









	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2
<b>Educación para madres, padres y tutores</b>	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

## Aprendizajes esperados **Semana 14**

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Educación para madres, padres y tutores</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Educación Inicial. Sostenimiento afectivo</b>	<b>Educación Inicial. Juego y aprendizaje</b>	<b>Educación Especial</b>	<b>Educación Inicial. Crianza compartida</b>	<b>Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)</b>
	<b>Aprendizaje esperado</b>	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Estrategias diversas que resultan un apoyo en el aprendizaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
	<b>Énfasis</b>	Un ambiente facilitador para el bebé no es solamente físico, si no humano, afectivo y vincular.	Los espacios físicos en el hogar y la naturaleza.	Se exploran diferentes estrategias que toman en cuenta las características de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes para favorecer su aprendizaje.	Proceso de la separación después del confinamiento.	Experiencias de juego exploratorio que enriquecen los procesos mentales y de investigación en los niños.
	<b>Nombre del programa</b>	Agente Educativo: Sostén emocional de las niñas y niños	Explorando el material natural 2	Diferentes estrategias para aprender I	Transición 3	El juego y la investigación