



Semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

| | Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 7.3 | Opción 3 CDMX 10.2 |
|-------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1° Primaria | 9:00 a 11:30 | 12:00 a 15:30 | 18:30 a 21:00 |
| 2° Primaria | 11:00 a 13:30 | 15:00 a 17:30 | 20:30 a 23:00 |
| 3° Primaria | 13:30 a 17:00 | 17:30 a 20:00 | 7:30 a 10:00 |
| 4° Primaria | 16:30 a 19:00 | 19:30 a 22:00 | 9:30 a 12:00 |
| 5° Primaria | 19:00 a 21:30 | 7:30 a 10:00 | 12:00 a 15:30 |
| 6° Primaria | 21:00 a 23:30 | 9:30 a 12:00 | 15:00 a 17:30 |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

¡Siempre podemos ayudar!

Aprendizaje esperado: Identifica el deseo de bienestar común para todos.

Énfasis: Identifica el deseo de bienestar común para todos.

Matemáticas

Contamos de varias formas

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Desarrollar estrategias de conteo en diferentes arreglos.

Conocimiento del medio

Animales domésticos y silvestres

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.

Énfasis: Identificar a los animales domésticos, distinguirlos de los que no lo son y señalar los cuidados que necesitan.

Lengua materna

¡Me gustan los animales!

Aprendizaje esperado: Revisa las palabras que escribe por sí mismo, interpretando su escritura mientras la señala con su dedo parte por parte, para determinar la cantidad de letras. Tacha las letras que le sobran.

Énfasis: Intercambia sus textos con otros compañeros para revisar que la escritura contenga todas las letras que debe llevar.

Matemáticas

¿Cuánto tengo que pagar?

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Formar agrupaciones de 10 para contar una colección de hasta 30 elementos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Un vestuario en acción

Aprendizaje esperado: Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.

Énfasis: Presenta el vestuario diseñado y realizado la semana pasada en un juego dramático o dancístico.

Formación Cívica y Ética

Todos participamos

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.

Énfasis: Participa con su familia o grupo escolar en la elaboración de propuestas para distribuir las actividades de cuidado del hogar o la escuela en beneficio de todos.

Matemáticas

Escribo los números que faltan

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Identificar algunas regularidades de la sucesión numérica hasta 30.

Artes

Al ritmo de la música

Aprendizaje esperado: Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.

Énfasis: Improvisa movimientos a partir de la lectura de un cuento, poema u obra de teatro corta para NNA, con acompañamiento musical.

Conocimiento del medio

Convivo con los animales

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.

Énfasis: Identificar a los animales domésticos, distinguirlos de los que no lo son y señalar los cuidados que necesitan.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

Agrupo los animales que conozco

Te recomiendo mucho este cuento

¿Y si le hacemos cambios al cuento?

Cuido a los animales

Mi cuerpo se expresa

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.

Aprendizaje esperado: Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.

Aprendizaje esperado: Reconoce cómo actúa ante el miedo, el enojo, la alegría, la sorpresa o el asco y lo expresa con ayuda de un mediador.

Énfasis: Reconocer que lo que cubre el cuerpo de los animales puede ser un criterio de clasificación.

Énfasis: Expresión de las razones por las que se elige un cuento.

Énfasis: Identificación de los cambios realizados a un cuento clásico para hacer una versión graciosa.

Énfasis: Identificar a los animales domésticos, distinguirlos de los que no lo son y señalar los cuidados que necesitan.

Énfasis: Reconoce cómo actúa ante el miedo, el enojo, la alegría, la sorpresa o el asco y lo expresa con ayuda de un mediador.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

Mi nombre rima con...

Nuestro monstruo y su creación

Palabras que riman

Collares de colores

Así se vive el arte

Aprendizaje esperado: Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.

Aprendizaje esperado: Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.

Aprendizaje esperado: Explora rimas o cuentos en verso.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Elige una manifestación cultural o artística para identificar las ideas y emociones que expresa.

Énfasis: Escritura de palabras que riman con el nombre propio.

Énfasis: Reflexiona acerca del proceso artístico experimentado para el diseño y elaboración de su vestuario sencillo.

Énfasis: Explora y escucha palabras que riman.

Énfasis: Utilizar estrategias de conteo para cuantificar los elementos de una colección.

Énfasis: Elige una manifestación artística o cultural de su comunidad que comunique ideas y sentimientos por medio de los sonidos.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Los sabores de México

Explorando con imaginación

Dialogamos para organizarnos

Explorando con imaginación

Ayuda a cuidar tu comunidad

Aprendizaje esperado: Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.

Énfasis: Aprecio por los alimentos de mi localidad.

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Énfasis: La participación de las niñas y niños en el cuidado de la comunidad.

Énfasis: Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.

Énfasis: Participa con su familia o grupo escolar en la elaboración de propuestas; reconoce impactos negativos o no previstos de sus acciones y propone soluciones para atenderlos.

Énfasis: Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Tenemos superpoderes

¿Qué se anuncia?

Recuerdo y manifiesto

Palabras que riman

¡Utilicemos las cuartas para medir!

Aprendizaje esperado: Identifica el deseo de bienestar común para todos.

Énfasis: Identifica el deseo de bienestar común para todos.

Aprendizaje esperado: Explora publicidad impresa en diferentes publicaciones y reconoce algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o sólo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto.

Énfasis: Exploración de diversos anuncios publicitarios y reconocimiento de sus características.

Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.

Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.

Aprendizaje esperado: Explora rimas o cuentos en verso.

Énfasis: Explora y escucha palabras que riman.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.

Énfasis: Reconocer las condiciones necesarias para medir una distancia correctamente y fortalecer su capacidad de estimación. Estimar distancias y recurrir a un intermediario para verificar.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

Organizo mis canciones

Colores y flores para mi cancionero

Los juegos de hoy

¡Cumpleaños cien del abuelo!

Los juegos de hoy y de antes

Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.

Énfasis: Organiza las canciones de su cancionero a partir de parámetros propios pero bien establecidos: preferencias, grados de dificultad, estados emocionales que producen las canciones, origen de las piezas musicales, etcétera.

Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.

Énfasis: Realiza una portada de su cancionero a partir de la elección de formas y colores de su preferencia.

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Énfasis: Identificar juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.

Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

Énfasis: Encontrar mentalmente complementos a 100, para números terminados en 0 o en 5.

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Énfasis: Identificar juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

Mis derechos día con día 2

Por todos lados

¡Las ensaladas de mamá!

Los juegos de antes

La música que a mí me gusta

Aprendizaje esperado: Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Reconoce el propósito de los anuncios publicitarios. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:

- la escritura convencional de las palabras;
- el uso de mayúsculas y minúsculas;
- el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.

Énfasis: Identificar la relación entre algunas actividades que realizan cotidianamente y sus derechos como niños.

Énfasis: Observar regularidades en el tablero de 100 y utilizarlas para encontrar números en el tablero.

Énfasis: Conocimiento de la forma en la que se utiliza el lenguaje en los anuncios publicitarios.

Énfasis: Identificar juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.

Énfasis: Reflexiona acerca de la importancia de la música en la vida cotidiana a partir del cancionero realizado durante la semana.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación socioemocional

A encuadernar nuestros instructivos

Los efectos de mis acciones

Encontremos la imagen escondida resolviendo sumas y restas

La preparación del nikkbil ich

El agente emocional

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

Aprendizaje esperado: Practica su Práctica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.

Aprendizaje esperado: Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

Aprendizaje esperado: Respeta las regularidades del sistema de escritura de su lengua, y disminuye notablemente los errores que comete (uso de dígrafos, marca de glotal, etcétera).

Aprendizaje esperado: Revisa las situaciones que le provocan cambios en su cuerpo, piensa en dichos cambios y en las acciones que generan las emociones básicas.

- la escritura convencional de las palabras;
- el uso de mayúsculas y minúsculas;
- el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.

Énfasis: Reconocer impactos negativos o no previstos de sus acciones en otras personas y la naturaleza y proponer soluciones/acciones para atender los efectos cuando estos son negativos.

Énfasis: Usar el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a descomposiciones aditivas.

Énfasis: Revisa un texto sobre alguna receta de su comunidad o casa y lo comparte con otro compañero para que le señale los errores que tenga en el uso de dígrafos, marca de glotal, uso de mayúsculas, minúsculas, acentos, entre otros, y lo corrige para mejorarlo.

Énfasis: Revisa las situaciones que le provocan cambios en su cuerpo, piensa en dichos cambios y en las acciones que generan las emociones básicas.

Énfasis: Elaboración de un cuadernillo con los instructivos.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Educación Socioemocional | Lengua materna | Matemáticas | Ciencias Naturales | Matemáticas |
| En bienestar, podemos estar | !Construyamos definiciones! | Los números y sus presentaciones | ¿Qué es un heterótrofo? | El juego de los dados |
| Aprendizaje esperado: Identifica el deseo de bienestar común a todos. Énfasis: Identifica el deseo de bienestar común a todos. | Aprendizaje esperado: Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. Énfasis: Interpretación de palabras desconocidas, a partir de lectura atenta de enunciados que las contienen. | Aprendizaje esperado: Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. Énfasis: Usar el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a descomposiciones aditivas. | Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. Énfasis: Integra los conocimientos adquiridos para identificar distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Artes | Matemáticas | Artes | Matemáticas | Inglés (Ciclo I) |
| Un sueño con bocetos | Gano y marco gato | Descubriendo el proyecto colectivo | Construir cantidades con monedas y billetes | Not my best day |
| Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (bidimensional). Énfasis: Realiza un primer boceto que le funcione como guía en la preparación del trabajo artístico colectivo bidimensional. | Aprendizaje esperado: Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. Énfasis: Utilizar diversas estrategias para comparar dos números. | Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (bidimensional). Énfasis: Realiza su proyecto colectivo artístico bidimensional en la técnica que ha elegido en familia. | Aprendizaje esperado: Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. Énfasis: Usar el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a descomposiciones aditivas. | Aprendizaje esperado: Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. Énfasis: Explora relatos imaginados a partir de imágenes. |



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Ciencias Naturales | Formación Cívica y Ética | Ciencias Naturales | Lengua materna | Artes |
| ¿Qué es un carnívoro? | Mis decisiones tienen impactos | Animales herbívoros | Organizo mis contactos | Los sueños bidimensionales |
| Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. Énfasis: Recuperar ideas previas acerca de qué es un carnívoro. Ejemplos de carnívoros. | Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. Énfasis: Reconoce que hay decisiones personales que impactan en otros seres humanos, en la comunidad o en la naturaleza. | Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. Énfasis: Identificar qué es un herbívoro. Ejemplos de herbívoros. | Aprendizaje esperado: Conocer las características y función de un directorio. Énfasis: Revisa y corrige los datos. | Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (bidimensional). Énfasis: Reflexiona en familia acerca del significado que ha cobrado el trabajo colaborativo para la realización del proyecto artístico bidimensional. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Lengua materna | Ciencias Naturales | Lengua materna | Artes | Educación socioemocional |
| Palabras que dan sentido | ¿Qué es un omnívoro? | Entre todos definimos | La técnica misteriosa | Los cambios que me generan bienestar |
| Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad del orden alfabético. Énfasis: Búsqueda de palabras en el diccionario. | Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. Énfasis: Identificar qué es un omnívoro. Ejemplos de omnívoros. | Aprendizaje esperado: Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. Énfasis: Consulta a familiares y maestros sobre significado de palabras. | Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (bidimensional). Énfasis: Reflexiona acerca del proceso artístico realizado para el logro de su proyecto colectivo de arte bidimensional en función de la técnica elegida. | Aprendizaje esperado: Revisa las respuestas que ha dado ante situaciones que le generan las emociones básicas y propone cambios que ayuden a generar mayor bienestar personal y en quienes le rodean. Énfasis: Revisa las respuestas que ha dado ante situaciones que le generan las emociones básicas y propone cambios que ayuden a generar mayor bienestar personal y en quienes le rodean. |



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Alimentos del huerto

Creando soluciones

Mis límites para respetar a los demás

Creando soluciones

Cuidándonos según el clima

Aprendizaje esperado: Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medioambiente.

Énfasis: Las ventajas del consumo de alimentos naturales, cultivados sin químicos.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía (4°).

Énfasis: Reconoce que hay decisiones personales que impactan en otros; identifica que todas las acciones tienen consecuencias, algunas positivas y otras negativas, y que a veces ocurren desenlaces no previstos, o no deseados.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Elabora un circuito de acción motriz con sus propios materiales, estaciones y tiempos de ejecución, para modificar diferentes elementos estructurales: implementos, tiempo, espacio, artefactos, etcétera.

Aprendizaje esperado: Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.

Énfasis: Prevención de enfermedades según el clima y la región.



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Evalúo mis decisiones y actúo

Y la pregunta es...

Brincos y saltitos

Población de México por edad y sexo

¿Qué fracción es? II

Aprendizaje esperado: Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Aprendizaje esperado: Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

Aprendizaje esperado: Caracteriza la composición y distribución de la población en México.

Aprendizaje esperado: Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.

Énfasis: Reflexiona, analiza y valora los efectos de decisiones y acciones en su vida cotidiana con honestidad y propone acciones para disminuir algunos de sus impactos negativos.

Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Determinar la escala y el origen de la graduación de una recta numérica para ubicar números.

Énfasis: Reconoce la composición poblacional por grupos de edad y sexo en el país y por entidad federativa.

Énfasis: Establecer relaciones entre las partes de una unidad, así como entre una parte y la unidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua materna

¡Basta de injusticias!

Cero información

La reproducción sexual en los animales

¿Qué fracción es?

Nosotros los yoremes (mayos)

Aprendizaje esperado: Identifica el deseo de bienestar para todos.

Aprendizaje esperado: Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

Aprendizaje esperado: Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.

Aprendizaje esperado: Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.

Aprendizaje esperado: Elabora un texto monográfico sobre su pueblo originario.

Énfasis: Identifica el deseo común de todos de querer bienestar y querer evitar el sufrimiento.

Énfasis: Determinar la escala y el origen de la graduación de una recta numérica para ubicar números.

Énfasis: Identificar ejemplos de animales vivíparos (Explicar la reproducción sexual en animales y comparar algunos ejemplos).

Énfasis: Establecer relaciones entre las partes de una unidad, así como entre una parte y la unidad.

Énfasis: Valorar la diversidad cultural y lingüística de México.



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

La reproducción asexual en los animales

Las monografías son lo de hoy y de ayer

¿Y dónde vamos a buscar?

El valle del Mezquital

Viajemos por la historia del arte II

Aprendizaje esperado: Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.

Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Aprendizaje esperado: Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época.

Énfasis: Explicar la diversidad en la reproducción: animales vivíparos.

Énfasis: Reconocimiento de características generales y usos de monografías.

Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Identificación de características socioeconómicas e historia de otomíes.

Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional de la modernidad europea (Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo y Romanticismo).

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación socioemocional

Viajemos por la historia del arte I

¿Cuántos habitantes somos en México?

Analizando la monografía

Not my best day

Sonríe y pinta tu mundo de colores

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época.

Aprendizaje esperado: Caracteriza la composición y distribución de la población en México.

Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.

Aprendizaje esperado: Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía.

Aprendizaje esperado: Autogestiona recursos emocionales no aflictivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad.

Énfasis: Clasifica obras artísticas tridimensionales de la Prehistoria, Antigüedad y Edad Media.

Énfasis: Identifica la población total en México e interpreta en gráficas el crecimiento poblacional en el país y sus posibles causas.

Énfasis: Explora un texto monográfico.

Énfasis: Explora relatos imaginados a partir de imágenes.

Énfasis: Autogestiona recursos emocionales no aflictivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad.



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Explora, indaga y crea

¿Cuántos alumnos somos?

Servicios ambientales que proporcionan las regiones naturales

Grandes deportistas

Juyana betana (Del mundo del monte)

Aprendizaje esperado: Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.

Aprendizaje esperado: Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2,3 metros, 2,3 horas.

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

Aprendizaje esperado: Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2,3 metros, 2,3 horas.

Aprendizaje esperado: Elaborar resúmenes a partir de un texto fuente. Realiza síntesis y resúmenes de forma autónoma:

Énfasis: Crea una propuesta sencilla pero original de vestuario y maquillaje a partir del guion teatral desarrollado con los temas de interés personal.

Énfasis: Analizar el significado y el valor de una fracción decimal.

Énfasis: Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales.

Énfasis: Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.

- Integra información de fuentes orales y escritas.
- Selecciona, reorganiza y sintetiza las ideas centrales.

Énfasis: Desarrollar habilidades para redactar y sintetizar información.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

Ciencias Naturales

Matemáticas

Historia

Matemáticas

El valor de ser un ser humano

El ser humano y la biodiversidad

Mis deportes favoritos

La herencia liberal: Guillermo Prieto y Manuel Altamirano

Esferas artesanales

Aprendizaje esperado: Identifica el deseo de bienestar común para todos.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

Aprendizaje esperado: Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2,3 metros, 2,3 horas.

Aprendizaje esperado: Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.

Énfasis: Abordar la idea de dignidad humana.

Énfasis: Identificar a los seres humanos como parte de los seres vivos, la naturaleza y la biodiversidad.

Énfasis: Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.

Énfasis: Reflexiona sobre la importancia y legado de Benito Juárez y el grupo liberal.

Énfasis: Resolver, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

¿Cuáles son las características de los seres vivos?

La magia de la palabra

Aprendo a construir acuerdos

Escribamos una leyenda

Adivina a dónde vas

Aprendizaje esperado: Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

Aprendizaje esperado: Adecuaciones de las leyendas en diversos momentos, contextos y culturas.
Recursos literarios para la construcción narrativa del texto.

Aprendizaje esperado: Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.

Aprendizaje esperado: Proceso de producción del texto.

Aprendizaje esperado: Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.

Énfasis: Identificar las características generales (nutrición, respiración, reacción al medio y reproducción) de los seres vivos en diferentes grupos.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Reconoce las transformaciones que sufren las leyendas a través del tiempo y en geografías distintas.
Aspectos sintácticos y semánticos:
- Recursos literarios para la creación de efectos en el lector.
- Recursos literarios para describir personajes, atmósferas y lugares.

Énfasis: Identifica que los distintos grupos de los que forma parte tienen necesidades, intereses y motivaciones compartidos y que pueden tomar acuerdos y establecer metas para atenderlos y deben conciliarlos para beneficiar a todos.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
-Pasos del proceso de producción a partir de un esquema: tipo de texto, propósito de escribirlo, destinatarios, título, introducción, desarrollo y cierre.
Aspectos sintácticos y semánticos:
- Los párrafos y los puntos.

Énfasis: Escucha conversaciones en las que se describe el entorno inmediato para desplazarse.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación socioemocional

Las regiones naturales en Asia, África y Oceanía

El legado de los liberales

Leyendas aquí y allá

¿Qué era?, ¿qué es?

Una ardilla y un partido de fútbol

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

Aprendizaje esperado: Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.

Aprendizaje esperado: Características de forma y contenido y función de las leyendas.

Aprendizaje esperado: Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.

Aprendizaje esperado: Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.

Énfasis: Reconoce la distribución de las regiones naturales en Asia, África y Oceanía.

Énfasis: Reflexiona sobre la importancia y legado de Benito Juárez y el grupo liberal.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Reconoce formalmente las características del tipo de texto en cuanto a su estructura y contenido.

Énfasis: Crea una propuesta sencilla pero original de utilería a partir del guion teatral desarrollado con los temas de interés personal.

Énfasis: Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Yo me sumo a mi consumo

Solucionando desafíos

Ejercemos nuestras libertades y hacemos propuestas

Solucionando desafíos

Alimentos transgénicos: amigos o enemigos

Aprendizaje esperado: Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).

Aprendizaje esperado: Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo (5°).

Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).

Aprendizaje esperado: Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Sustentabilidad.

Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).

Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias (6°).

Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).

Énfasis: Alimentación orgánica.

Énfasis: Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etcétera), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.

Énfasis: Identifica que los distintos grupos de los que forma parte tienen necesidades, intereses y motivaciones compartidas y que pueden tomar acuerdos y establecer metas para atenderlos; analiza el ejercicio de las libertades con autonomía y responsabilidad.

Énfasis: Utiliza diferentes implementos; sugiere un reto nuevo, alternando habilidades lingüísticas, memorísticas y de confrontación con las cuales puede experimentar nuevas reglas o maneras de jugar, manipular implementos e inventar un torneo con otras personas.



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

Estoy bien, si todos lo estamos

Ventas y ganancias I

Caminando hacia la decisión con la investigación

Sobre la recta I

Adivina a dónde vas

Aprendizaje esperado: Identifica el deseo de bienestar común para todos.

Énfasis: Sensibilidad y apoyo hacia los demás.

Aprendizaje esperado: Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.

Énfasis: Completar información de tablas con base en la que proporciona una gráfica circular; responder preguntas en las que recurran a la información de ambas y saquen conclusiones.

Aprendizaje esperado: Selecciona una obra teatral infantil o juvenil (escritores latinoamericanos) para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores latinoamericanos.

Énfasis: Selecciona la obra teatral infantil o juvenil en función de sus intereses personales.

Aprendizaje esperado: Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.

Énfasis: Analizar las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica, dados dos puntos cualesquiera.

Aprendizaje esperado: Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.

Énfasis: Escucha conversaciones en las que se describe el entorno inmediato para desplazarse.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Temas de interés sobre tu localidad

Causas y consecuencias de las grandes extinciones del pasado

Mi libertad con autonomía y responsabilidad

Problemáticas de las ciudades más pobladas

Sobre la recta II

Aprendizaje esperado: Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
- Estructura del reportaje: título, tema, subtemas y bibliografía
- Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas
- Notas con la información investigada en diversas fuentes, identificando cada una de ellas para referirlas en el reportaje.

Aprendizaje esperado: Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.

Énfasis: Explicar las causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos hace más de 65 m.a.

Aprendizaje esperado: Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias.

Énfasis: Analiza el ejercicio de las libertades con autonomía y responsabilidad en el ámbito familiar y comunitario.

Aprendizaje esperado: Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.

Énfasis: Identifica las ciudades más pobladas y algunos problemas que enfrentan.

Aprendizaje esperado: Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.

Énfasis: Analizar las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica, dados dos puntos cualesquiera.



Lunes
30 de Noviembre

Martes
01 de Diciembre

Miércoles
02 de Diciembre

Jueves
03 de Diciembre

Viernes
04 de Diciembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Artes

Roma: de una monarquía a un imperio

La entrevista como fuente de información

Ventas y ganancias II

El eclipse de la Luna

Yo dramatizo leyendo

Aprendizaje esperado: Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.

Aprendizaje esperado: Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.

Aprendizaje esperado: Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.

Aprendizaje esperado: Seleccionar un material e identificar información específica. Identifica y verifica información específica de forma eficiente y autónoma.

Aprendizaje esperado: Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.

Énfasis: Identifica aspectos políticos y sociales que caracterizaron a la civilización romana.

Énfasis: Valorar la diversidad lingüística y cultural de México:
- Personas que pueden aportar información por conocimientos o experiencias.

Énfasis: Completar información de tablas con base en la que proporciona una gráfica circular; responder preguntas en las que recurran a la información de ambas y saquen conclusiones.

Énfasis: Desarrollar habilidades para la identificación de información en diversas fuentes.

Énfasis: Analiza a profundidad el texto dramático elegido para su posterior escenificación, al proponer argumentos que den cuenta de los aspectos que le gusta o disgustan del mismo para formar un juicio crítico.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación socioemocional

Servicios y productos en las aglomeraciones urbanas

Nuestro reportaje sobre la historia de Roma

La entrevista para elaborar un reportaje

Los primeros seres humanos y algunas extinciones de otros seres vivos

Compartiendo alegría, amor y felicidad

Aprendizaje esperado: Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.

Aprendizaje esperado: Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.

Aprendizaje esperado: Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.

Aprendizaje esperado: Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.

Aprendizaje esperado: Autogestiona recursos emocionales no aflictivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad.

Énfasis: Reconoce los servicios y productos que brindan las aglomeraciones urbanas.

Énfasis: Identifica aspectos políticos y sociales que caracterizaron a la civilización romana.

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
- Lista de preguntas para realizar una entrevista que recupere información sobre el tema del reportaje.

Énfasis: Explicar las causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos hace más de 10 000 años.

Énfasis: Autogestiona recursos emocionales no aflictivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad.

