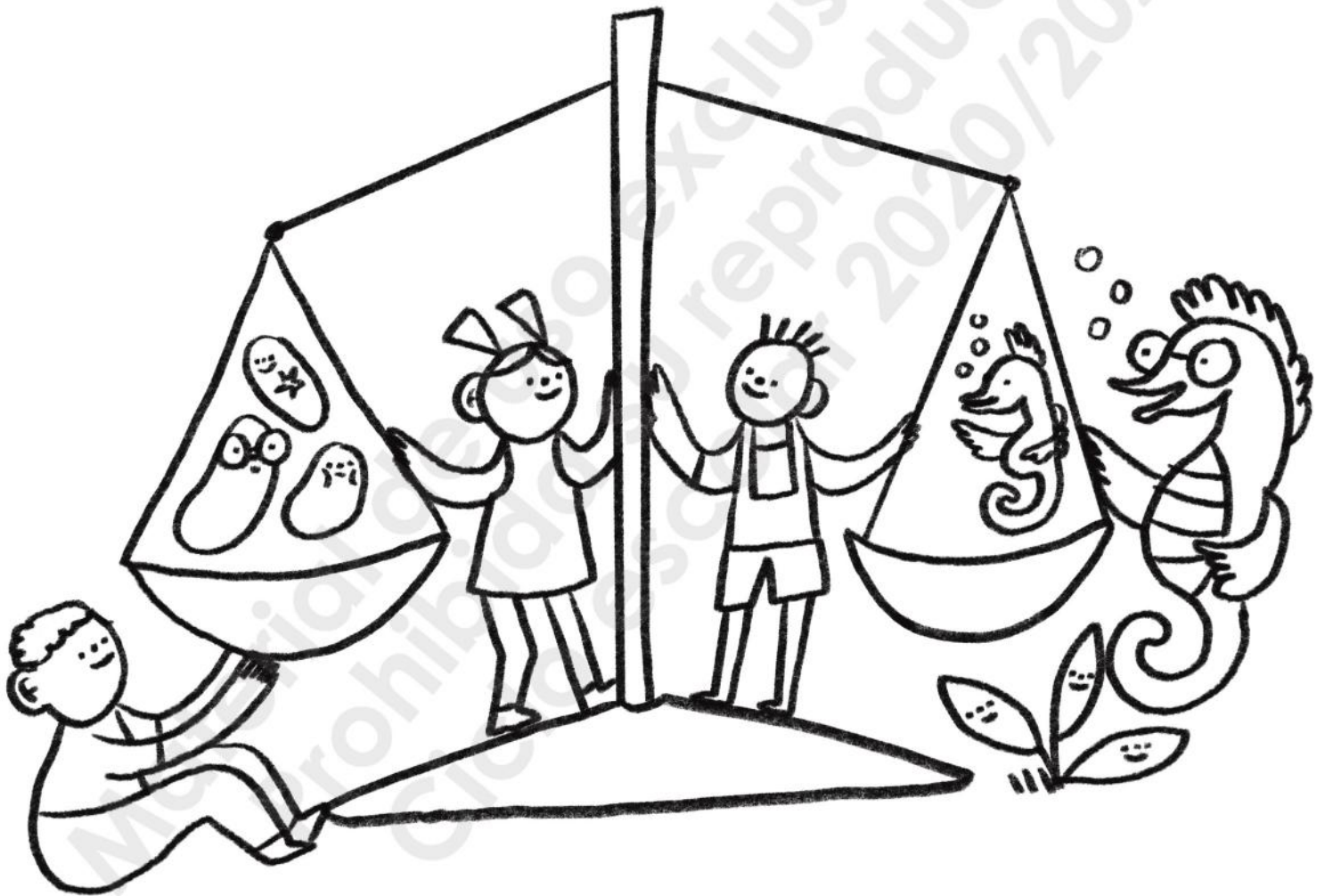


Tema 2

Un mundo más justo

.....



Un mundo más justo

.....

Explicación del tema y los aprendizajes esperados

Los estudiantes enfrentan diversos problemas todos los días, entre ellos las injusticias. Generalmente, las personas de su edad no saben cómo reaccionar ante estas situaciones. A veces, esto se debe a que sienten temor o a que no saben controlar sus emociones. Las actividades que se describen en las siguientes páginas permitirán a los alumnos identificar las injusticias a las que se han enfrentado. Al mismo tiempo, podrán poner en práctica sus competencias de lectura, escritura y matemáticas.

La amenaza²

Breve explicación del propósito de la lectura



La lectura gira en torno al robo de un burro y la amenaza que hace el protagonista a los ladrones. Esto nos llevará a pensar cómo exigir justicia cuando se es víctima de un robo; también permitirá reflexionar acerca del problema social que representa para la población tener ladrones cerca; y, por último, nos hará darnos cuenta de la importancia de garantizar justicia para todos.



² Jihad Darwiche, "La amenaza", *Español lecturas. Segundo grado*, Secretaría de Educación Pública, Ciudad de México, 2018, pp. 116 – 118.

Justo y necesario

Propósito de la actividad

Que el estudiante reconozca quién es, de dónde proviene y cuáles son los documentos legales que avalan esa información.

Aprendizajes esperados

Español

- Lee de forma autónoma, en silencio o en voz alta.
- Reconoce el nombre propio como marca de identidad y pertenencia; es decir, quién es (nombre) y de dónde (de que familias) proviene (apellidos).

La entidad donde vivo

- Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.

Formación Cívica y Ética

- Conoce los derechos de la niñez y localiza información sobre personas e instituciones que contribuyen a su protección.

¿Cómo reforzar los aprendizajes que transmite la lectura?



Luego de que los estudiantes lean en voz alta, platicuen acerca de la historia. Pregúntales: ¿robar está bien? ¿Es correcto robar porque no tienes dinero para comprar un juguete? Asegúrate de que participen de forma respetuosa y ordenada.

Después, pide que te expliquen los elementos que piensan incluir en su dibujo y dales algunos minutos para hacerlo. Permite que respondan la pregunta y luego solicita algunas participaciones. Orienta la discusión hacia la importancia de hacer una denuncia.

¿Qué reforzar en esta actividad?

Ayúdales a identificar sus datos; como ejemplo, pide a algunos voluntarios que indiquen sus apellidos —paterno y materno— y de dónde vienen. Motívalos a inventar los nombres y los apellidos de los personajes del cuento, aunque no los conozcan.

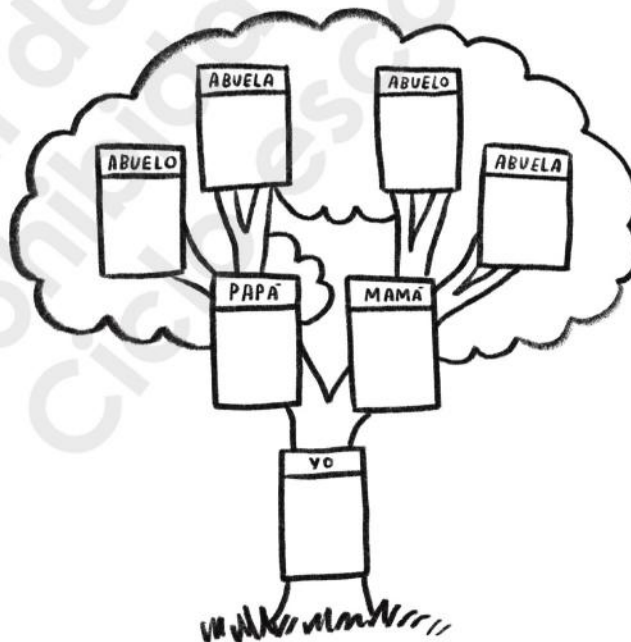
Observen el acta de nacimiento; platicuen acerca de sus partes y la importancia que tiene este documento. Luego, anímalos a llenar su árbol genealógico y recuérdales que pueden agregar ramas en caso de que tengan hermanos u otros familiares cercanos.

Cierre de la actividad

Invite a los estudiantes a reflexionar en torno a:

- ¿Alguien ha tomado cosas tuyas sin tu autorización?
- ¿Qué puedes hacer cuando alguien toma tus cosas sin tu autorización?

Pida que registren las respuestas en su libro.



Sesión
2

A devolver lo robado

Propósito de la actividad

Los estudiantes identificarán las longitudes de algunos objetos usando la regla como instrumento para medir.

Aprendizajes esperados

Matemáticas

- Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.

Español

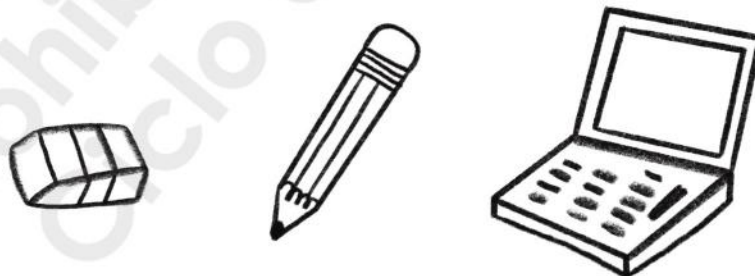
- Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

Formación Cívica y Ética

- Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños.

Explicación breve del contenido

La longitud es la distancia que hay entre dos puntos y se puede calcular a partir de un punto de referencia. Esto nos permite decir, por ejemplo, que la goma es más corta que el lápiz y que éste, a su vez, es más corto que una computadora.



Para medir la longitud de los objetos se puede usar una regla, un instrumento muy útil debido a que viene marcado con centímetros. El centímetro (cm) es una de las unidades de medida que se usan para determinar longitudes.

¿Qué reforzar en esta actividad?

Antes de comenzar a medir, permite que tomen su regla y la observen. Algunas tendrán las medidas también en pulgadas; pregúntales cuántos centímetros hay en una pulgada e incluso pídeles que midan algunos objetos en pulgadas.

Cierre de la actividad

Invítalos a reflexionar acerca de las diferentes formas de estimar medidas con las manos, los pies o el antebrazo. Explica que estas medidas son poco exactas, ya que dependen del tamaño de cada persona. Para demostrarlo, pide que midan su pie o su antebrazo.

**Sesión
3****Justicia rima con noticia****Propósito de la actividad**

Practicar las rimas y escribir nombres propios correctamente.

**Aprendizajes esperados****Español**

- Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario.
- Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual.

Formación Cívica y Ética

- Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.

¿Cómo reforzar los aprendizajes que transmite la lectura?

Después de que los estudiantes hayan hecho la lectura, lee nuevamente el texto para todos. Pídeles que, mientras lo haces, encierren las palabras que van a usar para escribir las rimas.

¿Qué reforzar en esta actividad?

Recuérdales que los nombres propios comienzan con mayúscula.

Enseguida se presentan las situaciones que se plantean en el último ejercicio. Motívalos a responder y orienta las participaciones para llegar a las siguientes respuestas:

Actividad	Justo o injusto
Maltratar animales por diversión.	Injusto
Guerra entre países.	Injusto
Niños grandes pegan a unos más chicos.	Injusto
Las niñas y los niños pueden usar ropa de cualquier color sin que los critiquen.	Justo
Comercializar productos piratas (copias sin permiso de libros, películas o música).	Injusto
Los estudiantes que entregan todas las tareas tienen mejor calificación que los que no las hacen.	Justo
Una persona que acaba de llegar se pone en el primer lugar de la fila.	Injusto
Un policía perdona a una persona que se pasó el alto a cambio de dinero.	Injusto
Un esposo cocina y baña a los niños mientras la esposa limpia la casa.	Justo
Separar la basura para reciclarla.	Justo

Cierre de la actividad

Revisen las acciones entre todos y pide que, de manera respetuosa y ordenada, mencionen las razones por las que consideran que esas acciones son justas o injustas.

Después, los estudiantes deben indicar cuántas letras hay en el alfabeto. Ayúdales a contarlas en caso de ser necesario.

Sesión
4

Otra oportunidad

Propósito de la actividad

Que los estudiantes identifiquen el peso y el litro como unidades de medida.

Aprendizajes esperados

Matemáticas

- Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.

Explicación breve del contenido

La unidad principal para medir el peso es el kilogramo (kg), mientras que el litro (l) es una unidad que mide el volumen que ocupa un líquido.

¿Qué reforzar en esta actividad?

Explícales que, para medir cantidades menores, podemos usar la mitad como referencia y decir que tenemos **medio litro** de agua o **medio kilo** de tortillas.

Cierre de la actividad

Pide que digan, de forma respetuosa, qué ejemplos escribieron.



Sesión
5

Vacuna contra la injusticia

Propósito de la actividad

Reflexionar, mediante la creación de un virus imaginario y su vacuna, acerca de las acciones injustas y los elementos que violentan a las personas. Al mismo tiempo, los estudiantes practicarán la escritura y el uso de signos de puntuación.

Aprendizajes esperados

Español

- Lee de forma autónoma, en silencio o en voz alta.
- Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras, el uso de mayúsculas y minúsculas, el uso del punto final, punto y aparte y las comas en las enumeraciones.

Formación Cívica y Ética

- Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.

¿Cómo reforzar los aprendizajes que transmite la lectura?

Invítalos a que lean de manera individual y, cuando terminen, pregúntales qué personajes encontraron. Asegúrate de que participen de forma ordenada y respetuosa.

¿Qué reforzar en esta actividad?

Cuando tengan que dibujar su virus, invítalos a retratarlo de forma monstruosa; recuérdales que es un virus malo que quiere lastimar a los pobladores. Luego, cuando hagan la ficha informativa, pídeles que llenen todos los espacios y que escriban nombres científicos divertidos. Oriéntalos en la sección sobre contenido dañino; el virus podría contener amargura, enojo o basura, entre otras cosas.

Después deberán identificar los elementos que se requieren para hacer una vacuna que evite la propagación del virus de la injusticia. Algunos ingredientes podrían ser la felicidad, la alegría o la paz, entre otros. Por último, deberán hacer un cartel para ayudar a los pobladores a combatir el virus de la injusticia. Antes de empezar, recuérdales los elementos que contiene un cartel.

Cierre de la actividad

Ayuda a los estudiantes a reflexionar acerca de lo que aprendieron durante la semana. Resalta la importancia de ser justos y reaccionar de manera pacífica a las agresiones.

Conclusión del tema

Los niños están constantemente expuestos a injusticias y diferentes manifestaciones de violencia. Dadas estas circunstancias, es necesario enseñarles que acciones como mentir al llegar tarde a un lugar o robar un lápiz, por muy pequeñas que sean, crean ambientes inseguros y se pueden volver problemas más grandes. Por ello, es importante que aprendan a identificar estas acciones y sepan cómo reaccionar ante ellas.

