



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

16:00 a
16:30

21:30 a
22:00

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura		Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa		Polígonos y su contorno	Las claves del equilibrio	¡Imagínate cómo pasó!	¿Periferia, superficie e irracional?
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.
	Énfasis		Analizar las fórmulas del perímetro de polígonos regulares e irregulares.	Reconocer en qué consiste el equilibrio ecológico.	Reflexionar sobre el uso de ciertas frases o adjetivos para referirse a las personas y a los hechos, y cómo contribuyen a formar una imagen de éstos.	Analizar la construcción de las fórmulas del perímetro y área del círculo.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura		Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa		El lenguaje informal también hace la diferencia	Los problemas del agua en el mundo	Superficies de triángulos y cuadriláteros	Una selección más conveniente
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Participa en la presentación pública de libros.
	Énfasis		Reflexionar sobre el lenguaje informal usado en notas informativas.	Distinguir algunos de los problemas del agua en el mundo y sus consecuencias.	Deducir las fórmulas para calcular el área de triángulos y cuadriláteros.	Elegir materiales de interés general.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:00 a 17:30	22:30 a 23:00

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura		Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa		A todos los habitantes de América	Yo creo que...	La Independencia: una realidad	Las asombrosas noticias: top 10 de los ecosistemas
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.
	Énfasis		Reconocer la organización política, económica y social de las colonias de España en América, así como las causas económicas, políticas y sociales en España y América para el surgimiento de los movimientos de independencia.	Inferir el uso que se le puede dar a los diferentes elementos básicos de las artes en distintas obras o manifestaciones artísticas desde lo sublime, lo bello, lo trágico, lo cómico, lo feo y lo grotesco a través de la creación de una obra artística.	Reconocer la influencia de las ideas liberales en el pensamiento libertario de José María Morelos y Pavón y de Simón Bolívar, y los cambios y permanencias en la situación política, económica y social en el periodo de Independencia y en el presente.	Integrar el papel de las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:30 a 18:00	23:00 a 23:30

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura		Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa		Yo no discrimino	Las máquinas	Leyes y tratados: una solución contra la discriminación	El tiempo atmosférico y el clima
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.	Emplea herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas, e identifica las funciones delegadas en ellas.	Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.	Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.
	Énfasis		Reconocer que la igualdad previene la discriminación.	Utilizar máquinas e instrumentos en diversos procesos técnicos.	Conocer leyes y tratados internacionales que prohíben toda práctica discriminatoria.	Distinguir tiempo atmosférico, clima, atmósfera y tropósfera.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1º Secundaria

18:00 a
18:30

23:30 a
24:00

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura		Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa		Las herramientas	Por el camino de la libertad	El agua	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Emplea herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas e identifica las funciones delegadas en ellas.	Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Describing things
	Énfasis		Utilizar herramientas e instrumentos en diversos procesos técnicos.	Reconocer la influencia de las ideas liberales de la independencia de las trece colonias y de la Revolución francesa en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Identificar las propiedades que deben tener los cuerpos para que floten.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura		Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa		El sistema inglés I	El que con signos anda, a redactar se enseña	Problemas con magnitudes equivalentes	Héroes, un encuentro con su pasado
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Escribe un texto biográfico.
	Énfasis		Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (galón, onza).	Identificar el uso de signos de puntuación en textos dramáticos.	Resolver problemas de conversión de unidades del sistema internacional de medidas y el sistema inglés.	Elegir personajes para escribir biografías.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura		Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa		Letras que dan vida	El sistema inglés II	Vidas interesantes	El perímetro de los polígonos
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Escribe un texto biográfico.	Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.
	Énfasis		Escribir diálogos para una leyenda.	Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (galón, onza)	Leer biografías.	Calcular el perímetro de polígonos regulares a partir de diferentes datos.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura		Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa		Corriente eléctrica: materiales conductores y aislantes	Promuevo la equidad de género en mis grupos de pertenencia	Circuitos eléctricos	Teotihuacan, Ciudad de los Dioses
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso.	Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso.	Identifica los principales rasgos culturales del Clásico temprano, así como algunas características de las culturas más representativas del periodo.
	Énfasis		Explicar el concepto de corriente eléctrica, así como identificar las características de los materiales conductores y aislantes.	Aplicar acciones que promueven la equidad de género en las relaciones cotidianas con sus grupos de pertenencia.	Describir las características principales de los circuitos eléctricos, sus componentes y las magnitudes que pueden medirse.	Reconocer a Teotihuacan y Monte Albán como ciudades representativas del periodo Clásico y sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura		Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa		Equidad de género en las relaciones de noviazgo y de pareja	¿Qué hay detrás de la técnica?	¿Qué es la postura crítica?	La electricidad, una parte de mi vida
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación, y que influyen en la construcción de identidades.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso.
	Énfasis		Determinar qué implica la equidad de género en las relaciones de noviazgo y de pareja.	Reflexionar sobre cómo las técnicas satisfacen las necesidades humanas.	Comprender qué es la postura crítica ante la difusión de información.	Identificar usos y cuidados de la electricidad.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	10:00 a 10:30	21:00 a 21:30

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura		Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa		¿Qué pasó?, ya nada es igual	El juego de pelota y otras manifestaciones culturales	Dizzy Dean	¡Artes, camaradas y acción!
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.	Conoce los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.	Describing things	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.
	Énfasis		Reconocer cómo la técnica cambia la forma de vida de una comunidad a través del tiempo.	Identificar el legado del Preclásico: la escritura, el calendario, el juego de pelota y los seres mitológicos (jaguar y serpiente emplumada).		Recrear una obra o manifestación artística a partir de un ejercicio artístico interdisciplinario.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura		Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa		Probabilidad. Significado de los valores II	Convence con buenas estrategias	Regla de la suma. Problemas	Cómo discutir y triunfar en el intento
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema, y los turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión
	Énfasis		Analizar el significado de los valores al obtener una probabilidad.	Revisar estrategias discursivas para persuadir a la audiencia.	Resolver problemas que impliquen la regla de la suma.	Planificar la organización de un panel de discusión.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a
16:00

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura		Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa		Mi experiencia avala mis argumentos	Regla de la suma	Como me hables, nos comunicamos	Relaciones lineales. Proporcionalidad
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.
	Énfasis		Reconocer la propia experiencia como forma de validar argumentos.	Justificar la regla de la suma.	Distinguir el empleo del lenguaje formal e informal en función de la situación comunicativa.	Analizar las representaciones de una relación lineal de proporcionalidad.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a
16:30

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura		Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa		¿Cuál es la importancia de la comunidad científica en la validación de la ciencia?	Defendamos la libertad de todas y todos en la práctica diaria	¿Cuáles elementos químicos son importantes para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo?	Las reformas borbónicas en la Nueva España II
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Argumenta la importancia y los mecanismos de la comunicación de ideas y productos de la ciencia como una forma de socializar el conocimiento.	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Plantea preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, considerando los contenidos estudiados en el bloque, a partir de situaciones problemáticas; así mismo, explica y evalúa la importancia de los elementos en la salud y el ambiente.	Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.
	Énfasis		Reconocer la importancia de la comunidad científica en la validación y la comunicación del conocimiento científico: el caso de Mario Molina.	Promover acciones para el ejercicio de la libertad en el espacio escolar en su entorno inmediato.	Plantear preguntas, explicar y evaluar la importancia de los elementos químicos en la salud y el ambiente a partir de situaciones problemáticas.	Explicar las consecuencias económicas de las reformas borbónicas de España en la Nueva España.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a
17:00

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura		Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa		¿Soy más responsable? Cambios personales y el ejercicio de la libertad	El papel de los insumos en el desarrollo de la técnica	Las libertades individuales son de todos	¿Cuáles son las implicaciones en la salud o en el ambiente de algunos metales pesados?
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.	Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.	Argumenta y comunica, por diversos medios, algunas alternativas para evitar los impactos en la salud o en el ambiente de algunos contaminantes. Explica y evalúa la importancia de los elementos en la salud y el ambiente.
	Énfasis		Reflexionar sobre los cambios que los estudiantes han experimentado en el grado de autonomía y conformación de un juicio propio durante la secundaria con relación al respeto a la libertad.	Analizar el papel de los insumos o recursos en un contexto y tiempo determinado para la creación o difusión de diferentes clases de técnicas.	Reconocer la función del Estado como garante de las libertades.	Argumentar, comunicar y evaluar alternativas para evitar los impactos en la salud o el ambiente de algunos contaminantes.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a
17:30

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura		Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa		Las técnicas de mi campo tecnológico	Las reformas borbónicas en la Nueva España I	Dizzy Dean	El corazón de mi comunidad, me late
	Aprendizaje esperado	Día festivo / programación especial	Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.	Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.	Describing things	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.
	Énfasis		Reconocer la influencia de los saberes sociales y culturales en la conformación de los campos tecnológicos.	Explicar las consecuencias políticas de las reformas borbónicas de España en la Nueva España.		Analizar el contexto sociocultural inmediato a través de manifestaciones artísticas significativas para la comunidad.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1°, 2° y 3°
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a
19:00

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°, 2° y 3° de Secundaria	Asignatura		Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida saludable
	Nombre del programa		La creatividad a través del movimiento: "No puedo dejar de botar"	La norma y su cumplimiento	La creatividad a través del movimiento: "Tenis de mesa"	¿Cuáles actividades físicas desempeñar en la adolescencia para mantener la salud?
	Énfasis	Día festivo / programación especial	Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte escolar a través del bote como patrón básico del movimiento.	Reflexionar sobre el papel de los diversos actores para el cumplimiento de normas y leyes.	Promover relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para fortalecer su autoestima y promover el juego limpio.	Identificar acciones para mantener estilos de vida activos.