sistema nervioso	Control de vuelo



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	15:00 a 15:30	18:00 a 18:30	8:00 a 8:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Aprendizaje esperado	Observa distintas manifestaciones artísticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.	Lectura y uso del calendario (semana, mes, año).	Observa distintas manifestaciones artísticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.	Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).	Comprende el contenido de un diálogo. Explora anuncios y avisos de espacios públicos. Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere. Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.
	Énfasis	Reconoce distintos tipos de figuras planas: geométricas, naturales, abstractas o figurativas para representar una situación de la vida cotidiana que le sea significativa, a partir del concepto de bidimensionalidad.	Reflexionar sobre el tiempo, revisar sucesos en la naturaleza que ocurren en una semana, mes o año.	Reconoce distintos tipos de figuras planas: geométricas, naturales, abstractas o figurativas para representar una situación de la vida cotidiana que le sea significativa, con atención a los conceptos de soporte y formato.	Resolver problemas que requieren del cálculo por 10, por 100 y sus múltiplos. Reflexionar sobre las estrategias para hacerlos mentalmente.	Reconoce expresiones dentro de un diálogo. Explora avisos de espacios publicitario. Escucha diálogos con expresiones para obtener lo que se quiere. Identifica expresiones para obtener lo que se necesita.
	Nombre del programa	Recordando aprendizajes bidimensionales	Mi amigo Segundo	El soporte y el formato	El nacimiento de las tortugas	Let's play!



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	15:30 a 16:00	18:30 a 19:00	8:30 a 9:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Aprendizaje esperado	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Escucha y comprende los relatos e historias que cuentan los sabios de la comunidad.	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.
	Énfasis	Explicar el proceso general de la absorción y transporte de nutrimentos.	Identifica y valora sus propias capacidades y las de las demás personas.	Características y función de cada uno. Explicar cómo funcionan en conjunto. Mostrar modelos.	Comparte de forma oral y escrita relatos que conoce y que se cuentan en la comunidad, considerando el inicio, desarrollo, desenlace y moraleja.	Investiga la variedad de obras y piezas artísticas que existen en formato bidimensional de estilo abstracto.
	Nombre del programa	¿Cómo participa el sistema digestivo en la nutrición?	¡Tú y yo tenemos grandes capacidades!	¡Son un conjunto! Los sistemas óseo, muscular y nervioso	Relatos e historias de mi comunidad	La bidimensión abstracta



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

16:00 a 16:30

19:00 a 19:30

9:00 a 9:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Identifica y usa juegos de palabras. Identifica y valora la identidad social de las personas.	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.	Describe las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.
	Énfasis	Uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales.	Integrar los conocimientos adquiridos para explicar la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Doble sentido en palabras y expresiones. Chistes o juegos de palabras. Interpretaciones diferentes debido a experiencias diferentes.	Investiga la variedad de obras y piezas artísticas que existen en formato bidimensional de estilo figurativo.	Describe las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.
	Nombre del programa	Repasando, ando	Las carreteritas que lleva nuestro cuerpo por dentro	A reírnos otra vez	El estilo figurativo	Navegando en el mar de la emociones



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° y 4° Primaria	16:30 a 17:00	19:30 a 20:00	9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Practica hábitos de higiene personal y de limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y la comunidad.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna (3°). Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas (4°).	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.
	Énfasis	Higiene personal y en casa.	Muestra un mayor repertorio motriz ante actividades que le representan un desafío.	Repaso de los siguientes énfasis: - Identifica necesidades que tienen niñas, niños y adolescentes para crecer sanos: alimentación, vivienda, servicios médicos, vestido, educación, afecto, protección, entre otras. - Comprende y valora que es una persona que debe ser tratada con respeto y aprecio por su identidad y dignidad.	Muestra un mayor repertorio motriz ante actividades que le representan un desafío.	Higiene en la comunidad.
	Nombre del programa	La higiene personal y en casa	Mejorar día con día	Me valoro y conozco mis necesidades para crecer saludable	Mejorar día con día	Enfermedades comunes en mi entorno



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:00 a 17:30	20:00 a 20:30	10:00 a 10:30

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Identifica y valora sus propias capacidades y las de las demás personas.	Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Reconoce cuales son los elementos de un mapa.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.
	Énfasis	Analiza que en el trato que da y recibe de otras personas se expresa el reconocimiento de su dignidad.	Identifica las características principales de Mesoamérica, así como las seis zonas geográficas y los tres periodos históricos en los que se divide su estudio.	Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal.	Identifica los elementos del mapa y qué información se obtiene de ellos a partir de sus elementos.	Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad.
	Nombre del programa	Soy una persona digna y reconozco la dignidad de las otras personas	Generalidades del estudio de Mesoamérica (primera parte)	Expresiones numéricas 2	Los elementos del mapa	Fracciones decimales 2



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:30 a 18:00	20:30 a 21:00	10:30 a 11:00

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Aprendizaje esperado	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma, así como la situación que provocó dicho estado de ánimo. Describe cómo se expresan ambos estados del cuerpo, voz y conducta.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Expone un tema de interés.
	Énfasis	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma, así como la situación que provocó dicho estado de ánimo. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal.	Describir los sistemas sexuales de la mujer y del hombre.	Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad.	Comenta sobre la diversidad cultural y lingüística de México.
	Nombre del programa	En el baúl de los recuerdos. Primera parte	Expresiones numéricas	Los sistemas sexuales de la mujer y el hombre	Fracciones decimales	¡Escucha lo que te explico!



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:00 a 18:30	21:00 a 21:30	11:00 a 11:30

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Artes
	Aprendizaje esperado	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.	Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.	Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.	Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.
	Énfasis	Relaciona los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer con su aporte nutrimental.	Reconocimiento de la importancia de formular preguntas que guíen una investigación, así como la relevancia de organizar información y citarla correctamente.	Identifica las características principales de Mesoamérica, así como las seis zonas geográficas y los tres periodos históricos en los que se divide su estudio.	Redacción de resúmenes, a partir de lectura, para responder a preguntas.	Conoce y explora técnicas con las que se elaboran obras artísticas tridimensionales para proponer una pieza propia y original.
	Nombre del programa	El plato del bien comer y de la jarra del bien beber	¿Qué sabes sobre los delfines?	Generalidades del estudio de Mesoamérica (segunda parte)	Resumen del resumen	Revisemos las técnicas para realizar una escultura



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:30 a 19:00	21:30 a 22:00	11:30 a 12:00

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Diferenciación entre paráfrasis, cita textual y respuesta construida.	Comprende el contenido de un diálogo. Explora anuncios y avisos de espacios públicos. Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere. Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en el cuerpo.
	Énfasis	Reconoce e identifica las características de tridimensionalidad en cualquier objeto cotidiano como en piezas artísticas.	Localización de México en el mundo, sus límites, fronteras, islas, litorales y mares mexicanos.	Reconocimiento de la importancia de organizar información y citarla correctamente.	Reconoce expresiones dentro de un diálogo. Explora avisos de espacios publicitario. Escucha diálogos con expresiones para obtener lo que se quiere. Identifica expresiones para obtener lo que se necesita.	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en el cuerpo.
	Nombre del programa	Recordemos la tridimensionalidad	México y sus límites territoriales	Pescando respuestas con delfines	Let's play!	En el baúl de los recuerdos. Segunda parte: El tesoro de las emociones



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:00 a 19:30	7:30 a 8:00	12:00 a 12:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Aprendizaje esperado	Selecciona una obra teatral infantil (autores mexicanos), para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores mexicanos.	Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.	Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	Reflexiona sobre el lenguaje. Identifica juegos simbólicos, simbolismos y significados de expresiones relevantes que dan sentido a la práctica, tomando en cuenta todo lo que sucede, con ayuda del maestro.
	Énfasis	Investiga autores mexicanos de teatro para NNA para reconocerlos como referentes en futuros procesos de escenificación escolar.	Identificar las bases y alturas en triángulos obtenidos al trazar una diagonal en cuadrados, rectángulos, trapecios y paralelogramos.	Distingue los diferentes climas del mundo y su clasificación.	Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante. Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.	Identificar las particularidades de la lengua originaria que estudia.
	Nombre del programa	¡Que comience la recapitulación!	El jardín geométrico	Recordemos los climas en el mundo	Sobre el valor faltante y el valor unitario	Alimentos curativos y sagrados de la región



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:30 a 20:00	8:00 a 8:30	12:30 a 13:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma, así como la situación que provocó dicho estado de ánimo. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.	Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.
	Énfasis	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma, así como la situación que provocó dicho estado de ánimo. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Explicar la relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio.	Interpretar la información que ofrece un mapa, al identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés. Extraer información de mapas reales y reflexionar sobre las maneras de comunicarla.	Reconoce los hechos y procesos que marcaron la historia de México durante la primera mitad del siglo XIX y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.	Interpretar la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.
Nombre del programa	Recordar es volver a vivir. Parte I	¿Qué pasa en el cuerpo al consumir sustancias adictivas?	Nuevos trayectos	Repaso: la primera mitad del siglo XIX. Parte 2	Entre la fracción y el todo...	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:00 a 20:30	8:30 a 9:00	13:00 a 13:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Aprendizaje esperado	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados. Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse. Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en redes social.	Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales. Interpreta expresiones usadas por interlocutores. Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas. Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.
	Énfasis	Valorar el consumo de alimentos nutritivos, de agua simple potable y la actividad física para prevenir el sobrepeso y la obesidad.	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: Búsqueda de fuentes de información, selección de fuentes y recursos (impresos y digitales), comparación de información de diversas fuentes.	- Describe cómo en diversas situaciones puede solicitar apoyo de personas o instituciones para proteger y defender su integridad, dignidad y derechos. - Explica cómo solicitar apoyo y consultar a personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual y laboral, en situaciones simuladas.	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Definición del propósito del anuncio (público, formato, medio, lugar de exposición). Uso de los recursos retóricos.	Escucha noticias vinculadas a contextos familiares y habituales. Interpreta expresiones usadas por interlocutores para organizar reuniones. Explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas. Explora descripciones del entorno inmediato para desplazarse.
	Nombre del programa	Cuido mi salud mediante la alimentación	Mi muñeca tiene historia	Ejercer mis derechos para proteger mi dignidad e integridad	¡Anunciando las emociones!	Review 1



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:30 a 21:00	9:00 a 9:30	13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.	Identifica las características de las fábulas y sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de las fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes.	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.
	Énfasis	Identifica los efectos de la actividad volcánica y la distribución de los principales volcanes en el mundo.	Reconoce los hechos y procesos que marcaron la historia de México durante la primera mitad del siglo XIX y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Características de las fábulas, la moraleja. Características de los refranes, el lenguaje metafórico, figurativo o frases sugestivas, el consejo o moraleja.	Realiza bocetos de personajes a partir de buscar la coherencia expresiva entre forma y color.	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.
	Nombre del programa	Actividad volcánica en el mundo	Repaso: la primera mitad del siglo XIX. Parte 1	¡El que persevera, alcanza!	Y el repaso dice así...	Recordar es volver a vivir. Parte II



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° y 6° Primaria	21:00 a 21:30	9:30 a 10:00	15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tienen para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse (5°). Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.
	Énfasis	Amenazas contra la salud y acciones para combatirlas.	Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.	Repaso de los siguientes énfasis: - Explica principios éticos para ayudar a tomar decisiones ante situaciones en las que se presentan conflictos de valor. - Identifica personas que protegen la integridad, la dignidad y los derechos de las niñas, los niños y adolescentes. - Argumenta una postura ante una situación dilemática que implica un conflicto de valor, con base en el respeto a su integridad y dignidad, y de las otras personas involucradas. - Describe cómo en diversas situaciones puede solicitar apoyo de personas o instituciones para proteger y defender su integridad, dignidad y derechos. - Argumenta situaciones en las que se vulneran los derechos de personas o grupos.	Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.	Cuidado del medio ambiente.
	Nombre del programa	Amenazas contra mi salud y las soluciones	Superar mis expectativas	Toma de decisiones, principios éticos y derechos humanos	Superar mis expectativas	El medio ambiente también es mi casa



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

21:30 a 22:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Aprendizaje esperado	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma, así como la situación que provocó dicho estado de ánimo. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales. Explicita los criterios de comparación.	Crea una propuesta sencilla de guion literario, escenografía, vestuario e iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes.	Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales. Interpreta expresiones usadas por interlocutores. Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas. Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.
	Énfasis	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma, así como la situación que provocó dicho estado de ánimo. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.	Reafirmar su habilidad para comparar y ordenar números decimales, fraccionarios y naturales (con más de seis dígitos).	Identifica los componentes de la estructura dramática para la construcción de guiones teatrales.	Resolver problemas aditivos con números decimales y fraccionarios utilizando los algoritmos convencionales.	Escucha noticias vinculadas a contextos familiares y habituales. Interpreta expresiones usadas por interlocutores para organizar reuniones. Explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas. Explora descripciones del entorno inmediato para desplazarse.
	Nombre del programa	Recupera la calma	¿Antes o después? I	Recordar es volver a vivir: la estructura	¿Cuánto suma?	Review 1



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:00 a 22:30	9:30 a 10:00	14:00 a 14:30

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reflexiona en torno a las características de una guía de autoestudio para la resolución de exámenes.	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.	<p>Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y la de otras personas.</p> <p>Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.</p>	Valora la riqueza y variedad de vida en los países.	Resuelve problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.
	Énfasis	Repasar algunas particularidades de una guía de autoestudio, considerando: <ul style="list-style-type: none"> Tipos de preguntas, de evaluaciones y de cuestionarios, así como estrategias para su resolución. 	Explicar la relación entre el sistema nervioso y los órganos de los sentidos en la manera de relacionarnos con el medio.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza situaciones en las que se presentan dilemas morales, donde hay que elegir entre opciones igualmente válidas. - Argumenta una postura ante una situación dilemática que implica un conflicto de valor, con base en el respeto a su integridad y dignidad, y de las otras personas involucradas. - Argumenta situaciones en las que se vulneran los derechos de personas o grupos. - Actúa con solidaridad en favor de que los derechos de personas o grupos vulnerables sean respetados, en diversas situaciones cotidianas. 	Identificar las características geográficas de su entidad y localidad, así como sus recursos naturales.	Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.
	Nombre del programa	Guías de autoestudio para la resolución de exámenes (repaso)	El sistema nervioso y los órganos de los sentidos	Tomo decisiones ante un dilema y respeto los derechos humanos	Características geográficas y recursos naturales de tu entidad y localidad	¿Cuántas veces cabe? I



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:30 a 23:00	10:00 a 10:30	14:30 a 15:00

Aprendizajes Esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO						
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Aprendizaje esperado	Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.	Reconoce y reflexiona sobre varias de las particularidades fundamentales de los textos biográficos y autobiográficos.	Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Registrar y difundir el conocimiento que se estudia o se investiga en materiales impresos. Escribe un texto libre en náhuatl sobre los rituales agrícolas con argumentación coherente, información pertinente, secuencia y claridad.	Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.
	Énfasis	Reconocer las principales causas y consecuencias de la evolución humana, y ubicarlas cronológicamente.	Explicar algunas de las principales características de los textos biográficos y autobiográficos: · Ejemplos, similitudes y diferencias, posición del narrador, forma de presentar los hechos, orden narrativo.	Reafirmar su habilidad para comparar y ordenar números decimales, fraccionarios y naturales (con más de seis dígitos).	Desarrollar habilidades para el registro y redacción de textos en lengua náhuatl.	Explora las capacidades expresivas del cuerpo para reconocerlo como una herramienta fundamental del actor y actriz.
	Nombre del programa	El paleolítico y la evolución humana	Textos biográficos y autobiográficos (repaso)	¿Antes o después? II	Sembrando identidades	Recordar es volver a vivir: la ficción



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	23:00 a 23:30	10:30 a 11:00	15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal. Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.	Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria. Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.	Elabora un organizador gráfico sobre las principales características de la radio como medio de comunicación y de la elaboración de un programa de radio.	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.
	Énfasis	Ubicar espacialmente su entidad y localidad con las representaciones cartográficas adecuadas.	Aplicar la noción de multicausalidad para explicar el paso de la vida nómada a sedentaria y reconocer los cambios y permanencias.	Reflexionar en torno a la radio como medio de comunicación y su historia, y reconocer las características de un programa de radio, en particular, los elementos y características del guion radiofónico.	Explicar el desarrollo humano y los procesos de fecundación, embarazo y parto.	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.
	Nombre del programa	Ubicación espacial de la entidad y de la localidad	El paso de la vida nómada a la sedentaria	Un programa de radio (repaso)	El desarrollo humano	¿Cómo se manifiestan mis emociones?